

全国特殊教育学校排舞公开赛举办

搭建赛事平台 传递爱与希望



特教学生参与全国特殊教育学校排舞公开赛。

主办方供图

本报记者 刘昕彤

意气风发的《少年郎》、萌趣可爱的《晚安喵》、凝聚深厚文化传统的《三字经》、用手语传递温暖的《与爱同在》……伴随着动感的音乐,特教学生们翩翩起舞,虽然排舞各种脚步、方向和队形的变化对于他们来说是个巨大的挑战,但是他们毫不退缩,每一次跳跃、旋转、配合都在诠释“超越自我,顽强不息”的精神,也给为大家带来了一场精彩的排舞表演。12月3日,正值第32个国际残疾人日,在中华全国体育基金会、重庆市体育彩票管理中心支持下,第六届全国特殊教育学校

排舞公开赛在重庆市残疾人体育馆举行。本次大赛共设立了智力残疾组、听力残疾组两大组别,吸引了来自全国各地的近300位特教学生参加。全国特殊教育学校排舞公开赛始办于2016年,至今已举办了六届,参赛学校和省份逐年增加。赛事旨在为特教学生们提供展示和交流的舞台,为同学们增强体质、康复身心、参与社会、全面发展提供有效途径。比赛裁判长朱冬喜说:“越来越多的特教学生通过比赛感受到运动的快乐,增强了他们的自信心和荣誉感,这便是排舞公开赛对于促进特教群体体育事业发展、关注特殊孩子身心发展最显著成效。”

“本次大赛是展示特教学生才华和魅力的舞台,也是传递爱与希望的平台。”杭州市钱塘区启智学校特聘教练、杭州学军中学高级教师章敏表示,“比赛对我们来说是一次宝贵经历,不仅让学生们体验到了体育竞技的激情和团队合作的力量,更通过排舞比赛增强了自信心,提高了综合素质。我们希望能有更多人看到特教学生的努力和成果,让他们得到更多的关注和支持。”现场的家长们也纷纷表示,看着孩子们用身体感受律动,展现对生活的热爱,非常感动。“排舞让我们看到了孩子不同的一面,也希望借这样的

机会,让更多的人了解特殊教育,关注特教学生的成长和发展。”据了解,2017年中华全国体育基金会、中国体操协会、中国蹦床与技巧协会排舞分会成立了“中华全国体育基金会舞动中国排舞公益基金”,作为全国首发、且级别最高的排舞公益基金,已累计在全国9个省区14个地市开展了194场公益活动。不仅推广了健康快乐的生活理念,给予了特教学生更多展示机会,帮助其身心健康发展,更好地融入社会,同时也倡导了社会关注特殊教育群体,关爱残障儿童。为了鼓励更多的特教学校开展排舞运动,本次赛事期间还邀请了重庆市各个特殊教育学校的43位老师来到赛场进行观摩学习,希望进一步提升特教排舞项目的编排水平、教学水平,让盲、聋、培智三类残疾学生都参与到排舞运动中来。重庆市残疾人联合会相关负责人表示,残疾人体育已成为全民健身的重要组成部分。重庆市残疾人联合会致力于推动残疾人康复体育、健身体育和竞技体育的协调统一发展,希望通过举办各种形式的运动会和活动,提升残疾人体育服务能力。

