

学校里新来了“体育教练”

本报记者 王子纯

备课、编写教案、试讲、上课、指导练习、听课、评课、课后辅导、考试与评定成绩、课外运动训练……在学校实训的每一天，“体育教练”们都格外充实。“收获真是蛮大的！”今年30岁的赛艇运动员刘国栋刚从湖南省队退役，他说：“这次培训让我对开启下一段人生有了提前规划意识。我初步学习了怎么上课、怎么指导学生、怎么沟通交流，包括讲课语速、教学体态、应急处置等细节，感受到了为人师表的重要性。我希望以后能真正成为一名学校体育教练、体育老师。”

近日，2023年湖南省优秀退役运动员转型学校教练员培训班走进长沙市一中、麓山国际实验学校、湖南师范大学附属中学，开展了为期一周的实训。这三所学校的体

育教师分别与22名优秀退役运动员“师徒结对”，帮助他们了解体育教学基本情况，熟悉工作环境，巩固专业知识，初步掌握了独立从事学校体育教学与训练的能力，为湖南省优秀退役运动员转型为学校体育教练员打下基础。此前，他们已经完成了一个月的理论学习。

湖南省体育人才交流服务中心副主任向光毅表示，今年国家体育总局、教育部等四部委联合印发了《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》，湖南省体育局积极响应，及时安排本次培训班，依照目前发布的试用版培训大纲内容组织理论学习，同时也让退役运动员真正走进学校实践。他说：“一方面鼓励他们立足本身专业技能优势，推动体教融合，提升学校体育教学水平，另一方面促进退役运动员发展保障工作上台阶。我们预计明

年推出在学校设置教练员岗位的具体实施办法，举办此次培训班也算是为此打基础、作储备。”

“我们十分欢迎退役运动员的到来，老师和学生都对他们反馈很好。”湖南师范大学附属中学体育和美育中心主任谭伟竖起大拇指，“在这一周时间里，他们展现出了运动员的风采，从不迟到早退，规矩意识很强，配合体育老师上课、训练都非常投入。另外，他们专业能力强、经验足，在带队训练这方面让学生十分受益。”谭伟表示，如果这样一批运动员在退役后能够补充到学校来，可以极大推动学校体教融合工作，以及选拔、培养、输送体育后备人才工作。

此次培训最终以见习实践考核结束，成绩合格的退役运动员获得了结业证书，未来湖南省相关政策出台后，这批退役运动员将成为

进入学校担任教练员的首选。

向光毅表示：“届时我们还会进一步开展岗前培训。因为《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》明确学校教练员要参与体育教学和训练工作，也就是说退役运动员需要担任学校体育老师和教练员两种身份，而体育课和带队训练的教学方式及规范是不同的，为了帮助他们更好完成岗位职责，相关培训必不可少。”

结合此次培训来看，湖南省有关部门认为，在学校设置教练员岗位仍然面临一些难题。例如，刘国栋实践的学校没有与他习练的运动项目对应的运动队，未来如何将“小众”的举摔柔、水上等项目的退役运动员转化到学校？如何将教师编制和教练员岗位设置落实，实现政策长期发展？这些问题都值得思考和探索。

青少时讯

首届全国青少年体育舞蹈俱乐部联赛舞动西安



主办方供图

本报讯 日前，“奔跑吧·少年”“全体联”杯首届全国青少年体育舞蹈俱乐部联赛在陕西省西安市培华学院体育馆举行。

本次大赛面向6岁至24岁儿童青少年，共有来自全国各地超过80支代表队、1000余名体育舞蹈爱好者参赛。来自西安市的13岁小选手赵一丰表示，自己很开心能参加这次比赛，在赛场上，他看到很多优秀的哥哥姐姐。“他们都是我学习的榜样，希望以后可以有更好的表现，未来也会督促自己努力完成每次练习和训练。”

