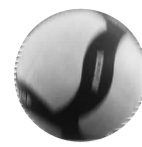


# 体育总局基金中心同步开展学校教练员岗位课程体系研发和岗前培训 推动体教融合驶入“快车道”



退役排球运动员进校园做教学指导。

今年1月,体育总局、中央编办、教育部、人力资源和社会保障部联合印发了《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》(以下简称《意见》),旨在进一步加强学校体育工作,促进青少年健康成长,厚植国家竞技体育后备人才基础。

为深化体教融合,落实《意见》相关政策,国家体育总局基金中心于3月拟定并上报了关于落实《意见》和运动员保障工作会议精神的工作方案。随后,基金中心联合中华全国体育基金会,按照《意见》中“体育部门负责做好退役运动员转型学校教练员培训工作”等要求,同步开展学校教练员岗位课程体系研发和岗前培训工作,坚持“两条腿走路”方针,推动运动员退役转型从事学校教练员工作,推动体教融合驶入“快车道”。

## 提高培训“含金量”

如何保证退役运动员入职学校教练员岗位的培训质量和效果,迫切需要为各省区市开展培训工作提供课程设置参考。在体育总局人事司和科教司的指导下,基金中心委托上海体育大学牵头开展课程体系研发,上海体育大学副校长唐炎教授担任项目负责人。为确保课程体系的科学性和针对性,项目组组建了由首都体育学院原校长钟秉枢教授领衔的专家组。专家组认真研读和解析《意见》,严格对标相关要求,草拟了课程框架,多次召开专家组会议进行深入讨论,明确了课程研制规范和进度安排,各项研制工作有条不紊顺利推进。

同时,为了解退役运动员入职学校教练员岗位的实际需求,专家组面向退役运动员和学校体育教师开展了2类问卷调研,共回收近8000份有效问卷。基金中心随人事司先后赴四川、云南、山东、上海和浙江等地开展实地调研,了解各地落实《意见》、开展退役运动员转岗学校教练员培训开展情况。这些实地走访调研及

问卷调查的成果成为专家组完善课程框架,研制培训课程体系的重要支撑。

为检验培训课程应用效果,基金中心协调专家组于5月底在山东省开展的退役运动员转型学校教练员岗位培训班上现场授课。课前设计发放评价问卷,课后请学员如实填写,以发现问题进一步完善课程体系。同时,组织授课老师、学员和工作人员进行座谈,大家对授课效果整体上给予了好评,也提出了宝贵意见和建议。项目工作组及时将座谈结果形成书面意见反馈给各位专家,以对课程进行完善。

## 提升技能储备

基金中心利用省市调研和工作座谈会向各省市介绍总局层面落实《意见》相关工作情况,同时请总局人事司在各省区市人事工作群下发通知,鼓励各省区市重点开展退役运动员转型学校教练员培训项目。对于有培训意向和需求的省市主动对接,提供培训课程和经费支持。

截至9月底,山东、河北、安徽、湖北、湖南和福建分别开办退役运动员转型学校教练员培训班,参训运动员约为430人,合计培训时长143天。在开展理论培训的同时,多地安排参训运动员到学校进行岗位实习实训,重点解决运动员原有专项技能与学校体育教学要求不契合的问题,通过理论学习与实操相结合的方式,帮助退役运动员掌握转型学校教练员岗位技能,为从事相关工作做好技能储备。

## 着眼后期继续教育

据了解,项目工作组将陆续完成培训课程设计、讲义撰写和课程考核题目编写等工作,预计9月底完成课程编制,并请教育部推荐专家组组成评审工作组

对课程进行评审。同时,根据课程体系建设的有关要求,围绕培训目标,在培训过程中,完善丰富课程内容,改进培训教学方法,做好课程效果的评估工作,组建培训师团队,选拔确定授课讲师专家库,开展讲师培训工作,助力各省区市提升退役运动员培训质量和水平。

下一步,基金中心将突出重点,做好各省区市培训项目资助工作。基金中心相关负责人介绍,“依据《退役运动员就业创业扶持基金使用暂行办法》和资助工作指南的要求,在继续做好各地退役运动员就业促进、创业扶持的同时,发挥基金的引导作用,安排重点资金,实施倾斜政策,重点加大退役运动员转型学校教练员的支持力度,帮助更多退役运动员入职学校教练员和考取体育教师资格证。有效发挥就业创业扶持基金作用,促进《意见》的落地见成效。”

此外,基金中心也将联合各省区市适时开展已入职学校教练员的继续教育培训,逐步组建并壮大退役运动员转型学校教练员的高水平队伍。及时了解入职学校教练员施教、施训中的新情况和动向,做好后续跟踪回访。根据需求定期开展继续教育培训工作,不断提升学校教练员的执教水平和能力,切实做到“进得去、教得好、留得住”。按照《意见》的要求,发挥退役运动员的专业人才优势,助力青少年体育锻炼质量和水平,厚植竞技体育后备人才培养基础。

