

“星能冠军助学项目”走进广东湛江

为基层体育发展注入动力

本报记者 张晓茹文/图

广东省湛江市体育学校的训练场上热闹非凡，一群身着运动服、脸上洋溢着期待和激动的孩子们正在热身，一场与奥运冠军的“实战”即将开始……

1月13日，在国家体育总局青少司的指导下，北京星能基金会携手好百年助学慈善基金会走进广东湛江开展“星能冠军助学项目”。跳水奥运冠军高敏、劳丽诗，射击奥运冠军陈颖，北京奥运会散打冠军蔡良蝉和极限马拉松运动员陈益滨来到湛江市体育学校、湛江市跳水运动学校及湛江市赤坎区少年儿童业余学校，为怀揣体育梦想的孩子们带来了精彩专业的冠军课。

启动仪式上，星能基金会向小运动员捐赠了训练服、训练包、训练日记等训练物资。高敏通过分享自己和教练的故事，强调教练在运动员成长过程中的作用。她希望小运动员养成写训练日记的习惯，及时总结，做自己的冠军。

为有效防止运动损伤，活动中，星能基金会体能教练魏铭通过知识普及和实操相结合的方式，教授青少年运动员体态筛查方法及矫正思路。中午时间，冠军们还与小运动员们在学校食堂共进午餐，期间回答了运动员和教练员在训练中的疑问。

活动期间，冠军们来到两名小运动员家中进行家访，了解他们训练及生活情况，对家长给予小运动员全力以赴的支持表示感谢。

今年7岁的郭桑月在湛江市体校学习跳水项目。她的教练郭艺介绍

道，虽然郭桑月练习跳水不到一年，但已有优秀表现，具备较好的发展潜力。见到奥运冠军，郭桑月的兴奋溢于言表。她说：“我一定会以冠军为榜样，努力训练，争取获得好成绩。”

在下午进行的冠军课上，五位冠军在训练场结合自己的专项，从细节打磨到训练心态，与小运动员们交流“过招”。

“跑步时，注意要用髋关节、踝关节发力，蹬地前迈，形成向前推力。”冠军课上，通过实践指导，陈益滨让小运动员了解了他跑步省力的“秘籍”，并希望小运动员在训练中勇于挑战，突破自我。

劳丽诗与小运动员分享训练经历，并教导他们如何克服挑战。经过此次交流，她觉得这里的孩子进取心强、有不服输的精神，对他们的未来充满希望。

陈颖突出专注力和稳定性的重要，为运动员答疑解惑，并教授了一些提高射击准确度的“小窍门”。蔡良蝉则一对一向小运动员们讲解散打的基本动作和技巧，指明需要注意的环节和普遍忽略的细节，鼓励他们善于分析对手的弱点，灵活运用技巧进行应对。

奥运冠军的到来给坚守体育梦想的运动员送来温暖和信心。小运动员们耐心听讲、大胆提问、跃跃欲试的姿态，让冠军们觉得不虚此行。

不仅是运动员，冠军课也让基层的教练员们受益匪浅。“冠军课给教练带来了全新的理念和技术指导，对我们今后的教学很有帮助。”射箭教练招晓光说。

北京星能基金会发起人高敏表示，希望通过本次活动帮助基层体校教练提高技术训练教学水平，并为当地学习体育的孩子提供专业的指导和帮扶。未来，星能基金会将继续推动这样的活动，为基层体育事业的发展作出贡献。

截至目前，“星能冠军助学项目”已走过全国18个省区市上百所学校，超过400人次的奥运冠军、世界冠军参与其中，分享体育知识，传递体育精神。

聚焦体教融合 促进行业交流

全国青少年体育交流大会召开

本报讯 为促进青少年体育行业交流，更好加强青少年体育工作，全国青少年体育联合会年会暨全国青少年体育交流大会日前在海口召开。

全国青少年体育联合会相关负责人在工作报告中回顾了联合会自实体化改革以来七年的工作成效，总结了2023年的主要工作情况，并对2024年工作进行了展望。

他表示，新阶段联合会要重点发挥服务政府、服务行业、服务会员、服务群众的“四服务”作用，要站在国家和体育事业发展大局中统筹谋划发展，凝聚各方力量，担起行业协会的职责，引导行业规范自律、健康发展，推动各方面工作再上新台阶。

会上，全国青少年体育联合会发布了2024年赛事活动、培训和等级推广计划，篮球、街舞、激光射击等四项团体标准及“中青体联”官方小程序。同时，还联合上海体育大学运动与健康产业协同创新中心发布了《2023年度全国青少年体育赛事研究报告》，联合中华慈善总会发布了幸福家园村社互助工程“点亮儿童青少年体育梦”

活动，联合蔡崇信公益基金会等7家机构发布了“体育益未来”公益项目。

与会嘉宾还围绕青少年体育工作的社会意义、深化体制改革、反兴奋剂教育、社会力量助推青少年体育、体教融合等内容进行主旨演讲。分会场设立新时代青少年科学化训练展望与体校建设、青少年体育培训机构交流分享、幼儿体育高质量发展暨少子化背景下的挑战与应对、速得尔射击新技术研讨会四个主题内容。

此次大会是自2023年11月全国体育运动学校联合会正式更名为全国青少年体育联合会后首次主办的行业会议。会议聚焦行业热点，旨在为青少年体育机构和从业者搭建发展与交流的平台。

来自国家体育总局、共青团中央、部分项目中心协会、省市区市体育行政部门、青少年体育协会、高等院校、各级各类体校、青少年体育培训机构和企业的相关负责人和专家、代表，以及中华慈善总会、中华全国体育基金会等公益组织的领导嘉宾等共1000多人参加了会议。（顾宁）

