

体教融合走基层活动走进天津华辰学校

特色体育社团让学生“玩”在学校



华辰学校的学生参与特色体育社团。冯 蕾摄



本报记者 冯 蕾 顾 宁

下午5时半,天津市北辰区华辰学校的课后特色体育社团活动正在如火如荼地进行。羽毛球场上,同学们灵活移动,挥拍击球,展现出精湛的球技;射箭场地,站成一排的“小射手”们全神贯注,调整呼吸,将弓箭准确地射向靶心;啦啦操教室,孩子们随着动感的音乐节奏,舞动身体……学生们热情洋溢、全身心投入到各项活动中,也展现出华辰学校丰富多彩的校园体育生活。

“我很喜欢参加乒乓球社团,可以缓解白天上课后的紧张心情,在锻炼身体的同时,还可以和同学们一起享受运动的快乐。”刘怡君今年9岁,是华辰学校四年级的学生,参加乒乓球社团活动已经2年了。她告诉记者,通过参加课后特色体育社团,她不仅提高了球技,还结交了很多志同道合的朋友。

在推进体教融合工作过程中,该校深知体育对于学生成长的重要性,不仅注重学生体育技能的培养,更关注学生的身心健康和综合素质提升。华辰学校以“面向全体和面向个体”为教育理念,开展了26个特色体育社团课程,为学生提供了更加广阔的发展空间和更多的机会。一方面立足课堂,让所有学科发挥各自优势,播下积极向善的种子;另一方面用好课后时间,让体育活动最大限度满足学生个性化发

展需要,探索选课走班模式,让学生“玩”在学校。

“孩子从6岁入学到高中毕业,可以在学校选择喜欢的运动项目,并进行12年的训练。”华辰学校校长刘丽霞介绍,学校针对不同年龄段和兴趣爱好的学生,开设了篮球、乒乓球、羽毛球、啦啦操、射箭、跆拳道等26个项目的体育社团课程。每个社团都有150至200人的容量。训练方面,体育社团分为校内和校外两部分,校内部分利用课后进行培训,时间为周一至周五下午16时半至18时半。校外训练则是利用周末时间,学生自愿报名参加。

刘丽霞表示:“我们希望通过这些特色体育社团课程,让学生们发现自己的兴趣和潜力,培养良好的运动习惯和健康的生活方式。通过丰富的体育活动,满足学生个性化发展需求,促进学生身心健康和全面发展。让学生在运动中体验快乐、培养团队合作精神 and 积极向上的生活态度。同时,我们也希望通过这些课程,进一步深化体教融合,推动学校体育工作的全面发展。”

为了给学校社团活动提供更多元化和更科学专

业的教练指导和支持,除本校体育老师外,华辰学校还聘请了校外专项教练团队及社会体育爱心人士,指导学生们平日的训练和培训,确保活动的安全性和有效性,帮助孩子们全面提高体育素质。

学校乒乓球社团课程就是和北辰区天铭体育培训机构展开合作的,由机构派遣专业师资队伍进驻学校。每天下午16时半至18时半,主教练王文琪都会在华辰学校体育馆带领近30余名队员进行训练。

王文琪说:“这些社团活动不仅锻炼了学生的身体素质,培养了他们的兴趣爱好,还提高了他们的团队合作精神和自信心。学生们在活动中相互学习,共同进步,充分体现了华辰学校的教育理念和精神风貌。更重要的是,学生们在这些课程中学会了如何与他人合作,如何面对挑战,如何坚持不懈地追求目标。”

篮球社团队员王宇也说:“在篮球社团中,我不仅学会了如何打篮球,更重要的是学会了如何与队友合作,如何在比赛中调整心态。这些经验对我的成长和发展非常重要。”

在持之以恒地推动下,华辰学校的特色体育社团课程已经取得了显著效果,学生的身体素质和心理健康水平有了明显提高,各支社团队伍更是在各类体育竞赛中屡获佳绩。

学校啦啦操社团成立于2014年,现有队员小学组109人、中学组58人,在教练邱毓聪、王枫、王雪的悉心指导下,队伍在2019年全国啦啦操锦标赛中荣获亚军季共五个奖项,在2023年全国啦啦操锦标赛中荣获公开组大集体花球自选动作冠军、俱乐部组大集体花球自选动作季军。

“啦啦操在学生中很受欢迎,推广率较高。我们通过学生自愿报名的方式进行队员吸纳,由低年级至高年级逐渐形成梯队,同时选拔各方面表现突出的学生进行重点培养,代表学校去参加比赛。”邱毓聪介绍,“通过参与啦啦操运动,学生能够锻炼身体、享受运动的快乐,同时培养自信、团结和拼搏的精神品质。”

