

体教融合背景下体校改革发展巡礼之一

威海市体育运动学校——

在守望中前行 在传承中跨越

本报记者 曹 彧 王子纯

“26年前,我是体校手球队的一名运动员,毕业后回到母校任教,我的教练董崇敏老师明年即将退休,如今我们的工作保障越来越舒心,训练条件越来越好,体校承载的功能也更全面。”威海市体校手球队教练姜英英的切身感受跨越身份变化,对体校的发展,她有更多发言权。

“18年前,我从体育局到体校工作。近年来,我们积极论证探索顶层设计,加强政策保障,建立联席会议制度,基层体校的路越走越宽。”威海市体校副校长焉泽东不变的坚守也伴随着时空的变化,“我们这些老体校还不是最强的,在山东省县级体校中有不少后起之秀,新建体校的路子迈得更快。”

“12年前,我获得了世界青年锦标赛季军,作为人才引进到体校。如今我探索出的课外兴趣班选拔人才方法被广泛认可。在基层,我要传播的不仅是技战术,还要探索培养人才的方式。”心路历程伴随着项目的初始与发展,也伴随着自我格局的跨越,在威海市体校排球教练赵瑜看来,自己和体校共成长,源于政策红利,她说自己“要创新的还有很多”。

新时代体校新功能: 倾心关爱 增加安全感

“家长和教练慕名而来。”姜英英说,“现在体校招生发生了变化,一个比较突出的特点是家长没有时间管的孩子被越来越多地送到体校。这些家长既关心孩子的学习,又密切关注

这一年我们在基层

孩子的安全。”这也是因为山东省全省文化课统考,过了分数线才能参加省级比赛的规定,让家长对体校有了更高的期待。对此,体校的应对很充分——设施是一流的,复合型团队更具保障。“我的任务就是专心训练,用最好的训练手段保证不同等级的孩子或走进专业队,或参加体育单招走进大学。”

体校手球队中专一年级学生邵子怡对球手的兴趣发自内心。“每天的日子很开心也充满安全感,我从不会忧虑未来,体校不单单是体育,学习也很重要。有机会就到高水平运动队,如果不行就考大学,走单招也可以,只要把人生每个阶段的目标都完成,对我就是提高。”

“安全感”是记者在采访中教练和队员们提到最多的感受。对此,威海市体校考虑非常全面。一是关注心理健康,关爱孩子成长。体校学生学习差是大众的固有印象,但为什么差?不是能力差,更多的是习惯和态度问题。家庭不重视、家长不关心,甚至有的家长有意将孩子送到寄宿制学校来减轻教育责任。学生离家时间长,造成很多孩子缺乏来自家庭的关爱和日常教育,行为习惯养成不好,安全感低,学习的积极性和主动性都受到影响。因此,威海市体校要求班主任与任课教师随时关注学生的各种情况,尤其是对学生心理问题的关注。班主任每学期与每位学生至少谈话一次,发现异常情况,要及时联系专业心理教师进行适宜调整。并随时保持与教练和家长的沟通,关注孩子成长,降低家庭、训练或思想情绪等方面的影响。

第二个重要方面是强化基础,夯基固本。在副校长柳美洁看来,体校的学生很多从小就开始进行专业训练,一方面学习时长受影响,更重要的是不定期的集训、比赛等活动造成了

学生学习的连贯性差,这是影响学生学习成效的重要原因。“补课虽然能够短时弥补,但长此以往,很多学生就开始由跟不上到放弃跟,逐渐拉开距离,显现出基础差、成绩差的现象。”柳美洁说,“在教学方面,重视基础的夯实对体校的学生来说至关重要。各年龄段尤其是低年龄段的课堂教学要以基础知识的积累和筑牢为重点,学生在课堂上学有所长、学有所获,注重知识的积累,学习成效稳步推进,才能真正达到对运动员进行持续的文化教学的目的。”

新时代体校新担当: “双减”赋能 “参与度”明责

随着南海水上训练基地的建立,威海市体校赛艇队、皮艇队于今年先后入驻南海香水河水项目基地,运动员文化学习、食宿安排在南海高中,威海市体育局、体校领导多次到基地走访调研,解决实际问题,水上项目取得近20年来最好单项成绩。

