

深化体教融合 推动体育传统特色学校规范发展

柳鸣毅 孔年欣（武汉体育学院中国体教融合与青少年体育公共政策研究中心）

推动体育传统特色学校（以下简称“体育传统校”）规范发展是深化体教融合的重要任务。此改革旨在以体育传统校为抓手，发挥教育系统的文化教育资源优势，挖掘其培养高水平体育后备人才的功能。同时，也发挥教育系统专业体育资源优势，提升学校体育教学质量和体育后备人才培养效率，实现教育与体育部门在学校体育教育工作和体育后备人才培养等方面全面融合。

整合体育和教育系统资源 有序开展体育传统校活动

体育、教育部门及体育传统校应以深化体教融合为政策契机，构建以特色运动项目为载体，由专项体育课、课余体育活动、学校代表队和校内外体育竞赛等模块组成的学校体育体系。从体育技能普及的视角，要以发挥体育立德树人作用为出发点，开展融入学生德育、智育、美育、劳育的各类体育活动。体育部门深入体育传统校开展青少年体育冬夏令营和运动选材，并允许体育传统校单独组队参加省、市或区（县）运动会。同时，教育部门充分利用青少年体育俱乐部等社会力量，开展专项体育课程、课外体育活动或代表队训练等，破解学校专业体育资源不足的困境。从体育后备人才培养的视角，体育和教育部门将体育传统校作为展现学校体育教育和体育后备人才培养的特色、亮点和业绩的重要载体，以学校与各级各类体校、青少年体育俱乐部等联合组队、共享资源的方式，在体育竞赛、体

育特长生、体育人才输送、经费保障、专业指导等方面为学校争取更多资源。

统一体育和教育系统理念 合理规划体育传统校发展

体育传统校作为体育部门向普通学校注入专业体育资源及教育系统打造学校体育特色的重要载体，应以体育实现立德树人和促进学生全面发展为理念，合理规划学校发展。体育和教育系统工作者要以立德树人为根本，深入挖掘体育教学培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏等意志品质的功能，将课程思政内容融入体育项目文化、体育技能训练、体育研学等体系之中。同时，深入学校开展体育活动的体育工作者和教育工作者，要以学生体育考核为手段，开展具有层级体系的体育课和课余体育活动，推动学校管理者和教师认识青少年体育锻炼和文化学习的关联度，将体质测试、体能训练、专项技能教学、运动技能等级评定融入体育课教学和课余体育活动。

强化体育和教育系统保障 灵活调配体育师资和招收特长生

在推进体育传统校创建方面，应吸收《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（以下简称《意见》）补齐体育师资和教练员的改革条款，以一体化设计的视角改变对体育教师和教练员的“条块式”行政管理方式，建立走班教学、共享师资和允许参与课后体育服务的教学机制。同时，地方层面应通过制定体教融合实施方案、体育传统校管理办法等政策，落实根据体育教师或教练员在课外训练、体质测试、

竞赛组织等教学外任务中的工作量给予薪酬补贴，由体育和教育部门共同组织体育师资和教练员继续教育培训，推进双方互认体育竞赛成绩，将体育教师、教练员纳入体育和教育系统共同建立的体育师资培养体系。

同时，针对普通中小学校体育特长生未建立运动项目贯通一致的对口升学机制问题，各地政府应将体育传统校作为构建“一条龙”体育后备人才培养体系的试点改革领域，以《意见》为政策指引，每年建立并向社会公布以运动项目为索引的体育传统校对口升学名录，且允许体育传统校在本地、市、州跨区（县）招收体育特长生。以此推动体育传统校按照“一校一品”或“一校多品”的学校体育模式，鼓励省级、市级或区级运动队与其共建联办高水平运动队，实现以策荣校。

促进体育和教育系统协同 强化体育传统校外部治理

针对体育教学资源不足等问题，体育传统校需要加强体育、教育系统协同治理能力，共破体育专业、组织服务、体育师资和社会融合等多重壁垒。在强化政策扶持方面，地方政府和职能部门应加大政策创新力度。将学校合法合规吸纳青少年体育俱乐部等社会力量参与学校体育课程研发、学校代表队训练、体育冬夏令营及“双减”政策后学生课余体育培训等纳入政策之中，并通过创建“一校一品”或“一校多品”、省（市、区）队校办模式及命名体育后备人才基地等方式，向其配置优质体育资源，从而树立体育特色强校理念，为体育传统校赢得良好的办学声誉及多部门、多领域、多层次的支持。