青少时讯

河南推拿职业学院开展首届健身气功比赛



主办方供图

本报讯 日前,河南推拿职业学院举办了首届健身气功比赛,共有30个代表队、近1700名学生参加。

河南推拿职业学院位于河洛地区的中心城市——洛阳。学院成立于1959年,是全国唯一以“推拿”命名的高等院校。60多年来,学院扎根河洛大地办学,植根河洛文化沃土,打造出“河洛推拿”职教品牌。该校相关负责人表示,自建校以来,河洛导引和早练功作为专业特色课程开设至今,主要学习八段锦、易筋经、五禽戏、六字诀等传统健身功法,为同学们进一步练好河洛推拿技能,打下坚实的功力基

础。据《黄帝内经》记载,“导引”起源于洛阳,其主要特征是“导气令和、引体令柔”。导引术与健身气功一脉相承,根植于优秀的中华文化,有着独特的功法和独到的健身养生价值。

河洛导引课程是该院在60多年职业教育办学过程中积淀形成的专业教学特色,也是学院厚植爱国主义情怀与中华优秀传统文化在体育教学成果上的展现。学院连续10余年组织优秀师生参加国内各级健身气功比赛,曾获得全国高等院校健身气功团体赛二等奖、2023年洛阳市运动会健身气功比赛团体总分第二名。(林 剑)

足球外训筑梦菏泽青少年

刘超越

在来自山东菏泽的23名足球小将心中,为期2个月的阿根廷外训让“阿根廷”和“梦想”变得更具体。近日,这群穿着红色外套,外套上印有北体大·菏泽曹州武校足球队字样的孩子们,经过近30个小时的飞行,回到北京首都国际机场,为外训画上句号。

从落地阿根廷参加第一次友谊赛到在专业球场看阿根廷足球超级联赛,从第一场友谊赛的1比1踢平对手到外训后期3比0完胜同一支球队,孩子们的成长带队教练都看在眼里,记在心里。

这支32人的队伍,由23名运动员、9名教练组成,运动员年龄在13至15岁,他们都具有武术功底。在阿根廷集训期间,中国足球少年通过训练、比赛等方式,学习了国外先进的足球理念和技术,实现自身竞技能力的综合提升。

曹州武校足球队成立于2017年,全部从武校学生中进行选材,因此被称为“功夫足球队”。外训期间,每周日的武术课程,也让中华武术绽放在阿根廷布宜诺斯艾利斯。刀、棍、霸王鞭、九节鞭,每周日的武术课程及一个个精彩的武术表演,引得当地人与外训基地工作人员纷纷驻足观看,足球队的小伙子们还将中华武术教给当地的小朋友。当足球队结束外训返回国内前,队员们将自己的武术器材赠送给训练基地及同在一个基地训练的阿根廷小朋友,两国青少年队员还合

影留念,互赠礼物。

在阿根廷期间,中国足球小将们与阿根廷多支队伍进行了热身赛。“当哨声吹响的那一刻,我们觉得所有付出的努力都得到了回报,虽然是友谊赛,但大家都为国争光的感觉。”北体大·菏泽曹州武校足球队队员、年仅15岁的侯庆宇说。“通过一次又一次的友谊赛,让孩子们以赛促学,从别人身上看到不足,取长补短。”北体大·菏泽曹州武校足球队队长、曹州武术学校校长贾振东告诉记者,这次外训,孩子们接触到了不同的足球理念,以及足球文化,开拓了自身的眼界,提升了足球技能,对足球有了新的认识,树立了更远的目标。

这次外训队员们还圆了现场看比赛的“足球梦”。北京时间2023年11月27日下午9时30分,队员们观看了阿职联杯小组赛第14轮比赛。队员们第一次走进专业的球场,第一次在现场观看专业级比赛。专业的球员、激烈的比赛、热情的观众,感染着孩子们,他们时常忍不住站起来鼓掌。观看比赛的同时,他们还在认真地观察专业的站位和技术,把握每一个学习机会。能有机会近距离一睹球星风采,小队员都被场上的拼搏精神所打动,观赛结束后,小队员们训练比以往更加积极。有小队员说:“我希望有一天也能代表中国走出国门,站上这样的赛场。”

菏泽市体育局相关负责人介绍:“这次功夫小子从阿根廷集训归来,不仅在全市中小学中掀起‘足球风潮’,更为全市足球青训工作起到了很好的带头作用。”

