

贵州大山里不一样的课外活动课



本报记者 刘昕彤文/图

“这节课让我很开心，老师用做游戏的方式带着我们一起玩，既锻炼了身体，又激发了我们对体育的浓厚兴趣。希望这样有趣的课外活动课可以天天上，更希望参加体育社团的同学越来越多，我们的足球校队越来越强。”来自贵州省织金县第九小学的学生蔡定桔说，他也是学校足球队的队长。

近日，由国家体育总局科教司、中国科学技术协会科普部主办，国家体育总局体育科学研究所、中国体育科学学会、国家体育总局体彩中心、织金县人民政府承办的“体质测评促健康 体育科普促发展”公益活动来到贵州织金。针对织金县学校体

育课开展情况和需求，来自体育总局科研所的专家团队开发了兼具趣味性、主动性、针对性、全面性的课外活动课教学内容，由体育科普宣传组老师孝文与当地老师一起，给织金九小和龙场镇二小的孩子们上了一堂“不一样的课外活动课”。课上，老师和孩子们一起模仿螃蟹移动，还玩起了乒乓球进筐、夹球接力……一系列有趣的体育活动激发了两个学校孩子们的兴趣，丰富了体育课外活动的内容和形式。

“我们希望通过这样的方式，专业、有效、科学地引导孩子养成运动习惯，掌握运动技巧，激发孩子们的体育活力。”国家体育总局科研所国民体质与科学健身研究中心副主任冯强说，“山区的孩子

身体素质都很好，而且肯吃苦、塑造性强。我们希望通过科学的课外活动设计，在专业团队的引导下，让孩子们在体育游戏的过程中动身动脑，养成主动运动、主动思考的习惯，在体质上引导孩子增强体能和运动能力，在精神上加强游戏规则意识，促进孩子身心脑全面发展。”

活动课现场还吸引了众多体育老师驻足，活动所在乡镇的体育老师们纷纷自发前往观摩。活动的最后，总局科研所的专家团队还将开发的11节课外活动课教案和相关健身书籍送给学校，希望把知识成果留在这里，将体育能量和智慧传播给更多孩子，给大山儿女埋下一颗热爱运动的种子。

贵州织金地处山区，是国家体育总局在贵州的体育帮扶县。随着织金县脱贫攻坚取得成功，当地把教育作为振兴发展的重中之重。织金县第九小学是政府为解决易地扶贫搬迁子女就学而成立的一所小学，学校坐落在织金县教育园区腹地，环抱在织金县第一中学、织金县思源中学和织金县育才学校之中。而龙场镇第二小学主要承担着龙场镇的双山、营仓两个村及周边部分乡村村寨孩子的教育任务。

据介绍，刚建校时，虽然学校的硬件设施在各方帮助下已经很完善，但是校园气氛很沉闷，学生们没有活力、不够自信，是体育改变了这些孩子的面貌。随着体教融合的深入开展，体育进校园活动越来越丰富，九小还举办了校园足球联赛和体育节等活动，并积极成立体育社团；龙场镇小学篮球场、乒乓球台等体育活动场地也一应俱全。“通过体育，孩子们变得自信开朗，视野更加开阔。看到了孩子们的改变，更坚定了我们发展体育特色、深化体教融合的信心和决心。”织金县政协副主席、县教育局科技局局长胡慧说。

图片报道



亲子骑行 享受春光

本报讯 2023年北京市“滨水慢行”骑行系列活动日前在北京·银行保险产业园举行。来自北京市各区的600余名骑行爱好者以亲子家庭等形式参加了相关活动。

本次骑行活动共设置5个项目，分别为定向骑行、骑行障碍赛、亲子接力赛、慢骑和速度骑行。丰富多彩的项目设置让家长与孩子均能找到适合自己的项目，年龄最小的选手仅3岁。活动现场，加油声、欢笑声此起彼伏，让春日里的全民健身活动增添了更多温情。参赛选手纷纷表示，伴随着明媚的阳光，全家人一起参加健身活动是一种享受，对促进亲子关系、带动儿童青少年养成良好健身习惯都大有益处。

北京市自行车运动协会相关负责人表示，活动旨在宣传北京城市滨水慢行系统，倡导广大群众利用身边的场地设施参与健身活动，加入到绿色出行行动中来。去年，该活动共举行了12场，累计12000多人参与其中，骑行里程达到107万公里，通过活动累计减少碳排放32.7万公斤，取得了显著的社会效益。今年活动在过往的基础上进一步扩大参与人群，特别是带动青少年参与其中，让孩子们了解相关知识，积极参与健身，健康茁壮成长。

