



本报记者 顾宁

运动场上的欢声笑语、奔跑的身影与呐喊助威的加油声，让校园里涌动着浓浓的体育氛围，让每一个怀揣体育梦想的孩子的稚嫩脸庞绽放出大大的笑容。2023年全国青少年体育战线以体教融合为抓手，积极做好青少年体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼相协调，促进青少年身心健康全面发展。加强竞技体育后备人才培养，关注体校创新建设以及“三大球”青训和赛事体系建设，为青少年搭建高水平交流平台。

回顾即将过去的2023年，可以看到各地广泛开展各类儿童青少年赛事活动，富有朝气的青少年在高水平竞技舞台上奋勇拼搏，体育运动正在成为青少年成长路上的“健康必修课”，体育在更深入、更多元地融入青少年日常生活，带来更丰富、更长久的积极影响。

### 体教融合

2020年4月27日，中央全面深化改革委员会第十三次会议审议通过了《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》。通过三年多的实践，体教融合工作取得了显著成效，凝聚起各方广泛共识，体教融合从口号变成政策，从愿景变为现实，在立法、学术、改革、实践各个层面逐渐推广开来，其时代特征、丰富内涵和重大意义得到越来越多的认可。

三年多来，“健康第一”的教育理念深入人心，《中华人民共和国体育法》修订完善，体育中考加快速度改革步伐，学校每天一节体育课成为常态。越来越多的人希望并相信体育助力青少年健康成长，越来越多的孩子真正通过体育收获了快乐与进步。基层创新取得丰硕成果，全国各地认真贯彻体教融合改革要求，结合地方实际作出有益探索，推动体教融合改革实践不断向下延伸、发挥更大作用。

### “双减”

2021年7月，中央全面深化改革委员会第十九次会议审议通过《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称“双减”），在“双减”政策背景之下，越来越多的家长和孩子更加重视体育锻炼。

为贯彻落实“双减”政策，全国各地校园出现了很多变化，青少年学生们进行体育锻炼的时间更加充沛，放学后孩子们活跃在田径场、篮球场……运动选择变多了，精神世界也更加丰富多彩。无论寒暑假还是周末，各体育场馆及体育训练兴趣班都很“抢手”。

青少年正值生长发育的关键时期，积极参加锻炼，不仅利于身体健康发育，更有助于培养坚毅勇敢的性格，增强竞争意识、团结协作精神，对青少年身心健康发展大有益处。

### 学青会

从7月1日曲棍球项目开赛，到11月15日水球项目产生冠军，805个项目、20360名运动员参赛，学青会是深化体教融合的重要标志，推动新时代青少年和学校体育改革发展的有益探索，为青少年提供了更为广阔的舞台。

2020年，《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》提出“完善青少年体育赛事体系”，并明确提出“合并全国青年运动会和全国学生运动会，改称全国学生（青年）运动会”。三年来，体教融合取得了显著成绩。无论是体育界、教育界，还是



学生、家长和社会，体教融合已成为大家的普遍共识，深入人心。

学青会赛场上一次次纪录的刷新、一次次佳绩的创造，都展示了体教融合不断深化的成果。首届学青会的成功举办，既是深化体教融合的标志，也是展示体教融合发展成就的平台，为未来更进一步探索体教融合提供了丰富借鉴。

### 国际综合性青少年赛事

第九届中俄青少年运动会、东亚青年运动会、第31届中日韩青少年运动会、中韩青少年体育交流活动……2023年举办的多项国际综合性青少年体育赛事中，运动员们互相切磋、互相学习，场上场下加深了相互了解和友谊。

通过参加这些青少年国际赛事，各项目后备人才队伍得到了锻炼，赛场上表现出了良好的作风和精神风貌，实现了运动成绩和精神文明双丰收。各项目重视与其他国家和地区进行业务探讨，积极学习对方先进的青训、竞赛、项目发展经验，交流互鉴、取长补短。

### 中国青少年足球联赛

学校代表队、体校代表队、职业俱乐部梯队、社会青训机构……当这么多热爱足球的年轻人同时出现在一场比赛中时，已经为他们搭建起了一个展示自己的舞台。

从3月开赛到12月落幕，第二届中国青少年足球联赛设多个年龄段，从小学男女子U8开始，到男子U19和女子U18及女乙联赛，“不设壁垒”的中青赛正朝着覆盖面最广、参与人数最多、竞技水平最高、社会影响力最大的目标靠近，打通了体育界、教育界以及社会层面参赛队之间的壁垒。

全国总决赛阶段承办赛区数量和参赛球队数量及参赛球员人数分别较第一届赛事增长94.4%、19.5%、10%，比第一届在参赛规模、赛事质量、社会影响力上都有了明显提高，并推出双回合、主客场赛制。此次中青赛安排多场比赛在学校内进行，更加贴近青少年，丰富了校园体育文化生活。



### “奔跑吧·少年”

充满竞技挑战的田径公开赛、短道速滑比赛；适合幼儿参与的趣味运动集市、陆地闯关；健身科普类的防范溺水公益活动、青少年科普大讲堂……

2023年全国“奔跑吧·少年”主题健身活动参与儿童青少年6774万人次。其中“六一”期间集中组织开展的“奔跑吧·少年”活动周，共有超过700万名儿童青少年直接参与，实现“年龄”“群体”“时段”全覆盖，满足孩子们多时段参加体育活动需求。同时，深入挖掘体育多元功能，以亲子体育活动为载体，以新兴体育运动为媒介，以冰雪赛事活动为引领，以传统体育项目为传承。组织奥运冠军进校园、进社区等活动，利用各地红色教育资源，加强革命传统教育，并将赛风赛纪等体育规则融入活动全程，充分发挥体育的“育人功能”。

