

体育赛事助力乡村振兴

本报记者 轧学超

小板凳、人字梯，撑着雨伞，挥舞着荧光棒……最近一段时间，贵州省黔东南州台江县台盘村又火了起来。这个位于贵州省黔东南中部的小山村，近年来因举办乡村篮球比赛，被人们熟知，大家形象地称呼这里的篮球赛为“村BA”，这一赛事精准抓住体育均衡发展的实际需求，成为体育赛事服务乡村振兴的一个缩影。

“村BA”不只是参与度高，更令人惊叹的是该项赛事的专业水准和火爆气氛。可以容纳两万多人的观众席座无虚席，篮球场旁边建媒体采访接待间、宾客会客休息间、运动员更衣休息间等，赛场内外的基础设施和组织

活动都有板有眼。“村BA”比赛现场人头攒动，很多人为了争取一个好位置登上了人字梯，篮球场周围密密麻麻挤满了观众，现场氛围感丝毫不亚于“全明星赛事”。

“村BA”已不只是简单的篮球比赛。台盘村以“村BA”为突破口发展休闲旅游、赛事旅游，仅2022年比赛期间，村里接待游客40万人次，旅游综合收入达2154万元。从黑龙江专程到贵州看球的吴友栋告诉记者，“村BA”极具乡土气息，篮球不再拘泥于特定的环境，比赛现场氛围感十足。在球赛之间，还穿插着唱歌、跳舞等各种活动，氛围十分融洽。

体育在乡村找到生根发芽的土壤，赛事在乡村振兴中找到了属于

自己的角色。在江苏，距离徐州市区90公里远的沛县鹿楼镇八堡村，每年由村民自发组织的足球比赛“村界杯”同样引起了大家的关注。比赛举办期间，每天都能吸引附近十里八乡的大批村民围观。沛县足协副会长李南昆介绍，“村界杯”其实都是村民自发组织的活动。这座足球场是2019年当地政府建成后向百姓开放的，给当地村民踢足球提供了方便。后来其他村民也陆续参与进来，来这里踢球的人越来越多，最终诞生了一支由八堡村和邻村七堡村组成的球队，也就有了大家口中的“村界杯”了。

借助体育赛事为乡村振兴凝聚力量，“村界杯”也切切实实地为当地带来

了不少好处。“村界杯”爆火出圈也折射了今日农村之巨变。村民周辉回忆小时候在村里踢足球的经历：以前在村里的空地踢球，没有固定场所，也没有球门。周辉说，“村界杯”火爆，整个沛县都名声大噪，这几年村里不仅建起了足球场，一场“村界杯”上千人围观，还带火了商业服务，给村民提供了增加收入的机会。村民们更是对体育锻炼产生了浓厚的兴趣。

扎根乡村土壤的“村BA”和“村界杯”展示了群众体育比赛的魅力，也让人们看到了群众体育对乡村发展的带动作用。体育赛事赋能乡村振兴，不仅丰富了乡村群众的农闲时光，还让大家锻炼了身体，提升了广大农村居民的获得感和幸福感。

健身快车

中国飞盘联赛四川成都站落幕

本报讯 近日，2022-2023年中国飞盘联赛·四川成都站在青羊区FF体育公园收官。比赛历时两天，16支飞盘队伍经过40场角逐，最终，成都飞盘大队和成都大学飞盘队分获本站冠亚军，并获得了代表四川参加总决赛的资格。

此次比赛项目为七人制混团体赛，使用由世界飞盘联合会认证的标准175克团队飞盘，执行国家体育总局社体中心审定的《全国飞盘运动竞赛规则（试行）》。赛制采用分组循环赛和交叉淘汰赛。

本次比赛参赛选手涵盖各行业的飞盘运动爱好者，体现了飞盘运动的包容性和独特魅力。

同时，为推广普及飞盘运动，让大众广泛参与体验飞盘运动乐趣，比赛期间还组织飞盘嘉年华活动，设置赞助商展示区、体验区、娱乐赛区等区域，让现场观众体验飞盘的魅力，享受飞盘的快乐。

本次比赛由国家体育总局群众体育司、中华全国体育总会群众体育部指导，国家体育总局社会体育指导中心、中央广播电视总台体育青少节目中心、体育总局社体中心全民健身活动推广与指导委员会、四川省体育局主办，全国飞盘运动推广委员会、四川省社会体育指导中心、成都市体育局、成都市青羊区人民政府承办。（轧学超）

北京朝阳区举行全民健身培训活动

本报讯 近日，“科学健身 精准健身”2023年北京朝阳区全民健身培训活动在朝阳体育馆副馆举行。

此次培训活动共有100余人参加，授课教师为北京体育大学中国武术学院体育养生教研室教授、博士生导师杨玉冰。据了解，此项培训还将常态化持续开展，旨在让更多群众成为全民健身的实践者、示范者和传播者，使朝阳区全民健身

更多惠及群众，让文明实践结出丰硕成果。活动预计到11月底完成。

在培训中，学员们跟随老师的口令认真练习，积极互动。通过本次培训学习，学员们树立了规矩意识、服务意识，努力提升自身管理能力和业务素质，立志在全民健身中发挥主力军作用。