本报记者 李金霞

厦门市体育局相关负责人近日接听市政务热线，介绍了全市学校体育场地设施对社会开放情况。热线中，该负责人介绍，截至目前，厦门全市学校体育设施已累计开放144所学校，注册市民超过56万人，累计入校锻炼人次超310万。今年，全市将新增不少于10所学校开放体育设施，具体学校名单和数量待进一步确定后公布，新开放的学校预计年底完成改造并开放。

该负责人表示，由于学校场地设施开放涉及校园安全，存在一定风险，不容有失，因此满足条件的学校才会对外开放。“例如，没有寄宿生的学校才会对外开放，运动场所要和教学场所有物理隔离等。”

此外，学校体育场地设施向社会开放的对象主要是学校周边社区居民，持有居民身份证的在厦居民、港澳台同胞均可进校锻炼，市民只需在“厦门健身”微信公众号上完成实名注册、购买保险等步骤，就可以刷脸进校锻炼。

保险是保障群众健身安全的重要举措，同时也有效减轻学校开放的风险压力，是市民进入校园的必备条件。目前有4家保险公司入驻系统平台，供市民选择，市民购买10元意外伤害险即可保障一年（该保险适用于所有通过“厦门健身”平台预约入场锻炼的场景）。市民也可以自行购买人身意外险后，上传保单，通过审核后即可。

值得一提的是，厦门市学校体育场地设施开放项目引入“人脸识别”核心技术，门禁设备增加了人脸识别功能，市民刷脸即可进场，老年人群可以采取出示身份证或登记姓名等方式进场。需要注意的是，12周岁以上的未成年人需在子女页面绑定个人资料，预约成功后即可刷脸进场。12周岁以下（含12周岁）的青少年则需要家人陪同进场。

据介绍，符合条件的学校运动场地每天6时开放预约时间段，原则上小学开放时间为周一至周五19时至21时30分，周六和周日为9时至19时，初中开放时间为周一至周日19时至21时30分。节假日和寒暑假开放时间为9时至19时。具体开放时间以各校实际情况为准。此外，该负责人也倡导大家文明锻炼。“市民进入学校锻炼，要遵守学校入校锻炼的规章制度，文明进校健身，如不能大声喧哗、遛狗等，禁止广场舞进学校。学校将对市民的不文明行为进行劝导，如遇市民不听劝导或有破坏场地设施的行为，将限制其入校锻炼。”

厦门将新增不少于十所学校开放体育设施

青少时讯

边疆青少年冬奥梦想营开营

本报讯 北京冬奥精神巡展边疆青少年冬奥梦想营日前在北京首钢园开营。来自西藏拉萨、新疆和田和青海玉树的师生代表与活动主办方北京奥运城市发展促进中心、北京市支援合作办的相关人员参加了活动。

主办方计划于4月赴北京对口支援的西藏拉萨、新疆和田和青海玉树等地组织“弘扬北京冬奥精神，共促边疆地区发展”巡展，还将组织当地青少年开展“我讲北京冬奥精神”志愿讲解活动。本次梦想营活动是奥促机构首次面向边疆地区开展奥运主题文化活动，也是边疆巡展青少年志愿讲解活动的一次前期培训。

这次来京参与活动的共有30名优秀青少年。开营仪式上，拉萨北京实验中学学生米玛央宗表示：

“我对这次北京之行充满了激动与期待。因为从未出过藏的我，对大城市充满了好奇。我心中的这份希望被远方的一束光照亮了，这是祖国首都照向边疆的光。在冬奥会成功举办一周年之际，我有幸得到参加这次活动的机会，既让我开阔视野，也更加坚定了我对理想的不断追求。”

开营仪式当天，梦想营的师生们还前往天安门广场观看了升旗仪式，参观了“鸟巢”“水立方”和国家速滑馆等标志性冬奥场馆及北京奥运博物馆，并在国家速滑馆上冰体验了“最快的冰”。在北京冬奥会开幕一周年庆祝活动启动仪式上，他们还和北京的青少年及来自世界五大洲的演员们共同演唱了歌曲。

（王子纯）

“奔跑吧·少年”青少年mini网球赛落幕

本报讯 “奔跑吧·少年”青少年mini网球赛日前在重庆市南岸区举行。

比赛历时3天，设置了多年龄段、多网球球龄阶段组别，共吸引了重庆市50余所学校学生、百余名小运动员报名参赛，参赛选手年龄在6至12岁之间。

“奔跑吧·少年”青少年mini网球赛由国家体育总局青少司、重庆市体育局、南岸区人民政府主办，南岸区体育发展中心承办。旨在全面推进体教融合，广泛推动儿童青少年积极参与健身活动，提高健康水平，也在儿童青少年中推广网球这一项充满魅力的优

