

常态化开展儿童青少年体育健身活动的策略

为贯彻落实习近平总书记关于体育工作的重要指示批示精神，广泛动员儿童青少年积极参与体育健身活动，国家体育总局相继组织开展了冬夏令营、“亲子体育”、“奔跑吧·少年”等体育健身活动，吸引数以千万的儿童青少年参与，在有效满足儿童青少年参与体育锻炼需求的同时，已形成规范化、科学化、常态化的运行模式。

敬 艳 柳鸣毅（武汉体育学院中国体教融合与青少年体育公共政策研究中心）

强化儿童青少年体育顶层设计 完善体育健身活动保障体系

为破解儿童青少年体育健身活动供给主体单一、政策支持力度不足、专业性人力资源短缺、活动精准化设计模糊等问题。一方面，各级政府部门应通过制定政策、法律、法规及拨付资金等方式，规范与引导青少年俱乐部等社会力量开展多样化的体育健身活动。并支持鼓励体校与普通学校在师资、场地、器材、课程等方面实现互通共享、补齐短板。

另一方面，各地方青少处（群体处）应通过转变部门工作思路，对标儿童青少年体育健身活动对场地、内容、师资、组织等需求，精细化设计与群众体育健身有所区别的活动实施方案。

夯实儿童青少年体育组织阵地 推进体育健身活动多元化开展

为有效解决当前我国儿童青少年体育健身活动存在的社会力量引入不足等问题。一方面，应聚焦各阵地开展体育健身活动的场地、人员、物资等需求，出台支持学校、体校、青少年体育俱乐部三者之间实现资源共享的核心政策。同时，应研制师资共享、场地互通等方面的管理办法及标准，实现各阵地间规范、有序、科学开展体育健身活动。

另一方面，各级各类体校及学校应完善教学管理和体育社会组织准入机制，且学校应通过购买服务等方式与俱乐部建立合作，为青少年体育俱乐部、体校常态化开展体育健身活动营造良好环境。

做实儿童青少年体育三大体系 促进儿童青少年身心全面发展

为聚焦儿童青少年适龄化、科学化、系统化的活动内容需求。一方面，应打通学校、体校及青少年体育俱乐部之间协同合作及资源整合的实践壁垒和政策阻碍，利用课后、放学后、节假日等时段，围绕近视、脊柱侧弯、心理健康等方面，开展普适性高、覆盖面广、形式多样的活动内容。

另一方面，各地方体育部门应鼓励学校、体校及青少年体育俱乐部完善体育后备人才培养机制，并以多维互动的方式实现各阵地在教练、文化课教师、体育场地器材等互通共享，形成“普及-兴趣-业余-精英”的阶梯式体育健身活动体系。

打造特色化健身活动内容 提升儿童青少年体育参与热情

为全流程、全方位、全领域地激发儿童青少年多样化的体育参与热情。一方面，各级政府部门应鼓励各级各类承办机构通过丰富活动内容及提升服务质量等方式，结合各地区实际情况，将民族特色、地域文化等元素融入活动，打造可复制、可推广的特色化体育活动。另一方面，各省、市、区可基于现有活动工作框架和内容体系，聚焦多元工作机制、体育育人功能、科学健身指导普及等内容，打造红色教育、亲子体育、冰雪运动、科技助力、体旅融合等主题突出、主体多元、覆盖全员的儿童青少年体育健身活动案例，形成品牌化发展路径。

搭建青少年体育数字平台 保障体育健身活动智能化运行

为了便捷化、实时化、高效化地参与、追踪、收集活动相关信息。一方面，各级政府部门应以政社合作的方式构建区域一体化的体育数字服务平台，设计涵盖报名、参加、评估、反馈于一体，适用于参与者与管理者的信息化平台，实现数据收集、评估反馈、数据储存、典型案例推广等一体化管理。

另一方面，各活动主办方、承办方应提供可穿戴智能设备，通过数据检测、VR等信息技术，为儿童青少年提供居家健身、场地健身等不同场域的体育锻炼指导，并对健身活动过程中的运动负荷进行实时监控、诊断与反馈。



体育总局航管中心供图

本报记者 冯 蕾

电子制作赛事被称为“芯片工程师的摇篮”。随着移动通信、云计算、大数据和AI等普及，推动我国芯片行业发展已成为我国打好关键核心技术攻坚战的重中之重。近日，2023年全国青少年电子制作公开赛（浙江嘉兴站）举办。来自全国29个参赛单位的500多名电子制作精英各施其能，展现“最强大脑”，上演精妙绝伦的智力大比拼。

在比赛现场，不同组别的运动员们全身心投入到比赛之中。为了把器材调试至最好效果，运动员们可谓绞尽脑汁，通过不断思考、计算、尝试、调整，将科学的神奇与魅力展现得淋漓尽致。赛场上只听得见焊接、拼装和调试的细碎声音，也将观众带入到专注、投入的比赛氛围中。

全国青少年电子制作公开赛是一项面向全国不同年龄层青少年的科技创新实践活动。本站赛事由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国无线电和定向运动协会主办，共设模拟机器人、足球机器人、太空探测器、智能寻轨器、遥控编程探测器五个项目。参赛运动员组别纵跨小学、初中、高中和大学。

国家体育总局航管中心项目负责人表示，要解决芯片技术“卡脖子”问题，关键在于不断培养高质量的科技创新人才。中心希望以科技体育电子制作赛事为平台，普及创“芯”科技，并依据青少年时期思维发展特点，倡导孩子们主动参与，勤于动手，乐于探究，锻炼青少年的主动性、独立性、创造性，提高其知识储备水平等综合能力，为国家科技体育事业发展、为芯片行业发展提供强有力的后备人才支持。

