体教融合背景下体校改革发展巡礼之二

重庆市渝中区体育运动学校——

把训练队“植入”校园

本报记者 顾 宁 轧学超

张 昕摄

大坪小学游泳馆、奥体跳水馆、渝中区体校射击馆、巴蜀中学田径场、石油路小学乒乓球馆、大田湾全民健身中心跆拳道训练场……这些都是重庆市渝中区体育运动学校的训练点。每天放学后，游泳馆内，伴随着教练员的哨声，队员们劈波斩浪，开始了一天的训练；在充满了砰砰击球声音的乒乓球馆，挥拍、对攻、扣杀轮番上阵；田径场上，学生练习高抬腿、折返跑、交叉步、滑步跑，为当天的训练热身……

训练队进校园是渝中区体育运动学校体教融合办学模式的具体体现之一。体校依托巴蜀中学、求精中学、二十九中、五十七中、大坪小学、石油路小学等13所中小学，建立区级青少年体育专项训练基地，搭建培养和输送优秀体育后备人才的重要渠道，让体育进校园，让学生进场馆，努力构建以7个重点优势项目为依托，引导足球、篮球、排球等社会项目全面开花的共促互赢体系。

“两条腿”走路 让学生选择更多

“2000年左右，体校部分项目的训练队就已经走进了校园，并尝试让学校负责文化学习、体校主抓项目训练的培养方式。”渝中区体育运动学校校长冯孟育介绍，体校坚持体教融合的办学模式，多招生、广招生，并尝试跨界跨项选拔培养后备人才。

专业人做专业事，学校、体校各司其职，队员学习训练两不误，让更多学生有了“两条腿”走路的机会。此外，政策的支持也让他们的升学通道更加畅通。2020年，国家体育总局联合教育部印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》。渝中区尝试“区队校办、市区共建、协同发展”的体教融合新路径。目前，渝中区体校依托巴蜀中学、求精中学、二十九中、五十七中、大坪小学、石油路小学等13所中小学建立区级青少年体育专项训练基地，并与4所重点中学签订《体教融合合作协议》，体校负责在全市选拔优秀体育苗子到各学校就读就训并实施训练，学校负责提供教学场地、配套设施并保障运动员就学及食宿安全。

“以前常说体校要‘入口旺’‘出口畅’，我认为二者是相互成就的。”冯孟育说，“体校和学校的强强联合，让练体育的孩子从小学起，学习就有保障，上学‘不缺课’也让很多家长没有了后顾之忧，体校招生出现了‘入口旺’的情况，近几年我们的招生人数也是连年上涨。”据了解，渝中区体校的队员在通过初选、身体素质测试和试训后，会发放录取通知书，招收其来参加训练。孩子“白天上课、放学训练”，在确保训练的同时也能享受到优质教育。体教融合的理念让渝中区体校输送了施廷懋、袁心玥、谭中怡等优秀运动员。

学训兼顾对学生而言，是机遇也是挑战，需要付出比别人更多的努力。今年16岁的巴蜀中学排球队队员杜梦婕练习排球已经五六年了，对排球运动的热爱让她一直坚持训练，也多次在全国比赛中拿到优异成绩，成为一名优秀运动员是她的目标。“我现在已经上中学了，相较以前学习任务更重了，如何平衡学训关系也是我一直在尝试和探索的。训练要坚持，文化课学习也一定不能落下，是我给自己制定的目标。我觉得有压力才更有动力，当训练、学习压力很大的时候，我都告诉自己，咬咬牙一定能坚持下来，每当走过那段时间，就觉得自己又成长了。”杜梦婕说，“我喜欢在赛场上热血沸腾的感觉，每当和队友一起站在更大的赛场上时，我觉得我的付出都是值得的。”

不仅在巴蜀中学，渝中区体校的培养模式也让更多学生的升学通道更加通畅，实现了“出口畅”，不仅有机会走上职业道路，还有机会进入重点大学学习，为他们的未来提供了更多的可能性。