同时,体校充分利用“双减”政策,积极和幼儿园、中小学、体育俱乐部对接,多种模式推进体教融合,从以前的游泳、乒乓球等小年龄段进幼儿园活动,到现在派教练员到中小学校指导训练,以及让学校运动队到体校与体校运动员共同训练等,全面提高中小学各个项目的参与度。并通过与俱乐部合作,发挥俱乐部的场地优势和体校的人才优势等,双方互为补充,共同促进,协调发展。

结合地域特点和体教融合政策,威海市体校也进行了很好的探索和磨合。“针对政策,我们增强了自信心,加强了考前专项训练。”焉泽东告诉记者,“体校学生升学路子窄,继续走体育训练,升学渠道只有通过普通高考考取体育专业、体育

单招考试和水平运动员招生,因为普通高考和水平招生对学生文化课和专项要求较高,学生更好的选择是体育单招考试。针对体育单招考试,学校近几年组织了专门的老师进行针对性教学,自中专一年级开始,文化学习的科目就以单招考试的四科为主。中专一、二年级以基本教学为主,中专三年级正式开始单招考试的二轮复习,第一学期为第一轮复习阶段,第二学期(4月底)为第二轮复习阶段,让运动员有限的时间和精力得到最大发挥,为运动员的升学打好基础。”同时,学校的招生就业处还积极与其他高职院校联系,及时传递升学信息,鼓励学生通过春季高考、夏季高考等渠道转向其他相关专业,继续深造。

新时代体校新方向: 突破瓶颈 高质量发展

新时代体校如何发展?威海市体校在实践中答题:只能加强,不能削弱;只能逐步改革,不能一蹴而就。于是,他们充分发挥市体校龙头引领作用,群策群力、整合优势,到各区市调研,探索田径、橄榄球、网球、足球、篮球项目合作模式和发展方式。制定实施《市级项目运动队与学校融合发展的意见》,加强重点项目与区市、学校合作,推动体教融合一体化发展。同时,与特色学校组队共建篮球、足球、排球等项目,提升成绩,突破瓶颈。并加强了与各区市教体局的沟通协调,在部分普通中小学建立训练点,配备训练器材,增加运动

编者按:“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。党的二十大报告提出,“广泛开展全民健身活动,加强青少年体育工作,促进群众体育和竞技体育全面发展,加快建设体育强国。”这是实现体育强国战略目标的关键,也是国家长盛不衰、民族永续兴旺的关键。国家体育总局高度重视青少年体育工作,围绕促进青少年身心健康成长和培养竞技体育后备人才两大任务,巩固和拓展学校、体校、社会体育俱乐部三大阵地,构建和完善健康促进、青训、竞赛三大体系。年终岁末,本版将从即日起推出“这一年我们在基层”专题报道,围绕“体教融合背景下体校改革发展巡礼”“赛事活动夯基筑台”“体育促进青少年身心健康”三个系列,通过本报记者专访,展现基层青少年体育发展变化的新面貌、新路径、新样态。

员储备。无论是升学还是进入专业队,都要从长计议。

“现在在体育领域给到的政策很好,也期待越来越好。”赵瑜认为,体教融合潜力很大。“现在的关键问题是很多家长还不是很懂政策,为此我们一直在做普及,只有让家长了解解读体校后的升学和发展,才会把孩子放心交给我们。还有一个问题是,文化课分数上来了,但一些教育部门主办的体育赛事,体校尚不被允许参加,所以这个融合的过程还有很多可以探讨和需要探索的细节。”

青少时讯

江苏省首届中小学体育俱乐部联赛开幕



张昆宇摄

本报讯 由江苏省教育厅、江苏省体育局主办的江苏省首届中小学体育俱乐部联赛开幕式暨啦啦操总决赛日前在南京举办。来自江苏省13个地级市的34支代表队、500余名运动员参加了比赛。开幕式现场,来自南京市芳草园小学、齐武路小学、春江小学、第九中学等13所学校体育俱乐部的同学们还带来了精彩纷呈的俱乐部项目展示。