基金中心相关负责人表示,采取同步推进的原则开展学校教练员岗前培训和课程体系研发相关工作,切实提高退役运动员教育教学能力水平,使其在“进得去”的基础上做到“教得好”,将会进一步畅通运动员转型学校教练员通道,在学校体育工作中施展退役运动员才华,有效促进青少年健康成长和全面发展,为教育强国、体育强国和健康中国建设贡献力量。

## 多地举办退役运动员转型学校教练员岗前培训

### 山东:在“头脑风暴”中收获知识

5月23日至28日,2023年全国首期退役优秀运动员转型学校体育教练员岗前培训班在山东临沂举办。来自山东省14个训练单位29个项目的130多名退役优秀运动员参加培训。

本次培训班是贯彻落实《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》的全国首次试点和实践。课程体系由体育总局人事司牵头,体育基金管理中心、中华全国体育基金会组织实施,委托上海体育大学组织教育部推荐专家、国内多所高校名师和省级体育教研员共同编写,并得到了体育总局科教司的大力支持。

培训班特别邀请了14位来自全国多所院校的专家进行授课,首都体育学院原校长、教授钟秉枢讲授《学校教练员的角色定位与职业素养》《体育课程思政》,山东体育学院原校长、教授张佃波讲授《体育学习基本理论》……针对运动员特点和学校体育教练员岗位需求,量身定制了一堂又一堂的专业课程,内容详实、干货满满,专业性和应用性都极强,让退役运动员们在一次次“头脑风暴”中收获知识、收获技能。

在实践课堂中,运动员们分别走进小学、初中、高中、体校,“一校一方案”“一人一结对教师”,设置了观摩学习、编写教案、模拟说课、辅助教学、独立授课、课后校队指导,以及特色文体活动等丰富内容,与体育教师“共上一堂体育课”,与基层教练员“共同竞训备战”,充分发挥自身优势,积极融入、参与到学校体育教学活动的方方面面。

山东省体育局历来高度重视运动员转型培训工作,多年来通过不断完善运动员过渡期培训体系,探索形成了“综合素质、教练员、体育教师、体育职业技能、创业能力”五大培训板块,累计开办34期专题培训班,总时长1800天,培训近2600人次,其中,近500人通过培训安排到教练员岗位,240人走向大中小学教师岗位,400多人拿到体育行业国家资格证书,有效促进了退役运动员成功转型,助力山东体育事业高质量发展。

### 安徽:跟岗学习走进校园

为优秀退役运动员从事学校体育教学和训练工作筑牢理论基础,搭建实践平台,6月13至17日,由安徽省体育局主办,国家体育总局体育基金管理中心指导的2023年安徽省第二届退役运动员转型学校体育教师和体育教练员培训班跟岗学习举行,全省48名优秀退役运动员参与本阶段培训。

本期培训分跟岗学习和集中培训两个阶段,跟岗学习课程内容立足新课标及岗位需求以学校体育教育工作为出发点,通过入校跟岗学习,以优质课观摩和研讨座谈相结合的形式,帮助退役优秀运动员行为规范上也能成为“身正为范”的好老师。为期4天的跟岗时间里,大家共议学习心得,同谈实践体会,几天紧凑、实效的课程让参训学员初步掌握了学校体育教学方法,与学校教师“共上一堂体育课”,为今后推动退役运动员转型学校体育教师工作积累了宝贵实践经验。

近年来,安徽从顶层设计上解决了体育专业人才进校园的路径问题,为各地因地制宜配备配强体育教师、支持退役运动员进入学校任教提供了政策支持,是推进深化体教融合实质、关键性的一步,在全国体育系统起到了引领示范作用,广

大退役运动员在转型赛道上充分体现自身价值,实现从赛场到课堂的价值循环,在新的岗位上继续发光发热,为提升学校体育教学水平,促进青少年全面均衡发展,厚植竞技体育后备人才沃土作出了新贡献。

### 河北:深入体教融合标杆县(区)

7月10日,河北省退役运动员转型学校体育教练员(体育教师)培训班在石家庄开班。之后还召开了河北省退役运动员转型学校体育教练员(体育教师)实习就业研讨会。会上,通报了本期培训班参训退役运动员基本情况,解读了体教融合、设置教练员岗位等政策文件,并就接收退役运动员实习、就业等问题展开研讨。

据悉,本次培训班为期五个月,分为课程培训和实习两个部分。实习集中选择了河北省体教融合标杆县(区)内的学校进行实习,每名退役运动员每周不得少于14课时,优秀在职教师(教练员)将实行“一对一”日常指导。在实习过程中,还将组建专家团队定期进入实习学校检查指导,对实习阶段性效果进行评价,评价结果计入实习考核总成绩。同时,根据发现的问题开展定期集中培训指导,通过多种形式帮助退役运动员在实际工作中发现问题,解决问题,提升实际教学训练能力。

河北省体育局相关负责人表示,办好这期培训班,具有“示范性”意义,关系到国家和省的政策能否真正落到实处,关系到退役运动员转型学校体育教练员、体育教师培训工作的可持续性顺利开展。希望各有关单位密切配合,多方联动,形成合力,安排好运动员的实习和就业,助力退役运动员走上体育教学、训练岗位;鼓励参训退役运动员用好个人体育技能优势,继续发扬在赛场上不怕失败、勇于拼搏的精神,认认真真学习,踏踏实实演练,切切实实增长知识、提高本领,顺利转型就业,在新的岗位上取得新的辉煌,实现人生新的价值。