科技体育 快乐体验

创新教育方式 推动体教融合 无人机竞速助力青少年成长



青少年参加2023年中国无人机竞速公开赛(象山影视城站)。

本报记者 冯 蕾文/图

无人机竞速比赛正在国内掀起一股热潮,特别是在青少年群体中,无人机竞速以其独特的魅力,正在成为培养孩子们科技素养和综合素质的有力推手。日前,由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国航空运动协会主办的2023年中国无人机竞速公开赛(象山影视城站)在浙江宁波开赛,吸引了来自全国23个省区市的152名优秀飞手。无人机竞速运动,也被称为“空中F1”。不同于传统的体育竞技比赛,无人机竞速主要通过图像传输,让飞手通过VR眼镜以第一视角方式驾驶无人机,穿越不同障碍赛道,用时最少者胜出。同时,现场收看直播的观众也能同步看到飞手VR眼镜中的画面。比赛现场,一群热情洋溢的青少年操纵着无人机在跑道上疾驰尤为引人注目。他们手中的操控器如同魔法棒,指挥着无人机在跑道上划过一道道漂亮的弧线。石林是江苏航空职业技术学院无人机应用技术专业的一名大二学生,他向记者展示了他用于参赛的无人机,其中的机架、电机、飞行控制模块、镜头等零件都是他自行采购、组装的。他说:“无人机竞速的魅力,在于自主组装飞机,再以竞赛检验成果,

这个过程不仅锻炼动手动脑能力,还能激发创新思维和实践能力。”无人机竞速也吸引着越来越多的青少年选手。“这是我第一次参加无人机比赛,很刺激。”来自江西鹰潭的李明逸说。李明逸今年5岁,是本届比赛最小的飞手。他的父亲李游告诉记者,自己是从今年开始接触无人机竞速运动的,在他的带动下,家里的一双儿女也对这项运动产生了浓厚兴趣。“这次我带着姐弟俩一起参赛,为的是带他们增长见识、结交朋友。”总局航管中心运动三部相关负责人介绍:“无人机竞速比赛有助于培养青少年的科技能力、动手能力、创新能力、团队合作能力和心理素质等。通过参与这样的比赛,青少年可以获得更全面的发展,为未来的成长打下坚实基础。”北京体育大学无人机项目老师王浩表示:“将无人机引入教育领域是一种创新的教育方式,不仅能够让学生们更好地理解航空科技体育知识,还能培养他们的团队协作能力和解决问题的能力,对于培养学生的综合素质具有积极作用。”王浩坦言,随着时代的发展,无人机竞速运动已经成为青少年成长的新伙伴。它不仅为孩子们提供了一个充满乐趣的学习平台,还通过科技与教育的结合,培养了他们的综合素质和团队合作精神。“随着无人机技术的不断发展,我们有理由相信,无人机竞速将在未来为青少年的成长发挥更加积极的作用,通过体教融合共同探索创新教育方式和方法,为培养未来的科技人才作出更大贡献。”

图片报道



一场乡村学生运动会上,“非遗”亮了

日前,在贵州省铜仁市石阡县龙井侗族侗族乡民族小学的运动会上,学生们表演“非遗”甬甬鼓。

新华社记者 李 凡摄

青少时讯

内蒙古 各级各类体校冬训大练兵

本报讯 日前,内蒙古自治区体育局组织全区各级各类体校开展冬训大练兵活动,掀起冬训练兵热潮,为即将到来的各项赛事蓄力赋能。本次冬训大练兵自2023年11月开始,一直持续到2024年2月29日结束,分为三个阶段进行。第一阶段训练以基础体能和身体机能恢复提高为主,通过体能训练提高心肺功能及有氧运动能力,利用器械和负重训练增强专项力量,为下一阶段训练提供充足的体能储备;从第二阶段起,各队伍将根据自身特点进行差异化训练;第三阶段为专项转换期,主要是以赛前准备训练为主,训练内容主要包括耐力、力量、速度、柔韧性和协调性,旨在让运动员充分掌握运动项目的特点、制胜规律、竞赛规则等,全面提升运动员训练水平、技术、战术运用能力和实践能力。内蒙古自治区体育局相关负责人表示,冬训大练兵活动不仅是对青少年运动员技能和体能的锻炼,更是对意志和团队协作精神的培养和磨炼。活动深化了同学们对冬训的认识,明确了冬训的目标和任务,也鼓舞了运动员士气,严肃冬训纪律,为同学们再创佳绩奠定了坚实基础。

(顾 宁)

体教融合锻造航模“双星”