本次活动由北京市朝阳区体育局主办、朝阳区社会体育管理中心协办。（轧学超）

北京首办市民扑克邀请赛

本报讯 “红西凤”杯首届北京市民扑克邀请赛北区分站赛日前在京举办。比赛现场，来自京城各界近百名扑克爱好者欢聚一堂，大家以牌会友、切磋牌技、增进友谊。

北京市社会体育管理中心相关负责人表示，首届北京市民扑克邀请赛的举办，将进一步丰富北京市民的全民健身赛事活动。此次北区分站赛是今年邀请赛的第一场，全

年计划举办五场。该赛事具有政府指导、企业助力、大众参与、专业运行等社会力量办赛的特点。赛事采用国家体育总局正式推广的项目为比赛项目，具有简单易学、老少皆宜、深受大众喜爱的特点，为构建和谐社会发挥积极的作用。

本次比赛由北京市社会体育管理中心指导，北京市体育记者协会等主办。（顾宁）

北京举办卡丁车嘉年华活动



从典型示范到共同引领：

北京冬奥精神融入高校体育课程思政建设的探索

在贯彻落实“立德树人”根本任务，实现全员全程全方位育人的时代背景下，体育课程思政建设作为厚植学生理想信念、锤炼学生意志品质的重要渠道，其重要性愈发凸显。体育课程思政作为开展思想政治教育的有效途径，是高校落实“立德树人”根本任务的有力抓手。2022年，习近平总书记关于北京冬奥精神的重要论述，为体育课程思政建设内涵与效能拓展注入了深厚而强大的精神力量。北京冬奥精神是高校体育课程思政建设的必备资源，是推动高校体育课程思政建设改革发展的内生动力，同时也是加深青年学生爱国主义情怀、引导学生坚定理想信念的重要路径。深入挖掘北京冬奥精神中蕴含的思政元素，形成从典型示范到共同引领的框架体系，是推动高校体育课程思政教学改革的关键着力点。基于此，武汉体育学院赵富学教授、黄莉教授带领团队围绕“北京冬奥精神融入高校体育专业研究生课程思政建设”的主题，依托赵富学、黄莉主持的《体育成为中华民族伟大复兴标志性事业的理论内涵与时代推进研究》《中华体育精神的谱系研究》两项国家社科重大项目和《中华体育精神在中国女排的代际传承研究》《体育课程思政建设的理论与实践研究》两项国家社科基金重点项目，设计了调研主题，指导学生对40余所高校北京冬奥精神的资源转化情况进行了参与式的追踪观察和深度访谈。研究以“如何挖掘、整合北京冬奥精神，转化成体育专业研究生课程思政资源”为主线，遵循“问题提出—调查框架—数据分析—系统设计—推展路径”的思路，撰写了以《从典型示范到共同引领：北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的系统设计及推展机制——基于40所高校体育课程思政资源的协同开发》为题的调研报告，以期推动北京冬奥精神融入高校体育专业研究生课程

思政资源的共建共享进程，助力讲好、上好北京冬奥的“大思政课”。

育体铸魂 探索融入价值

研究组在“立德树人”根本任务的背景下，深入探究了北京冬奥精神在高校体育课程思政建设中的育人功能，设计了北京冬奥精神转化为体育课程思政建设资源的转化程式，能够为共同引领高校体育课程思政资源建设提供相应的参考依据。北京冬奥精神融入体育课程思政研究的开展，有助于充实对北京冬奥精神内涵、要素、结构等基本理论问题的认识，能够不断丰富、拓宽并提升北京冬奥精神转化的载体、渠道及质量，在阐释北京冬奥精神思政育人功能挖掘问题、北京冬奥精神思政资源转化机制构建问题、北京冬奥精神思政资源建设生成问题、北京冬奥精神思政资源的共建共享问题等方面具有积极的理论与实践意义。在研究过程中，赵富学教授及其团队选用问卷调查法、实地调查法及专家访谈法作为主要研究方法，系统设计了教师问卷和学生问卷，从体育课程思政建设的教师主体、参与体育课程思政建设的学生受体两个层面，综合考察北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的价值、现状及其困境。同时以武汉体育学院、南京师范大学、东北师范大学、沈阳体育学院等高校为实地调研点，于2022年6月~11月采用线上线下相结合的方式开展调研，在调研期间深入高校体育课程思政建设团队、教学课堂、赛事活动等实践中，通过访谈、拍照、录音等多种方式获取研究素材。团队对接对40所高校体育教师、科研工作者与当地教育局、体育局相关人员展开深度访谈，重点了解现阶段北京冬奥精神融入体育课程思政建设情况及未来发展建议。其目的在于初步了

解高校在系统开发北京冬奥精神育人资源中的独特优势与制度支持；调查分析北京冬奥精神融入高校体育课程思政建设的现实状况，收集整理管理者、教师队伍及学生的有效反馈；系统剖析师范类、综合类、体育类院校在开发与运用北京冬奥精神思政育人资源中的异同，全面整合凝练优质教学经验，形成典型课程；科学研制将北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的协同开发范式，探寻如何共同引领体育课程思政建设，全方位提升思政育人质量。