扎根校园 让体校选材更广

挖掘苗子、发现人才、畅通培养输送体系，是渝中区体校一直坚持的。让训练队扎根校园，不仅让体校选材面更广，也提供了人才培养的沃土。

在土地资源紧张的重庆，渝中区大坪小学有自己的“立体”运动空间——位于教学楼地下的篮球场、排球场和游泳馆。而学校的恒温游泳馆和游泳社团则是体教融合的代表，主要体现在融场地、融资金、融管理、融课程、融师资、融赛事这“六融”体系中。据介绍，恒温游泳馆是渝中区体校与大坪小学共建项目。大坪小学修建恒温游泳馆后，为了让这来之不易的体育运动功能场馆最大化地发挥育人实效，学校积极寻求共建合作伙伴，申报成为渝中区学校体育游泳项目训练基地，学校与渝中区体校签署场馆共建协议，共同承担恒温游泳场馆产生的人工、能耗等运营费用，达到“双赢”。同时，渝中区体校游泳队的大部分孩子在大坪小学就读。“这样的模式既保证了孩子们的文化课学习，放学后也不需要再去其他学校训练，体校教练就在这里带训，也可以更好地发现苗子。”冯孟育说。

针对这点，渝中区体校游泳教练贾喻也说：“这个学校有接近2000名学生，附近还有好几所学校，让我们的选材面一下变大了很多。利用给学生们上游泳课的机会，我们还能更快地发现更多人才。”

把专业的训练队“植入”学校，不仅畅通了学生的升学通道，也帮助学校打造了一张“体育名片”。据了解，防溺水教育、给全校学生上游泳课也是体校教练的工作内容之一，让游泳成为大坪小学的一大特色。重庆市大坪小学校长李雪梅表示：“我们强调大体育观，体育课不能只以让孩子强身健体为出发点，而应该让孩子通过体育课去培养体育意识、掌握运动技能、养成健康的生活习惯。同时，与体校合作不仅让学生受益，体校还对学校的老师进行了培训，对学校也是一种提升。”

这一年我们在基层

加强校内外协同 推进青少年体育工作

高致远

体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。青少年是国家的未来、民族的希望，做好青少年体育工作是建设体育强国的重要基础。

面向新时代，应以加强校内外协同作为抓手，推进青少年体育工作迈向更高水平。一方面，要大力推动优质校外体育资源进校园。校内体育具有公益性、普及性、覆盖广等优势，但同时也存在多样性、专业性等方面的欠缺，要积极吸纳优秀退役运动员担任中小学专兼职体育教师，大力推动中华体育精神、北京冬奥精神进校园、进教材、进课堂，加强以奥运冠军、世界冠军为代表的体育健儿与中小学生的互动交流。另一方面，要通过校外优质体育供给满足合理需求。校外体育的外延广泛、内容丰富、形式灵活多样，是校内体育的有益补充。但是，校外体育以市场供给为主，存在“市场失灵”，一些机构师资良莠不齐、一些训练场所存在安全隐患，运动伤害事件时有发生。应充分运用“看得见的手”和“看不见的手”两只手的作用，严把市场主体和从业人员“入口关”，努力为青少年提供更加丰富、更加多元、更有性价比的校外体育供给，充分满足青少年校外体育需求。

在加快建设体育强国、深化体教融合的时代背景下，要加强校内外协同，进一步完善青少年体育教育体系，努力推动青少年体育教育可持续、高质量发展，为全面建设社会主义现代化强国贡献源源不断的有生力量。

（作者单位：教育部校外教育培训监管司）

父子齐上阵 共筑飞行梦

本报记者 冯 蕾

穿越、翻滚、旋转……航模直升机在12岁选手张子成的遥控下，随着动感的节奏，时而爬升时而骤降，时而低空掠过芦苇荡漾的秀湖水面，激起涟漪微泛。现场观众均被这精彩的场景所吸引，纷纷驻足观赏，为张子成和父亲张振华的精湛飞行技术和默契配合喝彩。

日前，2023全国航空模型公开赛（嘉兴站）在浙江嘉兴秀洲区秀湖公园湖畔开赛。精彩绝伦的空中竞赛吸引了来自全国10个省区市、39支代表队的226名运动员参赛。在遥控直升机花式飞行（F3N）的比赛现场，一对特别的“父子兵”备受关注，他们就是来自浙江绍兴的张振华、张子成父子。

“秀湖湖畔风景优美，空旷的场地和适宜的天气条件让我们能够享受飞行，更好地发挥出操作水平。这次比赛对我来说意义非凡，不仅锻炼了身体，还激发了儿子的兴趣。我希望通过我的经验和指导，能让儿子在航模道路上更加自信。”张振华是一名资深的航模爱好者，三年前，凭借着自己丰富的航模制作和飞行经验，开始带领儿子一同进行训练。张振华从小便重视培养儿子的科学素养，张子成平日里最大的爱好除了飞航模，就是利用“3D”打印技术和画图工业制图软件打印出各种模型。