图片报道



3500名小舞者展现体育舞蹈魅力

本报讯 日前,2023年“奔跑吧·少年”全国青少年体育舞蹈俱乐部联赛总决赛在湖南省长沙市收官。

本次总决赛为期2天,由全国青少年体育联合会主办,共有来自全国240余支代表队的近3500名青少年运动员,在单人组、双人组2个大项、U6、U8、U10、U12、U14、U16、U18等7个组别的405个小项中展开较量。

据介绍,2023年“奔跑吧·少年”全国青少年体育舞蹈俱乐部联赛在南昌、西安、济南、郑州等9个地市相继开展,本次总决赛的成功举办为联赛画上了完美句号。总决赛期间还发布了2024年第二届全国青少年体育舞蹈俱乐部赛事计划,将在全国各省区市举办30余场赛事,年度总决赛将落地湖南常德。

赛事相关负责人表示,本次总决赛的成功举办为滋养湖南省积极向上、健康阳光的体育文化及体育舞蹈后备人才的挖掘和培养作出了积极贡献。未来全国青少年体育舞蹈俱乐部赛事将进一步向着规范化、专业化、品牌化方向发展,在丰富青少年体育赛事体系的同时,进一步为深化体教融合、促进青少年健康发展持续赋能。(顾 宁)

深度发挥体育大赛的德育功能

张志涛(邯郸开放大学)
谢爱民 胡俊江(邯郸职业技术学院)

去年,成都大运会、杭州亚运会精彩纷呈,体育健儿勇创佳绩,特别是成都大运会,在举办期间及闭幕后,为大学生们津津乐道,国内多所高校将其作为“大思政课”的平台和课堂,深挖成都大运会的思政元素,结合学校与大学生实际,组织开展了丰富多彩的教育活动,取得了良好的效果。

成都大运会的成功举办,蕴含着丰富的思政元素。

一是认真践行了新发展理念。从场馆设计建设到文化元素的展示,从比赛场馆布局到确定“成都成就梦想”口号,从确立办赛理念到实施惠民工程,充分体现了“创新、协调、开放、绿色、共享”的发展理念。

二是丰富了中华体育精神的内涵,展示出我国体育强国建设的最新成就。在备赛和参赛过程中,每名运动员都在心中坚守为国争光的信念,在赛场上放飞顽强拼搏的梦想,将强烈的爱国情感融入激烈的竞技中。

三是折射出中国青年良好的精神风貌。在成都大运会期间,无论是运动员、志愿者,还是观众,中国青年都给人以自信、阳光、理性、向上、团结、友善、互助、热情的感受。他们良好的表现,感动了世界各地的朋友,不仅赢得了人们的尊重,还为中外合作交往架起新的桥梁。

四是展现出中国文化的深厚底蕴和发展活力。成都大运会的形象元素无不蕴含浓浓的“中国风”和“巴蜀韵味”。精心选定的文化展示交流点位、内容丰富的文化观光体验区……让来宾深切感受到中国优秀传统文化

化的魅力与活力。

成都大运会是大学学生的运动会,是青年学生的集体狂欢,因其亲近青年、关乎青年,洋溢的思政元素对青年学生具有独特的吸引力、感染力和说服力。

继续弘扬成都大运会释放的独特德育功能是教育工作者的责任与义务,要使其充分发挥,必须找准教育的切入点与契合点,在教育形式和方法上不能简单僵化、硬贴标签,而应用心用情、适时适事、润物无声。

以党史国史教育为切入点,通过第一个百年历史的变化,特别是国家、民族由积贫积弱,到全面建成小康社会的巨变,结合成都大运会的成功举办,使学生们认识到我国社会主义制度的优越性,以及经济社会发展特别是体育强国建设方面取得的重大成就,不断增强青年学生的民族自信心与自

豪感。

以课程教学尤其是体育教学为切入点,结合中国健儿在大运会上的优异表现,进行中华体育精神的宣传和教

育,使学生们认识到,中华体育精神是中国精神的重要组成部分,是激励全国各族人民克服困难、砥砺前行的精神动力,引导青年学生大力弘扬中华体育精神,以此激发爱国热情,增强民族向心力、凝聚力。

以文化宣讲为切入点,通过成都大运会展现出的中国文化的魅力与活力,引导学生们进一步理解中国文化的博大精深及蕴含的民族智慧,不断增强青年的文化自信。

以成才和励志教育为切入点,通过褒扬中国青年在大运会上的表现,使学生们认识到自身肩负的责任使命,不断增强青年学生的志气、骨气和底气。