为引导更多中小學生广泛参与体育活动,促进身心健康全面发展,江苏省教育厅、江苏省体育局共同打造了中小学体育俱乐部联

赛这个全新的竞赛平台。普及程度高、深受学生喜爱的啦啦操、跳绳被选定为先行项目。截至2023年12月1日,江苏省已有6704所中小学建成体育俱乐部,建成率达97.3%,涵盖三大球、两小球、啦啦操、跳绳、武术、射箭、轮滑、游泳等80多个体育项目,参与学生超过124万人,基本形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。未来,江苏省各所学校还将充分利用体育俱乐部,广泛开展形式多样的体育活动,丰富校园文化文化生活,培养学生的体育运动兴趣和终身锻炼习惯,促进全面发展。(林剑)

图片报道



首届山东省幼儿体育大会彰显发展成果

主办方供图

本报讯 首届山东省幼儿体育大会日前在滨州市举办。本次体育大会分个人项目、团体项目、亲子项目,设有腰旗橄榄球、手球、足球、篮球、跳绳、亲子迷你“长征路”等比赛,旨在全面考察幼儿的基本运动能力。大会还举行了高品质幼儿体育游戏展示与评选活动。来自山东省各市体育局、教育局相关负责人,省内及其他7个省区市幼儿园园长和展示人员代表等约2000人参加。

2022年6月,山东省体育局批复滨州市在全省率先开展幼儿体育试点,遴选首批13所幼儿园体育试点园。2023年3月29日,山东省幼儿体育试点工作启动仪式在滨州市举行,共同探索幼儿体育教育教学发展新路径,打造幼儿体育试点城市典范。在一年多的时间里,试点园秉持“健康第一”的教育理念,依靠配备的30余种400余件幼儿专用体育器材、224节幼儿基本运动能力培养课程,以及幼儿腰旗橄榄球或手球游戏化课程体系与体质评价体系,积极开展幼儿体育试点课程,引导广大幼儿在加强体育锻炼,保障了幼儿园每天一小时体育活动,让孩子在游戏中锻炼,在快乐中成长,真正做到了趣味性、科学性、规范性、持续性和有效性相结合。

活动相关负责人表示,首届山东省幼儿体育大会的举办将进一步丰富和完善当地“奔跑吧·少年”活动体系,推进幼儿体育试点工作,为孩子们提供更好的体育运动服务保障,让孩子们身心全面健康发展,快乐成长,进一步推动山东省幼儿体育事业发展,打造全国幼儿体育运动示范名片,为建设体育强省贡献力量。(林剑)

“国家奥体杯”青少年游泳冠军赛举行 1500余名小将泳池竞速

本报记者 刘昕彤文/图

由国家奥体中心主办的2023年“国家奥体杯”青少年游泳冠军赛近日在奥体中心英东游泳馆拉开帷幕,来自全国各地80家俱乐部的1500余名游泳小将将在泳池中展开激烈角逐。

作为国家奥林匹克体育中心创办的青少年游泳赛事,“国家奥体杯”青少年游泳冠军赛汇集了众多具有较高竞技水平的7至18岁青少年游泳运动员。在赛制设计上,本次大赛对11至14岁年龄组个人单项采用了专业的预赛、决赛赛制,同时针对大年龄组孩子设定了200米、200混、400米等长距离项目,做到赛制与国际接轨,使青少年得到充分锻炼。同时,赛事还聘请了北京市游泳运动协会的裁判团队,以确保赛事真实体现运动员竞赛水平,展现出每一位运动员的真正实力。此外,比赛的电动计时设备也有所更新,与不久前举办的第一届全国学生(青年)运动会上所使用计时设备相同,力求打造更公平公正、更专业化的青少年游泳赛事。

北京交通大学附属中学初二学生、北京市运会游泳比赛冠军孙艺萌此次也前来参赛,并获得了蝶泳第一名。从小练习游泳的她表示,游泳让她的人生有了全新的目标。“游



泳非常锻炼我的意志品质,让我遇到困难不轻言放弃。读初中后,我也每天往返在学校和游泳馆之间,坚持训练。今年北京中考新增了游泳项目,这对我来说是一个好消息,我会坚持对游泳的热爱并且将带动身边更多人一起运动。”孙艺萌说。

国家奥体中心相关负责人表示,“国家奥体杯”青少年游泳冠军赛是由国家奥林匹克体育中心创办的高水平、高质量、高规格的体育赛事,旨在为各游泳俱乐部、运动员、教练员搭建起交流竞赛的平台,更好地服务游泳项目的普及与提高,为体育强国建设作贡献。