“父亲对航模的热爱深深地影响了我，让我从小就对飞行充满向往。能够和父亲一同站在这个舞台上，共同实现飞行梦，我感到非常激动。虽然比赛很紧张，但我们互相支持、互相鼓励，最终都完成了比赛。这次经历将是我人生中最宝贵的回忆之一。”张子成说。

张振华、张子成父子间传承的航模情怀也成为本次赛场上的亮点之一。他们的故事也将激励更多的年轻人积极参与到这项运动中来，共同感受航模带来的乐趣与成就感。除了这对特别的“父子兵”，记者看到，现场还有不少家庭“组团参赛”。来自嘉兴洪合镇中学的选手李璟耀与读小学的弟弟宋星耀就分别报名了遥控特技（P3A）和带降模型火箭（S6）项目。“我去过不少地方参赛，父亲一直是我的坚强后盾。”李璟耀小学三年级开始接触航模，曾荣获2023年全国航空航天模型锦标赛团体第二名。他说：“参加航模比赛需要灵活运用课堂上学到的数学和物理知识，在制作、调适与试飞航模的过程中也能培养百折不挠、坚韧不拔的品质。”

李璟耀、宋星耀的父亲李小平也是一位资深“模友”，更是儿子们兴趣道路上的良师益友。比赛间隙，李小平分享了他的航模制作经验：“航模制作需要耐心和技巧，每一个细节都不能马虎。只有用心去制作，才能让航模在空中表现出色。”

比赛不仅为航模爱好者提供了展现技艺的平台，也为家人间创造了感情交流的契机。李小平说：“我比较喜欢动手，现在和他们一起学习，共同成长。通过比赛能让孩子开拓视野，扩大朋友圈。”孩子们则希望能够在比赛中不断向父亲学习，提高自己的水平。

在这场比赛中，众多航模爱好者用他们的故事诠释了航空模型运动的真谛——那就是热爱、坚持、传承与创新。我们期待着下一届比赛的到来，相信会有更多的航模爱好者加入到航模运动大家庭中来。

科技体育 快乐体验

冯 蕾摄

图片报道

主办方供图

京城少年乐享冰上嘉年华

本报讯 北京市体育公益活动社区行暨国贸节日季·冰上嘉年华近日启幕。活动现场，花样滑冰小选手们带来了精彩的节目与展示，为观众们奉上一场美轮美奂的冰上视觉盛宴，而冰上趣味体验则带领小朋友们共同感受冰上运动的魅力。

北京市体育局相关负责人表示，活动旨在不断提升“北京市民快乐冰雪季”系列赛事活动品质，既丰富了群众身边的冰雪品牌赛事活动，又逐步形成“冰雪大赛在北京、冰雪消费看北京”的行业共识，为全国冰雪特色商文旅体融合消费集聚地的建设提供了“北京样板”。

北京市体育基金会相关负责人介绍，作为一项已经连续举办五年的品牌公益活动，冰上嘉年华凭借精彩纷呈的内容丰富了北京群众健身运动和娱乐休闲的多样性，更是经过多年的精心打造和运营，成为北京冰雪运动的一张名片。后冬奥时期活动组委会将践行北京冬奥精神，组织策划更多、更精彩的赛事活动，进一步加大冰雪运动推广与普及，激发广大北京市民，特别是青少年参与冰雪运动的热情，通过“冰雪+”模式充分发挥体育促健康、促消费等功能，激发冰雪运动产业的市场活力，为建设体育强国贡献力量。

据了解，2020年北京市体育基金会与活动举办地国贸溜冰场携手合作，建立了“国贸溜冰场冰上体验专项基金”。三年来，该基金持续为北京市热爱冰上运动的孤独症、聋哑及唐氏综合征等特殊青少年群体提供冰上教学、体验等服务项目，从一定程度上推动了冰雪项目的多元化供给，以实际行动巩固扩大“带动三亿人参与冰雪运动”的成果。

本次活动由北京市体育总会主办，北京市体育总会秘书处、北京市体育基金会等共同承办。

（顾 宁）