### 增强体质健康

一直以来，青少年体质健康都备受关注。针对近视、肥胖等健康问题，近年来，国家体育总局与教育部、团中央、发改委、国务院未保办等部门深入协作，从政策体系、工作机制、督导检查等方面入手，进一步提高体育在综合防控儿童青少年近视和保护未成年人等工作体系中的地位与作用。配合“双减”政策实施，统筹

整合资源，支持学校开齐开足上好体育课，高质量开展体育课后服务，以体育促健康、强意志。

体育锻炼是增强青少年体质最有效的手段，同时，国家体育总局青少司开展体质健康的体育干预行动，运动干预操、爱眼操等易学易懂易推广，创编更具针对性的健康干预操成为了青少年健康科学指导普及工作的“法宝”。同时组织专家团队，创新科普形式，《儿童青少年身体素质提升指导与实践》等系列儿童青少年科普图书和科普动画短视频在各个媒体平台广泛展播，触达超1.58亿人次，专家直播间超139万人观看，取得广泛的科普效果和积极影响。

### 体育支教

“老师，你回去之后还会记得我吗？”“老师，我最喜欢你的啦啦操课啦！”“老师，以后我也要来武汉体院找你，我也要成为一名运动员。”

2023年国家体育总局继续在山西、内蒙古、江西、湖北、四川、贵州、陕西、甘肃等地开展体育支教志愿服务。

为助力解决学校体育师资不足等问题，在偏远地区推广普及体育运动，动员35所高校895名志愿者，赴53个县（区）374所中小学开展服务，覆盖超过50万名中小学生对。支教工作包括体育教学训练、体育明星进校园行、体育竞赛活动、体育思政教育、体育物资捐赠和科学健身普及等六大重点内容，建立了经费、安全和激励等方面工作机制，收到了良好成效。

因地制宜开展“三大球”、基础大项和传统项目教学体育课9万余课时；开展健康干预和健身普及讲座，学生超3.9万名；开展思政教育课程1.2万课时；组织65名体育明星进校园指导学生开展体育训练和体育精神宣讲；提供体育课后服务，组织业余训练1万余课时；开展校内校外县级体育赛事893场。系列活动帮助农村青少年享受体育趣味、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进德智体美劳全面发展。

### “圆梦工程”

“还有什么好玩的游戏可以教给我们

吗？”随着江西崇义站活动的结束，2023年“圆梦工程”农村未成年人体育志愿服务落下了帷幕。

“圆梦工程”农村未成年人体育夏令营以体育夏令营、体育志愿服务进校园、体育大讲堂培训等活动为主要形式，面向农村未成年人普及体育技能，传播中华传统体育文化，并结合爱国主义教育、体育明星交流等内容，旨在发挥体育教育功能，加强农村未成年人思想道德建设，提高农村未成年人运动技能和体质健康水平。

2023年，国家体育总局青少司继续联合中央文明办三局共同开展“圆梦工程”——农村未成年人体育志愿服务工作。在湖南、湖北、陕西、山西、甘肃、河南、内蒙古、贵州、江西、四川等省（区）面向国家重点帮扶县、脱贫县等的农村未成年人开展体育夏令营和体育志愿服务进校园活动，覆盖近10万人；线上直播开展“圆梦工程”体育大讲堂，累计近40万人观看，有效促进了农村未成年人思想道德建设，充分发挥了体育育人功能，助力乡村振兴。

### 规范培训行业

青少年体育培训机构是服务青少年学习和提升体育技能的重要阵地，不断涌现壮大的青少年体育培训机构既有利于体育推广普及，也日益成为业余训练的一支有生力量。

为规范引导青少年体育培训行业，2023年，各地体育行政部门研究出台体育类培训机构设置标准，建立工作机制，逐级压实监管责任。部分地方在开展指导服务、规范人员资质、完善监管机制等方面探索形成了一些行之有效的经验做法。例如，浙江依托“浙里体培”平台，建立全省培训机构库和从业人员“白名单”，开展机构信用评价和人员统一培训，落实常态化监管。北京制定青少年体育培训机构服务规范地方标准，发布体育培训机构综合监管合规手册，建立监管信息库并实施培训机构台账动态管理。

同时，国家体育总局青少司整合体育资源，推动体校和符合条件的俱乐部进校园开展服务，做好“减法”的同时积极做“加法”。完善体育师资培训体系，面向青少年体育俱乐部、青少年户外体育活动营地、全国体育传统特色学校举办培训班，进一步提高体育从业人员的知识水平和综合能力。

### 后备人才培养

培养高水平竞技体育后备人才，是加快建设体育强国、促进竞技体育可持续发展的基础工程。

2023年，推动国家高水平体育后备人才基地认定工作，将评选对象和范围进一步扩大到体校、学校和社会俱乐部，增加评定等级，分为“基地、高水平基地、重点基地”三个层级，同时提高梯队建设、反兴奋剂和德育教育等重点工作考评权重。经相关程序后，共命名155个“国家重点高水平体育后备人才基地”、151个“国家高水平体育后备人才基地”、715个“国家体育后备人才基地”。

同时，提升青训工作指导力度，加强对各项目青训工作的规划指导，强化对基层训练工作的指导督导和对基层教练员的系统培养，组织各项目对训练教学大纲再次进行修订，指导基层教练员科学训练。不断完善各项目赛事体系建设，国家体育总局青少司支持一系列青少年排球、篮球赛事，取得良好效果。