本次活动由北京市体育总会主办，北京市体育总会秘书处、北京市自行车运动协会承办。活动期间，还开展了滨水音乐会，让参与者在骑行的同时，体验文化之美，感受生态之美。

（顾 宁）

湖南省授牌体教融合试点校

本报讯 日前，湖南省93所体教融合试点学校集中授牌仪式在长沙市开福区青少年宫举行。根据体教融合相关文件精神，结合湖南省目前体育项目的实际开展情况，湖南省体育局、湖南省教育厅首批挑选了摔跤、柔道、跆拳道项目先行先试。

湖南省体育局副局长张连标表示，近年来，湖南省竞技体育、群众体育、青少年体育等工作取得了全面发展，其中摔跤、柔道、跆拳道项目更是齐头并进。他希望各试点学校要充分认识并发挥体育教育作用，把试点运动项目列入学校教育工作重点，组建校代表队，普及推广摔跤、柔道、跆拳道运动，发现和培养更多的优秀体育后备人才。

湖南省教育厅体育卫生与艺术处处长贺照表示，希望各试点学校当好推进体教融合工作的排头兵，勇于担当，不辱使命，充分发挥在加强学校体育工作和增强青少年体质方面的示范引领作用，培养德智体美劳全面发展的高素质人才。

授牌仪式上，试点学校代表、开福区清水塘第三小学校长谢益林告诉记者，此次获评湖南省跆拳道项目试点学校，是对学校跆拳道特色课程建设的肯定和鞭策，学校将以此为契机，更好地发展跆拳道项目，为热爱体育的孩子提供广阔的舞台，推动体教融合，让更多的孩子喜欢体育，享受运动，促进身心健康成长，为体育强国贡献力量。

据悉，此次湖南全省共计205所学校申报试点，经过严格的资格审核、实地走访、专家考评等程序，开福区清水塘第三小学等37所学校被授予“湖南省跆拳道项目试点学校”，新邵县第八中学等11所学校被授予“湖南省摔跤柔道项目试点学校”，永兴县先锋小学等11所学校被授予“湖南省柔道项目试点学校”，安仁县玉潭中学等12所学校被授予“湖南省摔跤项目试点学校”，湘乡市东方红学校等22所学校被授予“湖南省中国式摔跤项目试点学校”。

（顾 宁）

■青少时讯

海南三亚

“阳光体育”进校园活动举办

本报讯 “奔跑吧·少年”2023年三亚市“阳光体育”进校园活动日前走进新联小学，在校园中开展了内容丰富的体育交流活动，并为学生们进行现场健身指导。

本次活动以“阳光体育为青春喝彩”为主题，旨在让学生在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏、奋发向上的体育精神。活动中，三亚市旱地冰球协会、市篮球协会、市足球协会、市乒乓球协会等选派有经验丰富、教学水平过硬的优秀教练员，对喜爱这些体育项目的学生进行了专业教学指导。同时现场还开展了体育知识小课堂，为同学们讲解体育知识，指导他们以正确的方式方法参与体育锻炼。百余

名学参与其中，现场欢声笑语不断。

三亚市旅游和文化广电体育局相关领导表示，三亚市将以活动为契机，打造“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的海南学生特色印记，深化体教融合，在培养优秀体育人才的同时，提升广大青少年健康素质。进一步树牢大健康、大体育理念，宣传推广运动促进健康新模式，推动构建更高水平全民健身公共服务体系。

本次活动由海南省旅游和文化广电体育厅指导，三亚市旅游和文化广电体育局、三亚市教育局主办。接下来，“阳光体育”进校园活动还将持续走进三亚部分中小学校，传递积极、健康、向上的正能量，促进青少年学生德智体美劳全面发展，助力三亚青少年体育事业健康发展。（黄心豪 刘 勇）

黑龙江双鸭山

“奔跑吧·少年”主题健身活动启动

本报讯 为进一步推进体教融合，推动儿童青少年积极参与健身活动，黑龙江省双鸭山市日前召开2023年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动启动会。会上通报了双鸭山市2022年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动开展总体情况，宣读了专项补助资金分配方案，并部署了2023年青少年体育方面相关工作。