本届赛事是“奔跑吧·少年”主题系列活动之一，旨在进一步贯彻落实加强青少年体育工作的要求，全面推动体育舞蹈（国际标准舞）项目普及提高，让更多青少年接触、参与和热爱体育运动，促进青少年体质健康和体育后备人才培养。开幕式后，来自西安、渭南、延安、宝鸡、安康、咸阳、榆林、汉中八市的小选手进行了对抗赛，各市精英们同台竞技，运动员们集柔韧、力量、美感于一体，展示了运动的竞技精神。

(顾宁)

200余名选手角逐北京市青少年跑酷大赛

本报讯 日前，由北京市体育局主办的“奔跑吧·少年”北京市新兴项目系列赛事活动2023青少年跑酷大赛在京举办，精彩的赛事吸引了200余名青少年跑酷选手参与角逐。

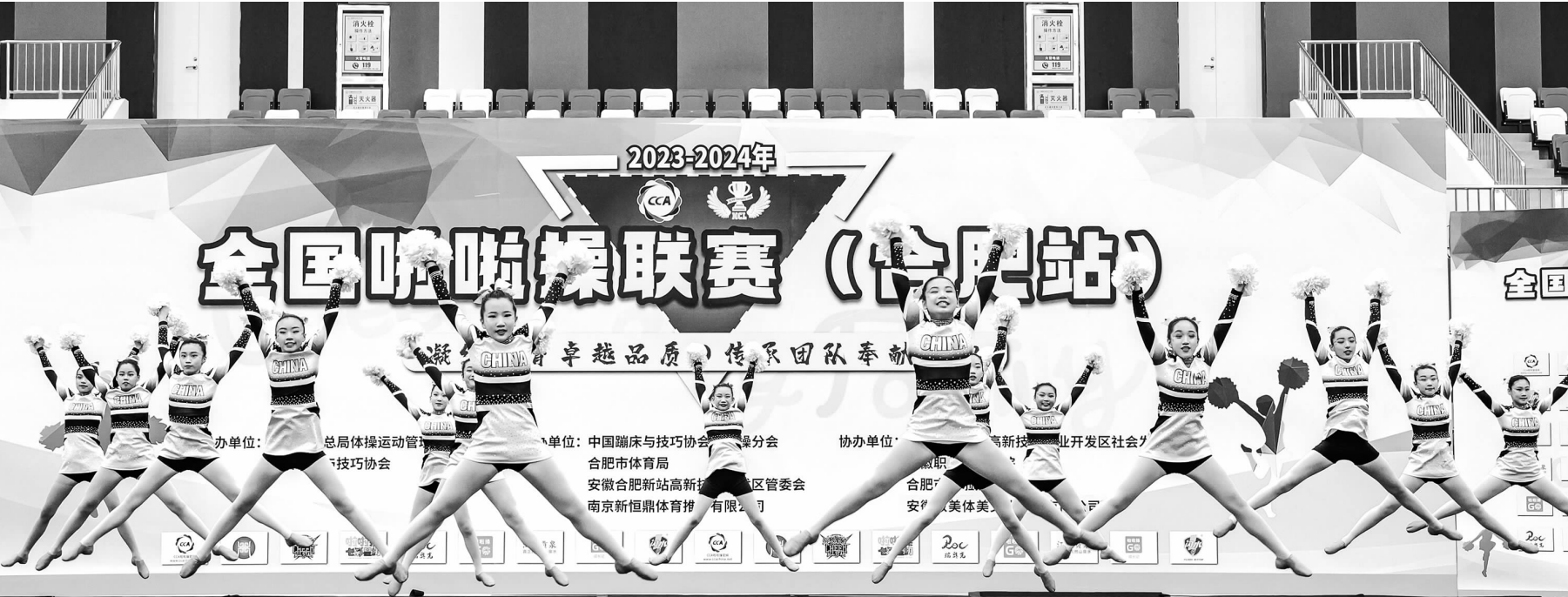
本次赛事分为大众组和精英组，采用少儿跑酷计时竞速赛赛制。赛道路线设计颇具创意，希望在竞技的同时增加更多趣味性，让小选手们在安全科学参赛的同时，感受到更多可玩性和挑战性。

