

赛事活动夯基筑台系列报道之一

全国“体校杯”足球比赛连续举办四年

在这个平台 她们茁壮成长

本报记者 顾宁

传球、带球过人、大力抽射……选手们在绿茵场上勇往直前，表现出的坚定自信、顽强勇敢令人感动。日前，来自全国体校的31支队伍集结湖南长沙，角逐第四届全国“体校杯”足球比赛（女子组）。

“体校杯”足球比赛由国家体育总局青少年体育和中国足球协会主办，旨在为各级各类体育运动学校提供更多比赛机会，搭建各体校间的交流、学习平台，帮助年轻运动员积累比赛经验、提升综合能力，进一步发掘、培养体育后备人才，助力青少年足球运动快速发展。“体校杯”足球赛已经连续举办了四年，是开阔选手视野、检验训练成果、提升训练水平的好方式和好平台。

赛事搭建成长平台

在比赛裁判监督李娟看来，连续四年举办比赛十分不易，“体校杯”足球赛为孩子们创造了更多参赛机会。“前两年各类比赛普遍较少，尤其是全国性的赛事活动，所以‘体校杯’显得难能可贵。从今年年初的第一场比赛队员们在场上的状态可以明显感受到，整体不是很适应比赛节奏。但是随着各级各类赛事活动不断推进，队伍的整体状态越来越好，逐渐踢出了自己的风格。虽然队伍之间的水平有差距，但是综合水平更接近了，赛场上的争夺也更激烈了。”

四年来，无论是参赛队伍的数量还是队伍的整体水平都有明显提高。李娟说：“通过观察参赛队伍，我发现他们整体水平提高了，尤其是几支之前就参加过‘体校杯’足球赛的队伍，技战术水平和队员的执行能力都有很大进步，也让我们看到了不少未来有可能进入后备人才梯队的‘新鲜血液’。”

上海市体育运动学校主教练黄坚雄认为，不断参与高水平的比赛对队员积累经验和成长很有帮助。“今年比赛相较于前两年多了很多，一系列的青少年赛事让队伍得到了很好的历练。从年初到现在，队伍参加了很多比赛，明显感觉到队伍里每位队员都有很大进步，尤其是这次参与‘体校杯’。”

上海市体育运动学校女足队员周欣怡也说：“‘体校杯’是今年最后一场全国性赛事，也是对自己一年训练竞赛水平的检验，我觉得还是挺满意的。尤其是与队友的配合、执行教练的技战术和自己的专项能力方面，都有很大提升。”

陕西省青少年体育运动学校领队张弓也表示，“体校杯”足球赛是一个很好的交流平台。“对我们的孩子来说，能打高水平比赛对他们在足球方面的成长有很大促进作用。我们通过每一场比赛总结不足，进行针对性训练，在下一场或下几场比赛中改进，尝试新的战术。不仅如此，参加不同的赛事活动也让孩子们增长了见识，她们的‘朋友圈’更丰富了，有说解锁了新地点、新赛事的，有说认识了新朋友、尝试了新技术的……真正做到了‘读万卷书，行万里路’。”

赛事见证队伍成长

“这次比赛我们获得了季军，也创造了队伍的最好成绩。这是队伍2023年的最后一场比赛，相较于今年的第一场而言，队员和队伍都成熟了。”四川省资中县青少年体育运动学校教练邱波认为，比赛成绩固然重要，但通过比赛让队员们得到历练与成长更为重要。

资中女足队员姜梦萱说：“每次比赛对我们都是一种成长，能接触到不同风格的队伍，有些是注重防守型的，有些是偏向进攻型的，锻炼了我们的临场反

应和现场‘解题’的能力，让我们更加团结。期待未来能有机会参加更多这类赛事，持续检验我们的训练水平。”

值得一提的是，资中女足的组建离不开当地对足球项目的全员普及和校园足球队队伍的壮大。在资中校校有球队，这又为选拔优秀足球后备人才提供了沃土。

在“体校杯”的赛场上，有像上海女足、资中女足等拥有丰富参赛经验的“老将”，也有像长春女足一样的“新人”。吉林省长春市体育运动学校教练赵光臣说：“这是我们首次参加‘体校杯’足球赛，对于刚刚起步的我们而言帮助特别大，因为通过比赛可以看到更高级别水平队伍的比赛，对队员和教练的提升很大。”