本报记者 冯 蕾文/图

今年7月,在美国奥斯汀举行的航天模型世界锦标赛上,来自杭州模型无线电运动基地(以下简称“杭模基地”)的胡航景、徐迎皓代表中国队参赛。他们在与来自美国、英国、加拿大、西班牙等数十个国家的高水平运动员角逐中脱颖而出,夺得3枚金牌。胡航景、徐迎皓两名运动员由于酷爱航空模型运动,从小学阶段就开始了航空模型项目练习,三年级加入学校航空模型社团,通过刻苦的训练,一路代表校队、区队参加了校赛、区赛等各类航空模型赛事活动。初一时,他们被市队教练选中进入杭模基地,开始系统进行航空模型训练。杭模基地教练洪伟说:“航模运动不仅能让青少年了解和掌握航空知识和技术,更能在实践中培养团队协作能力和创新意识。通过亲手制作和操控航模,青少年们能够将理论知识转化为实践操作,培养解决实际问题的能力。同时,其竞技性也极大地激发了竞争意识和团队协作精神。”杭模基地是全国唯一的地市级专业科技体育运动基地,主要负责组织开展青少年航空航海模型、无线电侧向等运动项目的训练、培训和比赛。为了不耽误运动员的正常学习,该基地不断探索体教融合的育人模式,采用“走训”的形式,利用放学后及周末、假期开展日常训练。在这样的训练模式下,两名运动员不仅运动成绩突出,学习也相当优秀,现分别就读于杭州枚牌前列的高中。

“航模运动是科技体育运动中的一项,虽然属于非奥项目,运动员可能无缘亚运会、奥运会这样的舞台,但随着国家对全民健身的重视及大众参与体育的热情不断提高,航模运动已越来越受重视。”杭模基地主任王晓春表示,继2017年第十三届全运会后,航模项目在2025年又重返全运会舞台,近年来各级各类航模赛事更是琳琅满目。“作为体育人、航模人,我们更应该抓住这个大好时机,立足本项、努力奋斗、只争朝夕、不负韶华,努力培养出更多的优秀运动员。”



在航天模型世界锦标赛上,胡航景、徐迎皓夺得3枚金牌。

北京冰球破题“12岁体育”现象

本报记者 刘昕彤

随着体教融合的不断深化,全国各地中小学通过“一校一品”“一校多品”等举措将各类体育运动项目引入学校体育锻炼,有力地促进学生增强体质、学习运动技能。但同时,许多集体项目也会出现到了初中阶段大部分队员不再坚持体育锻炼、青少年体育人才断层式下跌等局面。对此,华熙银河俱乐部负责人冯飞用“12岁体育”来形容这种现象。“现在在中国冰球青训碰到的问题是,孩子12岁上初中后,传统教育体制让这些孩子没办法再把大量时间投入到冰球训练。但青少年冰球人才的培养一定是要伴随所有教育阶段的,持之以恒的训练和比赛才能培养出后备人才。希望能够探索出一条更深层次的体教融合道路,给家庭和孩子另一个渠道。”近日,在华熙银河俱乐部、北京博雅明悦学校和克

里夫国际教育的三方合作下,基础教育阶段体教融合冰球特色班在北京成立,以期推动我国冰球青训由兴趣培养转向持续性、科学化的训练与教育,是体教融合模式的新实践。“冰球特色班采用15人制的小班教学,学生们既是学生也是队员,俱乐部提供场地和教练支持,可以更好平衡训练与学习。”博雅明悦学校负责人王立勇说,“他们会有更多机会交流,更多机会发言,更多机会互动。”他认为,此次成立的冰球特色班,具有明确的人才培养路径,可以帮助有冰球梦想的孩子,在具有一定学术水平的条件下,拥有更多元的发展机会。据悉,华熙冰雪除可以为特色班的孩子们提供奥运标准的硬件设施外,还可以提供与国际接轨的培训资源。“由学校负责文化学习培养,俱乐部提供专业训练,让孩子更加全面发展。”冯飞说。