近年来，随着新兴运动的发

展，跑酷运动在我国逐渐流行，经过不断的推广，已越来越受到大众喜爱，并发展成为正规且有组织的体育运动项目。北京市体育局相关负责人表示，跑酷比赛考验的不仅是儿童青少年扎实的跑酷基本功，还有心肺能力、肌肉耐力，以及持续的高度专注力。希望通过赛事的带动，激励和推动更多的青少年参与其中，挑战自我，从而增强青少年的身体素质及应对多变环境的适应能力。

(顾宁)

图片报道



主办方供图

全国啦啦操联赛(合肥站)开赛

本报讯 日前，由国家体育总局体操运动管理中心、中国蹦床与技巧协会主办的2023-2024年全国啦啦操联赛(合肥站)在新站高新区举行。本次比赛共吸引来自全国132支代表队、2738名运动员参加198个项目的角逐。

近年来，在合肥市体育局的大力支持和精心指导下，在新站高新区党工委、管委会的高度重视下，新站高新区已连续4次承办全国啦啦操联赛(合肥站)的比赛。啦啦操在新站高新区各大中小学、幼儿园发展迅速，成立了各类啦啦操社团，广泛开展啦啦操活动，运动水平不断提高，多支代表队在省级和全

国大赛中斩获奖牌。新站高新区社会发展局连续3次获得“全国群众体育先进单位”称号，连续2年荣获全国啦啦操联赛“十佳赛区”称号。新站高新区每年开展青少年阳光体育赛事达20多项次，“奔跑吧·少年”活动直接参与人数近20万人次，全区青少年学生体质健康水平逐年提高。

本次比赛参与人数多、规模大、级别高，旨在对啦啦操项目的开展起到积极的推动作用，同时也为啦啦操爱好者提供展示自我的平台，为广大青少年健康成长奠定坚实的基础。

(林剑)

北京举办亲子足球嘉年华 让孩子感受运动快乐

本报记者 顾宁

日前，由北京市社会体育管理中心主办的2023年北京市市级社会足球活动之亲子足球嘉年华在金盏足球基地举办。来自京津冀地区的百余支球队、近2000名儿童青少年和足球爱好者参与了活动。本次嘉年华以全民足球运动、全民健身为主旨，将足球赛事、社会公益、娱乐、亲子互动等多种形式相互融合，以专业化服务为宗旨，希望为京津冀地区青少年及足球爱好者带来一场高规格、高参与度的足球盛会。

本届亲子足球嘉年华最吸引关注的莫过于五人制及3对3特色足球比赛。其中，五人制比赛设有U6至U12四个年龄段；3对3比赛则更具特色，不仅规则简单，而且没有越位，时间短、场地小、娱乐性强，深受孩子们的喜爱。与传统足球赛事不同，亲子足球嘉年华自举办起就淡化比赛成绩，不设冠、亚、季军等名次，更多是希望让每一名球员都能被轮换上场，在强身健体的同时一起感受足球运动带来的乐趣。

8岁的赵阳是第一次参加亲子足球嘉年华，现场欢快的氛围令他难以忘怀。他说：“我练习足球快两年了，相比日常训练，嘉年华上的活动趣味性更高，而且比赛的规则比较简单，更能让我们感受到快乐足球的真谛。”

活动现场，除了激烈紧张的足球赛，场中设置的大型足球嘉年华娱乐区也深受孩子们的喜爱，多个极具趣味性、挑战性的炫酷游戏项目让孩子们一次玩到尽兴。虽然是游戏环节，但小球员们热情不减，不少孩子都“玩”出了超水准，无论是助跑、攀爬还是跳跃，都能看出他们超强的身体素质和扎实的基本功。与此同时，场边的足球文化体验区、露营区、美食区，以及现场小丑、乐队表演等环节也吸引了无数大小朋友驻足。

当天的嘉年华活动中，小球员韩鹤焯不仅参加了五人制足球赛，还体验了足球游戏。他说：“平时我也参加过不少足球比赛，但是亲子足球嘉年华的比赛不设名次，让我们可以尽情踢球而不用考虑成绩，游戏项目则让我们在比赛之余可以放松心情，多彩的活动让我特别喜欢。”