赵光臣告诉记者，从5月到现在，队伍参加了不少比赛，变化很大。“他们通过比赛认识到自身不足，比如技术的细腻程度、体能的储备等，也从对手身上学到很多东西，孩子回去的训练状态有明显提高，对技战术的理解也在提高。足球等集体项目的组建和个人项目不同，想要更好地发展需要有自己的队伍文化，赛事活动为我们搭建了一个很好的平台，队伍正在慢慢形成自己的底蕴和精神。”

随着女足的发展，踢足球的女孩子越来越多，足球人口的变多让李娟也看到了希望。她说：“这次比赛不仅让我看到了现在运动员的成长，还让我对未来女足的发展更有信心。虽然不是每一个人最终都能站在金字塔的塔尖上，但她们可以选择的路会变宽。比如教练、裁判、足球老师等，可以在基层培养更多的足球人才。”

这一年我们在基层

重庆体教融合结硕果
校园全年都是运动季

中体在线 张昕摄

本报记者 轶学超 顾宁

俱乐部进入校园

上午十点，走入重庆谢家湾学校，目之能及的都是进行体育活动的孩子。田径场上，数十名学生练习着棒球里的投球和击打，击球声不时响起……据了解，该校现在有70多个各类体育社团，有超过1000个孩子参加，每天都有一个小时的体育课让他们锻炼。从排球到棒球，再到篮球、足球，每个孩子都能找到自己喜欢的运动项目。对学校体育的成功探索与实践，也让谢家湾学校结出硕果：学生身体健康、自信阳光、乐观向上，这也是重庆市近年来大力推动体教融合的一个缩影。

校园处处有体育

谢家湾学校如今共配备了50余位专业体育教师，其中不仅有国际级运动员，也有从事体育教学多年的普通老师。学校体育教师丁伟健说：“如果只是大力建设体育社团，那么学校的体育氛围不会像现在这么好。最重要的是让传统的体育课与体育社团结合起来，让孩子的锻炼能更加系统化。谢家湾学校的体育课不仅让学生们爱上了体育运动，也让孩子们从体育运动中明白了更多人生道理。”

丁伟健告诉记者，学校多年前就把一至六年级的1200多节体育课进行了重新设计，并编写了全国第一套《小梅花体育丛书》和《小学体育教学建议》。“这不仅确保了每节课都按照教学大纲进行，全面提升了体育课质量，也让孩子们在每周6个小时的体育课内，都能感受到运动快乐。”

长期运动让学生的身体素质得到了很大的提升，也使他们变得自信开朗，对传统文化课程的学习也更有积极性，甚至改变了他们的人生轨迹。“刚开始打棒球的时候我又瘦又小，而且总是害怕迎球，但慢慢就喜欢上了棒球，也进入了球队，还把身体练得特别强壮。”四年级的袁圣雄在接触棒球后明显感受到了自己的变化。

三年级有排球联赛，四年级有

棒球联赛，五年级有篮球联赛……对谢家湾学校的孩子而言，全年都是运动季。

俱乐部进入校园

伴随裁判一声哨响，重庆金州小学班级足球赛拉开帷幕。该校为提升孩子们的足球水平，率先引入天才足球俱乐部，在各项国家级、市级青少年足球赛事中屡创佳绩。该校相关负责人介绍，积极引进足球项目是该校教育的重要组成部分，也是实现儿童青少年全面发展的重要途径。

在重庆，像金州小学这样的足球特色校还有很多。重庆博雅小学作为全国青少年校园足球特色学校，和金州小学一样引入了足球俱乐部，以提高学生足球水平，还将足球作为学校教学的重要内容，通过足球特色课间操、特色足球课、足球社团、校园足球联赛等，在校园内形成全员玩足球、练足球、赛足球的校园足球文化。

随着体教融合的深入开展，社会俱乐部进入校园，联合开展体育教学和训练，已逐渐成为越来越多中小学的选择。天才足球俱乐部创始人刘锐介绍，截至目前，俱乐部已经与重庆市内50多家知名中小学校和幼儿园建立了紧密合作关系。“我们可以帮学校开设足球社团课、足球体育课、负责校足球队的训练等，通过这种模式进行校园足球的普及。”