### 湖北:实现“赛场”到“职场”顺利转换

8月11日,湖北省2023年退役运动员转型学校体育教师和体育教练员培训班结业仪式在湖北武汉洪山体育中心举行。

结业仪式上,来自湖北省体操中心的退役运动员李月莹和省游泳中心的退役运动员余雅薇作为培训班的优秀学员代表进行发言。她们分享了自己在学习中的所学、所悟、所思、所获,以及未来个人工作发展的规划。她们表示,此次培训让她们补充了新知识,掌握了新技能,拓展了新视野,无论未来从事哪种职业,她们都会秉持着迎难而上、积极进取的态度,以湖北体育人的身份投身到新的工作中。

湖北省体育局始终把运动员视作湖北体育事业最为宝贵的财富,不断加大退役运动员的服务和保障力度,特别是从2021年开始,创新开展湖北省事业单位面向湖北退役运动员专项公开招聘工作,受到了社会的广泛关注和退役运动员的普遍好评。这次湖北运动员保障部门将推动发展体教融合与服务运动员就业工作紧密结合起来,目的就是进一步壮大学校体育教师和体育教练员队伍,帮助退役运动员实现“赛场”到“职场”的顺利转换。

下一步,湖北省体育人才服务中心还将组织开展退役运

动员进校园实习实践活动,积极为优秀退役运动员转型体育教师、体育教练员提供职业成长平台,帮助退役运动员理论联系实际,将运动技能转化为职业技能,不断拓宽退役运动员就业渠道,提升就业本领,助力湖北体育事业高质量发展。

### 湖南:探索培训新模式促进运动员转型

8月11日,为期一个月的2023年湖南省优秀退役运动员转型学校教练员培训班在长沙开班,来自13个项目的36位运动员参加。

湖南省体育局党组成员、副局长罗跃龙表示,做好退役运动员转型学校教练员培训,是运动员保障工作的重要内容,也是帮助退役运动员了解再就业的关键环节。省体育局组织开展本次培训,旨在帮助大家了解和掌握学校教练员需要具备的综合素质和技能,提高大家的适应能力,发挥专业运动员的优势,继续为体育事业发光发热。

据悉,湖南省体育局一直高度重视运动员转型培训工作,省体育局人才交流中心更是不断探索培训新模式,持续提升优秀退役运动员转型培训水平和培训质量,有效促进了湖南优秀退役运动员完成职业转型。

本次培训还走进长沙市一中、麓山国际、师大附中三所学校进行了为期6天的实训。

### 福建:出台《实施办法》拓宽职业转型发展通道

8月14日,福建省2023年退役运动员任学校教练员暨职业转换过渡期培训班在福建省青少年体育学校开班,86名退役运动员在为期6天的培训中,系统学习转型学校教练员所需的知识技能。

本次培训邀请武汉体院、福建师大、集美大学的专家教授和体校、教育科研院、体育科研所的一线管理专家、项目教练、科医人员等省内外名师前来授课,培训内容涵盖新时代我国学校教练员执教的目标导向、学校教练员的角色定位与职业素养、学校体育的价值定位与功能实现、学校运动队建设与体育后备人才选育、体育教学教法、青少年训练指导及其运动损伤防护康复等内容,采用专家授课、专项教学、研讨交流,理论与实践相结合的形式进行。

今年4月,福建省体育局、省委编办、省教育厅、省人社厅等四部门联合出台了《福建省学校设置教练员岗位的实施办法》(以下简称《实施办法》),这是福建省在国家出台《意见》后率先在全国出台的实施方案,旨在进一步加强学校体育工作,改变“体育教师”单一模式为“体育教师+体育教练员”岗位设置新模式,推动解决学校体育教师力量不足和体育后备人才短缺等问题,实现拓宽优秀退役运动员职业转型发展通道,达到普及体育运动、提高专项技能和促进学校体育发展的三个目标。

据悉,为推动《实施办法》有效实施,福建省体育局还分赴省内各地,走访体育传统特色校,进行摸排调研,宣传介绍《实施办法》,促进政策落实落地,取得了良好效果。

8月16日,培训班还举行了供需见面会,参加培训的退役运动员与来自全省各地80多所学校进行了一场学校教练员供需的“双向奔赴”,对接实习就业意向。

在国家体育总局体育基金管理中心的指导和中华全国体育基金会的支持下,为落实四部委联合推动退役运动员转岗学校教练员工作的有关要求,帮助退役运动员实现“赛场”到“职场”的顺利转换,退役优秀运动员转型学校教练员岗前培训班在各地陆续举办。



培训班结业合影。



培训班冰壶教学实践课。



培训班学员进校园与学生共上一节体育课。



参加培训运动员进行结业考核。

本版撰文 本报记者 刘昕彤  
体育总局基金中心供图