自2017年起，嘉兴已连续7次承办全国青少年电子制作系列竞赛，形成了良好的电子科技受众基础和热烈的比赛氛围。嘉兴市体育局相关负责人表示：“这项赛事在嘉兴的落地生根，极大地推动了我市科技体育运动的蓬勃发展。接下来，嘉兴将继续创造良好的科技体育竞技条件，全力打造优质赛事，让嘉兴大地刮起‘智力旋风’。”

嘉兴作为一个将“红船精神”融入血脉肌理的城市，也希望通过赛事让选手们沐浴在红色教育之中。各方期待这群具有“未来科学家”精神的孩子在嘉兴这片红色圣地，不断突破自我、砥砺前行，成为传承红色文化、开创科技体育未来的种子。“这场赛事把红色教育和电子制作、把传统文化和科技创新结合起来，既激发了孩子们的个性和活力，也让他们吸收到了很多新的知识和价值理念，让他们对自己、对未来甚至是对国家都充满信心。”安吉中心小学的带队老师余锋说，“我们的选手在日常学习和练习中，通过对‘芯片’基础技术，如定时往返、光耦识别等的一次次探究和协作，不断突破，慢慢地建立对科学技术的浓厚好奇心、想象力、探求欲。我们要做的就是保持孩子们对探索的兴趣，引导并培养他们的科学精神。”

科技体育 快乐体验

北京儿童滑步车公开赛举行 滑出来的健康与快乐

本报记者 顾 宁文/图

滑行、压弯、冲刺……伴随着春日暖阳，由北京市社会体育管理中心、丰台区体育局主办的“奔跑吧·少年”系列活动之第二届北京儿童滑步车公开赛日前在北京市丰台区举行。比赛中，100余名参赛小选手用他们精彩的表现，展现出新时代青少年勇敢向前、积极拼搏的时代风貌。

比赛设滑步车泵道赛、小轮车泵道赛、小轮车自由式积分赛三个组别，每组又细分为不同年龄组。参赛选手年龄最大的9岁，最小的只有2岁。

今年3岁的天天参加了滑步车泵道赛，第一次参赛的他丝毫不显紧张。“妈妈和我说只要使劲冲就行，爸爸在场边给我加油，我感觉很有力量。”天天的母亲韩紫颜说：“孩子去年开始练习滑步车，今年看到有比赛我们就报名了，想让他感受一下比赛的氛围，锻炼一下勇气。同时，也能通过比赛培养孩子参与体育运动的兴趣。”

与常见的平衡车平地竞速赛不同，泵道赛是穿行在一种由环形起伏和弯墙构成的赛道中，完成特定路线的竞速运动。泵道赛选手依靠身体重心的上下起伏行进，更需要压抬和过弯等骑行技巧，也更考验小选手的腿部力量和控制身体重心的能力。本次赛事的泵道赛针对不同组别设置了不同赛段，小选手在全场观众的注视下于赛道上尽情挥洒汗水，拼尽全力，即使面对复杂的障碍，依然表现出自信和决心。而小轮车自由式比赛，则需要选手们骑着小轮车翻转于U型场地之间，他们纵身跃起，完成各种飞起、下落、旋转、跳跃和转体动作，展示出良好的身体素质和精湛的控车技巧。

北京市社会体育管理中心相关负责人表示，滑步车是一项适合儿童参与的户外运动，能提高其协调能力、肌肉力量和心肺功能，有助于儿童健康成长。而比赛场



在专业训练馆上体育课

方法进行指导。“大家场上对打，一边打一边学技巧，这样学得更快。下次我还想来体验。”学生们说。

亳州市体校训练部部长黄强介绍，亳州市第一小学与市体校只有一墙之隔，“把大门打开”，让邻近的学生到专业训练馆上体育课，一方面为学生的体育课增添了新色彩，一方面也有利于体校从中选拔好苗子。

亳州市第一小学副校长修峰告诉记者，现在每天学校都会组织2到4个班级的学生到体校上体育课，丰富又新颖的体育课程形式，大大激发了孩子们对体育运动的热爱。

除了“请进来”，还有“走出去”。对于一些离体校较远的学校，体校采取教练员走出去、上门服务的方法，帮助孩子们体验体育项目的专业化训练。据了解，目前亳州市体校已有10位教练员陆续走进市区多所中小学校，上门为孩子们提供专业化的训练服务。

亳州市文化旅游体育局副局长张焱表示，希望借助这样的方式，让孩子们更加喜爱体育运动，让好苗子在训练时被发掘出来，从而实现群众体育和竞技体育的双向发力、双向奔赴。

图片报道



亳州市文化旅游体育局供图

本报记者 刘昕彤

“真是太有意思了，刚才我打了枪。真过瘾。”日前，在安徽亳州市体育运动学校激光射击馆，来自亳州市第一小学五（4）班的杨诺琪刚从场上走下来，就激动地和同学们讨论起来。

“来来来，头再低一点，瞄准前方，射击！”课堂上，教练员程文君穿梭在学生们中间，发现动作不规范的及时纠正，学生们学得津津有味，收获很大。

以往，孩子们上体育课都是在学校操场上，课程也都是传统的体育运动项目。从今年开始，亳州市体校主动与学校对接，邀请学生到体校的专业场馆上课，通过为学生提供专业项目的训练体验，提升孩子们对竞技体育项目的认知度，丰富孩子们的体育课程内容。

“嘿！哈！嗨！”激光射击馆的旁边是击剑馆，亳州市第一小学另一个班的同学们正体验着击剑运动的快乐。赛场上，体验的小学员们身着击剑服，用剑尖刺击对手，时而进攻，时而防守；赛场下，其他学生一边观战，一边呐喊助威，教练员不时喊停，对学生击剑