刘锐表示，通过引进专业的教练团队，运用俱乐部丰富的人力物力资源，学校可以构建起良性的人才培养体系和发展生态。“俱乐部可以与学校合作构建课内外结合、校内外结合的校园足球教育模式，让学生真正成为足球运动的参与者，成为球场上的主体。这不仅有利于学校自身体育成绩的提高，也有利于各项赛事活动的组织和运行，也为优秀的体育苗子提供了更好的升学路径和职业发展方向。未来，我们希望继续让校园足球为学校体育改革探路，将更加注重发挥学校体育、校园足球的育人功能，更加注重增强青少年学生的体质。”刘锐说。

青少时讯

“全国中小学体育创新杰出奖”
颁奖论坛举行

本报讯 日前，由体坛传媒集团发起的2023年“全国中小学体育创新杰出奖”颁奖论坛在湖南省长沙市西雅中学举行。本届论坛有来自全国20多个省区市的近400余位专家学者、中小学校长与老师代表参加。

本届论坛以“体教融合 创新发展”为主题。论坛期间，主办方对获得2022年首届“全国中小学体育创新杰出奖”的校长和教师进行了表彰和颁奖。长郡中学党委书记翁光龙等十几位获奖代表或进

行主题演讲或参加圆桌论坛，共话对学校体育发展的经验和思考。针对当前学校体育发展中的困惑和未来的机遇，论坛还邀请到教育部中小学体育教学指导委员会副主任、教育部体卫艺司原副司长、一级巡视员廖文科作大会主题报告，为现场的校长和老师们答疑解惑。

据悉，第二届“全国中小学体育创新杰出奖”的报名时间为2023年12月22日至2024年1月7日。

(林 剑)

图片报道



主办方供图

民族原创体育项目展魅力

脚斗运动走进贵州织金校园

本报记者 顾宁

近日，全国脚斗运动教练员裁判员培训班（织金站）在贵州省织金县育才学校举办。授课教师通过讲解脚斗项目教学方法、竞赛规则、裁判标准等内容，为大家详细介绍了脚斗运动的基本技术、动作要求。来自织金育才学校的10余名体育教师和40多名学生在授课教师的带领下边学边练，一同感受民族原创体育项目脚斗的乐趣。

此次是织金县首次开展脚斗项目培训，该项目具有参与门槛低、健康、公平、安全、趣味性等特点，不仅丰富了体育教学内容，也为当地体教融合提供了新的抓手和思路。参加培训的教师周港表示，脚斗运动跟儿时玩的游戏类似，现在有完善的裁判标准和竞赛体系，感觉很好。教师王昌棋认为：“脚斗项

目对学生身体素质及综合素质培养有很大的促进作用，也有利于加强学生的文化自信，对学校体育教学工作发展有创新性推动。”

除了培训，中国青少年脚斗交流赛（织金站）同期在织金县育才学校举办。本次比赛分为小学组及男女初中组、高中组5个组别，采取脚斗个人竞速赛、竞速赛、竞技赛及脚斗团体综合素质赛四种比赛形式。赛事吸引了织金县育才学校的200多名学生参赛。虽然是第一次参加脚斗比赛，但参赛选手的竞技热情高涨，现场氛围热烈。

高中女子组参赛选手陈沛钰在获得冠军后开心地表示：“这是我第一次参加脚斗比赛，最大的收获是友谊，加深了与不同班级同学间的交流与了解，也体验到了民族优秀体育文化的魅力。”不少小学组的参赛选手也纷纷表示，通过参加脚斗团体综合

素质赛、竞速赛，感受到了专注力及平衡力的重要性，还学会了什么是“勇于担当，永不放弃”。

织金县育才学校副校长李常碧说：“学校此次举行脚斗培训和赛事，并成为贵州省首所脚斗基地校，极大激发了学校师生对民族原创体育的兴趣和热情。今后我们将在全校继续开展脚斗特色项目，深化创新脚斗校本课程，建设学校特色办学品牌。”

本次活动由全国脚斗运动推广委员会等主办，北京脚斗士协会等承办。活动旨在开拓民族原创体育的创新发展思路，努力打造脚斗项目特色名片。同时，将脚斗项目进一步向全国推广，也是为了更好地助力体育强国建设，推动体育帮扶与体教融合发展，以民族原创体育激发乡村体育、教育、文化振兴新活力，为实现乡村振兴描绘出多样化的新图景。