深入实践 解析融入难点

《从典型示范到共同引领：北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的系统设计及推展机制——基于40所高校体育课程思政资源的协同开发》指出，北京冬奥精神的实践内涵既是中国共产党精神谱系的继承和赓续，也是新时代下的马克思主义中国化的最新产物，可作为培养大学生“爱国、励志、求真”的思政素材，对进一步加强大学生的理想信念、树立正确的价值观和增进思想政治教育效果具有重要意义。将北京冬奥精神转化为体育课程思政资源，有助于贯彻落实“立德树人”的根本任务、完善体育课程思政的共建机制、推动区域之间的思政资源共享以及促进体育课程建设的成果展示。值得注意的是，在北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的进程中，目前还有许多问题需要应对，集中表现为北京冬奥精神难以融入体育教学实践、体育课程思政的教学效果仍需持续强化、北京冬奥精神的资源转化方式亟需创新、冬奥思政元素的课程融入比率有待规划等方面。结合实地调研和问卷分析，调研发现高校将北京冬奥精神转化为体育课程思政资源并没有统一标准，虽然各个高校挖掘北

京冬奥精神元素的方法、手段、组织形式各不相同，但均能与各校的体育课程开展实际情况相结合，发挥着积极的育人作用。因此，按照高校所属类型划分，可将北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的类型分为师范类、综合类与体育类三大类别。其中，师范类高校有19所，占比为48%，主要以课程教学为载体，在专业教育过程中强调知识教育与价值教育相统一，注重价值渗透和德性培养；综合类高校有18所，占比为45%，公共体育课与“第二课堂”是该类高校课程思政发挥积极作用的主要渠道，尽管与师范类和体育类存在不同，但目标一致，即充分利用北京冬奥精神资源贯穿思政教育，以实现全程全方位育人；体育类高校有3所，占比为7%，在将北京冬奥精神融入体育课程思政建设的过程中，既能够与各类型专业和课程相融合，突出各专业课程优势，同时还能发挥同一思政元素的不同价值功效，提升思政资源利用效益，提升体育课程思政育人质量和体育人才培养质量。

协同开发 设计融入程式

赵富学教授表示，北京冬奥精神的典型案例在北京冬奥精神转化为体育课程思政资源方面发挥着重要作用，因此需要紧跟典型案例的步伐，围绕典型案例的建设思路，掌握典型案例的建设方法和途径，优化北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的目标指向。北京冬奥精神的相关案例资源丰富，具有较强的广泛性、时效性和应用性，为了提高北京冬奥精神各类型资源的利用效率，调研报告指出应针对典型案例建设内容的针对性和条理性，不定期对典型案例建设内容进行动态更新，深化北京冬奥精神转化为体育课程思政资源的目标内涵，为冬奥思政的开展提

供便利条件，最大限度的发挥冬奥资源的育人功能。此外，总结典型案例建设评价是提升北京冬奥精神育人质量的重要手段，能够实现问题的早发现、早纠正，避免问题积小成大、积少成多。北京冬奥精神蕴含着丰富的育人价值，实现北京冬奥精神课程思政内容的精准转化、精准融入，必须要实现创新资源转化方法。调研报告指出，要从资源发掘方法、反馈方法、推展方法三方面入手。在资源发掘过程中，探寻冬奥精神转化为课程思政资源的共通之处，同时要及时更新反馈方法，助力北京冬奥精神转化为体育课程思政建设资源成效更优，另外，要利用互联网技术，打破线上线下思政教育教学壁垒，有效发挥北京冬奥精神转化为体育课程思政建设的思政育人实效。通过系统设计北京冬奥精神融入体育课程思政建设的运行程式，有助于将“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创新未来”精神中的体育课程思政价值凝练，转化融入到体育课程教学的各个环节中，培养出有思想、有道德、有格局、有情怀，能够自觉担当民族复兴大业的时代新人。

共同引领 构建推广机制

基于预设的系统框架，赵富学教授出版了专著《中国高校体育课程思政建设研究》，带领团队向教育部申请了体育专业学位研究生在线示范课程，生成了《体育课程思政建设理论与实践》与《中华体育精神高级概论》两门在线课程。该团队尝试以这两门课例为典型，构建推广机制，进而引领全国各级各类高校的体育课程思政建设理路。一方面，调研报告强调通过搭建网络资源平台和加强平台资源管理，实现思政资源的高效转化和利用；同时，合理运用冬奥会体育场馆资源，积极开发冰雪运动项目并大力宣传冬奥精神，以此强化实践资源整合，达到拓宽北京冬奥精神转化渠道的目的。另一方面，调研报告显示，体育教师是北京冬奥精神转化的主体，要通过开展教师队伍建设，保障冬奥精神转化质量，推动高校体育课程思政建设提质增效。当前，研究团队基于“北京冬奥精神融入高校体育课程思政建设”的研究成果已有录用、见刊的学术论文8篇，参与一级学术会议论文18篇，研究模式和案例已经在相关媒体进行了报道。