北京市足球运动协会相关负责人介绍，广大青少年儿童是草根足球最重要的组成群体，亲子足球嘉年华作为目前国内单日参与人数最多的青少年草根足球赛事之一，9年间坚持每年举办赛事及嘉年华活动，希望以足球为载体，让孩子们在一个没有成绩压力、没有过度竞技的环境下享受足球运动本身应有的快乐。同时希望通过活动激发更多孩子的足球兴趣，让他们感受足球乐趣、提高足球技能、追求足球梦想。

本报记者 顾宁

“当有人问我，我的数学是体育老师教的么？我会很自豪地说，是的！而且我数学成绩还不错！”安徽省宿州市埇桥区大泽乡镇中心校初三学生、女篮队员张雨欣说，“我们的数学体育老师丁老师身兼四职，教练、班主任、体育老师、数学老师。无论身处什么位置，他都非常棒，为人还特别幽默。”

学生口中身兼四职的丁老师是埇桥区大泽乡镇中心校老师丁文亮，有着九重身份的他在一天中需要完成多次转换。“作为一名数学老师，我不会占用学生的体育课。”丁文亮在接受采访时笑着说，“当我进入班级，该上什么课就上什么课。篮球队的孩子经常说我有两副面孔，在篮球队的时候‘凶’，对他们很严厉，训练强度大；在班级中的时候‘善’，很随和，有什么事情都可以商量着来。为了外出比赛时不耽误学习，我会提前和各科老师打招呼，将新课的进度加快一点，比赛期间会督促学生在路上背英语单词和语文课文，不比赛的时候一起在房间做作业。”

在队员刘子强的眼中，丁文亮是一个很细心、很认真、很负责的人，他会真心对待每一个学生，把每一个学生当作自己的朋友。“当我在篮球场上挥洒汗水的时候，丁老师会严格指导动作，嗓子每次都非常嘶

“我的数学是体育老师教的！”

哑。第二天他也不会停歇，还是继续为我们在篮球场上‘咆哮’，让我们改正错误的动作。我觉得丁老师真的十分负责任。”

丁文亮告诉记者，学校是在三年前第一次组建篮球队的，只要有篮球特长和爱好的学生都可以报名参加。“组建篮球队和篮球班也是希望孩子们以后能多一条路，这也是我们首次尝试体教融合。相比较市区学校招生，我们更多的是挖掘本地的孩子，虽然生源没有那么丰富，但是‘船小好调头’，队员少可以给予他们更多关注。他们喜欢篮球，希望可以将更多的精力给篮球，但是并没有耽误学习。事实证明练习体育不耽误学习，反而有积极的促进作用。初三篮球队目前在训的男篮10个人、女篮8个人，他们不仅体育成绩好，文化课成绩也很拿得出手，有五六个学生凭借自己的努力、勤劳的付出，靠文化课成绩就能考到我们当地的省重点学校。”

校男篮队员丁一诺说：“丁老师常和我们说，在练习体育的时候我们很能吃苦，如果可以把这种精神放到学习上，我们的学习成绩也一定没问题。事实证明，确实如此，只要肯努力，就能成功。”队员刘子强也说：“我觉得体育和学习完全不冲突。我自己学习成绩常年保持在年级前十，从未停过下训练，因为我认为训练能让我更坚韧、更有毅力，也能让我体会到坚

持的重要性。”

在丁文亮的班上，永远按照课表上课。“我认为课上效率最重要，数学课的教学任务就在课上的四十分钟完成，因此学生上课的时候也非常集中精力，认真听讲。现在我们一周有三节体育课，初三还有体育中考，我们班上除了篮球队的学生，还有普通孩子，所以体育课很重要。在体育课上对他们要因材施教，因为篮球队的训练强度非常大，所以对篮球队的学生而言，体育课就是一种放松，而中考体育满分的学生则可以练自己的专业技术，自己安排自己的训练内容。”



受访者供图