2022年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动开展以来，双鸭山市各县区、直属学校举办了内容丰富、形式多样的活动、竞赛、科学健身指导等项目。截至2022年底，双鸭山市共开展各类各项“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动60余场次，直接参与

人数达18478人。丰富多彩的活动极大地带动了广大儿童青少年及其家庭参与日常体育锻炼，不仅让青少年爱上体育，更让青少年享受到运动带来的健康和乐趣。

未来，双鸭山市教体局将全面贯彻落实党的二十大对新时期青少年体育工作的新要求，精心谋划，结合各县区、直属学校自身特点和传统优势，深入开展好主题健身活动。同时，将充分认识加强青少年体育工作的重要意义，多措并举开展好青少年体育工作，办好冰上技能推广普及和全市青少年篮球锦标赛等活动。

（顾 宁）

积极开辟青少年体育新路径(下)

公治民(国家体育总局对外交流中心原副主任)

竞技体育进校园、进课堂、进课余生活

首先，党和国家明确提出了体教融合的政策导向。体教融合，最重要的方面是竞技体育与学校体育的融合。虽然过去的学校体育中包括了课外训练、学校运动会、学校运动队、校外体育比赛等竞技体育内容。《学校体育工作条例》中也明确了学校体育中的一些竞技体育内容。但是，由于在制定《条例》时，还没有“竞技体育”提法，所以《条例》中没有明确提出“竞技体育”的表述。这是历史上造成体教分离的缘由之一。过去，对竞技体育还存在着不同的认识，存在着学校体育对竞技体育排斥的现象。随着竞技体育的快速发展，竞技体育已经成为我国体育运动的重要组成部分，竞技体育、群众体育和体育产业，三足鼎立构成主体体育运动。体教融合成为当前和今后体育工作的主要要求，必然要求学校开展竞技体育。学校体育既是群众体育的组成部分，也是竞技体育的组成部分，既要开展全民健身，也要开展青少年竞技体育，培养体育后备人才。新时代，学校体育本身需要全面发展，需要发展竞技体育，改变学校竞技体育滞后现状。

其次，竞技体育以竞赛为主要手段，是学校教育的有效方式，是广大青少年学生喜闻乐见、参与其中的教育内容。学生乐于参与的教育，才能取得最好的教育效果。学校竞技体育，以培养德智体美劳全面发展的合格人才为目的，成为促进人的全面发展的有效途径。学校竞技体育，开展各种各样的运动项目和竞赛，

通过争取优异成绩，获取奖励和荣誉，形成全面的竞技体育教育，体现竞技体育教育价值。没有竞赛、没有锦标和荣誉的竞技体育，是不完整、不全面的体育。学校竞技体育，不单是要培养竞技体育后备人才，而且要体现体育教育的全面价值，要充分利用竞技体育教育价值，为培养合格人才服务。单一培养体育后备人才，忽视体育教育价值，不是体教融合的要求。观念正确，道路才能正确。设立锦标，开展运动项目的学习、训练和竞赛，学生通过争取奖励和荣誉而健康成才，这是体育教育成效显著的标志。学校竞技体育，既要有精神奖励，也要有资金、物质奖励；既要奖励优秀学生运动员，还要奖励所在学校。学校竞技体育是青少年自愿自觉的业余运动，是利用业余时间开展的课外活动，对取得优异成绩的学生，国家应该给予奖励和荣誉。家庭、社会和学校都要为青少年竞技体育给予帮助和支持，在全社会形成支持青少年竞技体育的氛围。只有大多数家庭支持学生参加竞技体育，学生自觉自愿参加竞技体育，才能促进群众体育和竞技体育全面发展。要树立榜样，追随英雄，形成社会良好风尚，展现一代青少年积极向上的精神风貌。

第三，奥林匹克主义倡导和谐发展的人生哲学。竞技体育的宗旨是促进人的身体、精神、道德和社会适应四个方面的全面发展。学校开展竞技体育，同样要贯彻党的教育方针，培养全面发展的合格人才，一方面提升全民健身数量和质量；另一方面提高体育运动水平。体教融合，要把青少年体育运动队建在学校，让青少年体育进学校、进课堂、进课余生活，开辟青少年体育的新路径。同时，学校还应积极参与国际体育大循环，积极参与国际交流合作，文明互鉴，合作共赢，逐步改变我国学校体育落后面貌，追赶发达国家先进水平，努力实现学校体育的现代化。