雅运动。本次“奔跑吧·少年”青少年mini网球系列赛在2023年开年举办，在响应重庆市体育局号召的同时，也为爱好网球的青少年提供了锻炼展示的平台，让他们能近距离感受竞技体育魅力。

参赛选手张智宸的妈妈告诉记者，自己的孩子从小爱生病，练习网球后身体逐渐强壮起来，克服苦难的能力也越来越强。此次比赛中，张智宸获得了U12绿球组冠军。“这次夺冠挺出乎意料的，也让我对他今后的发展充满了信心。希望这样的赛事越来越多，让更多孩子参与进来。”

（王子纯）

图片报道



中国青少年冰球联赛全国总决赛落幕

本报讯 2022中国青少年冰球联赛全国决赛日前在世纪星国际冰雪体育中心举办。赛事由中国冰球协会指导、全国体育运动学校联合会主办。决赛设置U8、U10、U12男女混合组三个组别，共有来自北京赛区、成都赛区、石家庄赛区、武汉赛区、苏州赛区的14支预选赛优胜球队、200余名青少年冰球运动员参加。

国家体育总局青少司相关负责人表示，本次比赛作为疫情之后在北京线下举行的第一场比赛，意义重大，鼓励孩子们坚持训练、热爱冰球运动，同时感谢家长们的辛勤付出。

作为全国性高水平青少年冰球比赛，组委会邀请了国际级冰球裁判员执裁，整体提升了赛事的专业水平，确保比赛的公平公正和权威性。比赛采用3分制，常规时间内获胜队得3分，负队得0分；常规时间内打平得1分，在射门比赛中获胜队加1分，负队不得分，最终根据积分排名决出各组别冠、亚、季军。比赛期间，组委会还进行了全程图片直播，从开幕式、比赛瞬间、选手风采、颁奖仪式等全方位展现比赛风貌，为运动员及其家人朋友们留下精彩美好的瞬间，也让更多人看到冰球运动的魅力。

经过4天、26场比赛的激烈角逐，各组别冠、亚、季军以及个人奖项于最后一个比赛日产生。北京赛区华星国际队、北京赛区冰星首都队、苏州赛区战马队分获U8、U10、U12男女混合组冠军。

全国体育运动学校联合会相关负责人为运动员颁发了奖牌和奖杯。他表示，联赛自去年6月开赛，有86支队伍、1400余名运动员参加，共进行了300余场比赛。赛事营造了良好的冰球运动氛围，丰富和完善了青少年冰球竞赛体系，有助于夯实运动员选材基础，对冰球运动普及推广、青少年冰球队伍的打造与建设、发现与培养冰球运动后备人才具有重要意义。

（顾宁）



世界中学生冬季运动会中国代表团成立

据新华社电 参加2023年世界中学生冬季运动会（以下简称“世界冬运会”）的中国中学生体育代表团2月6日成立，来自全国6个省、自治区、直辖市21所中学的36名中学生运动员将参加高山滑雪、单板滑雪、越野滑雪、冰壶、花样滑冰等5个大项22个小项的比赛，代表团总人数为65人。

代表团成立大会2月6日上午以线上线下相结合的方式举行。据教育部学生体育协会联合秘书处副秘书长、代表团团长张爱龙介绍，本届世界冬运会是我国首次选派中学生参加世界综合性冬季运动会，参赛队伍和运动员选拔坚持公开、公平、公正的原则，均是通过选拔赛遴选出来的。各参赛队自1月26日起陆续在吉林长白山（雪上项目）和天津（冰上项目）集训。

教育部学生体育协会联合秘书处秘书长、

中国中学生体育协会副主席刘立新表示，相信遴选出的学生运动员会在场上顽强拼搏，胜不骄、败不馁，在展现我国青少年风采的同时加强与世界青年交流，开阔国际视野，讲好中国故事，进一步推动我国校园冰雪运动发展。

世界中学生冬季运动会由国际中学生体育联合会主办，本届赛事将于2月12日至18日在土耳其埃菲尔祖鲁姆举办，共设高山滑雪、冬季两项、越野滑雪、冰壶、花样滑冰、冰球、滑雪定向和单板滑雪等8个大项30个小项。

记者查阅中国代表团名单发现，高山滑雪、单板滑雪队的队员来自普通中学的比较多，而越野滑雪、冰壶队的队员则来自体育运动学校的为主。在花样滑冰队中，4名冰舞选手来自北京舞蹈学院附中。自2018年以来，北舞附中与中国花样滑冰协会合作，进行了体教融合方面的尝试。

（王镜宇）