2023年全国体育事业突出贡献奖
集体和个人先进事迹巡礼

江苏省南通市儿童业余体育学校

江苏省南通市儿童业余体育学校培养输送了包括6名奥运冠军在内的16名世界冠军，共有98人次获世界冠军。

甘肃省甘南州少年儿童业余体育学校

甘肃省甘南州少年儿童业余体育学校是甘肃省唯一一所藏区体校，学校条件艰苦，但始终励志培养输送优秀运动员，并为此付出了艰辛努力。近五年来，学校向上一级训练组织输送运动员150多名，在各级各类比赛中共取得23金20银31铜的好成绩。

浙江省宁波体育运动学校国家级教练 吴亚存

吴亚存工作30余年来，始终坚守体育人的初心使命，自主开展《优秀运动员跳远助跑与技术分析》《对国外优秀女子百米运动员加速跑距离、个人最大速度与运动成绩关系的研究》等学术研究。向上一级及国家队输送20多名运动员，培养了曼谷和釜山亚运会冠军、中国第一位进入奥运赛场的女子七项全能运动员沈盛妃。近期，所带训练的14岁运动员陈好颜在U15世界中学生运动会、首届全国青青会上连连夺冠。

江西省南昌市体育运动学校副高级教练 段国相

段国相1988年、2012年被评为全国业余体校先进教练员，是羽毛球运动员李诗洋的启蒙教练员。李诗洋在杭州亚运会上获得羽毛球男子单打、男子团体两枚金牌。

上海市长宁区青少年业余体育学校党支部书记、国家级教练 张琼

张琼拥有32年游泳项目执教经验，输送了高庭艳、陈文、唐钱婷3名奥运选手。



劳力诗讲解跳水动作。



陈益滨教小运动员正确的拉伸方法。



蔡良蝉指导小运动员散打训练。



高敏纠正小运动员跳水姿势。



陈颖为小运动员答疑解惑射击项目问题。

图片报道



主办方供图

内蒙古青少年
体育冬令营开营

本报讯 日前，由内蒙古自治区体育局主办的“点燃冰雪激情 放飞中国梦”内蒙古青少年体育冬令营呼伦贝尔站启动，来自当地汉族、满族、蒙古族、鄂温克族、鄂伦春族、达斡尔族、俄罗斯族、回族等多个民族的100名青少年参与了活动。

为期五天的冬令营活动以滑冰基础知识和陆地训练、冰上直道基础训练、冰上弯道基础训练为主。期间，主办方还组织了体能拓展训练、体育健康知识讲座、参观民族博物馆和历史博物馆等丰富多彩的课程。

冬令营相关负责人表示，希望短暂而充满挑战的冬令营生活成为孩子们成长中一道亮丽的风景，期待他们经过系统的学习，爱上滑冰运动，熟练掌握滑冰技术，将滑冰运动推广普及给更多的同学、家人和朋友，吸引更多青少年参与其中，成为冰雪运动的爱好者、支持者，推动冰雪运动发展。

“我以前滑雪比较多，这是我第一次感受冰上运动的魅力。希望这样的活动越来越多。”参加冬令营的学员说。

本次冬令营还将在包头市、鄂尔多斯市、呼伦贝尔市、赤峰市举办12期滑冰滑雪冬令营，预计覆盖儿童青少年800余人。活动旨在通过持续开展儿童青少年冰雪主题活动，营造浓郁的冰雪氛围，推广普及冰雪运动，挖掘培养优秀冰雪后备人才，向广大青少年传播冰雪文化知识，让越来越多青少年“参与冰雪、体验冰雪、热爱冰雪”。（顾宁）

以“五大融合”为抓手

走出体教融合的“湘西路径”

本报记者 顾宁

地处湖南省西北部的湘西土家族苗族自治州，多年来认真贯彻《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》精神，以“五大融合”为抓手，破解青少年体育发展学训断链、升学断档、体教断裂、人才断层等问题，探索走出“机构一体化、体校集中办、师资互三派、资源六进校、赛事成体系”的体教融合“湘西路径”，助推青少年体育高质量发展。

当地创建“普及+提高”的融合模式，打造“让体育回归教育、让教育反哺体育”的融合生态，构筑“州有龙头、县有领头、校有拳头”的融合格局，推动青少年学生文化学习和体育锻炼协调发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在具体做法上，首先是融思想，践行体教融合理念。当地改变“重教轻体”“教体分离”的社会观念，形成“以体育人、面向人人”的育人理念。完善融合思路，将体教融合纳入党委政府重要议事日程，出台规划、意见、办法等管大局、管长远的文件政策，构建党委党政部门齐抓共管、社会广泛

参与的发展格局。

其次是融机构，破除体教资源壁垒。湘西一方面将机构整合“一体化”，把州县教育和体育局合并为州县教体局，实行领导分管工作互换、科室长岗位交流，打开机构合、人心融、风气顺的崭新局面，形成跳出教体抓教体、转换思维抓教体的生动格局。另一方面将职能整合“一站式”，把教体科研、青少年体育、竞训体育、体教学校教育一站式推进。此外，还将场馆整合为“一键式”，把全州2200多个学校、社会体育场馆统筹管理、免费开放、共享共用，融出1+1>2的效益。

在此基础上，湘西尝试融机制，激发体教融合活力。当地创新体校办学机制，推行十二年一贯制、三集中、双班主任管理的州体校办学机制和独立办学、基地校、校中校的县市体校办学模式，打通选苗渠道、育苗赛道、成才通道。并建立正向激励机制，将体教融合纳入绩效考核，基地建设列入重点项目，奖励经费列入财政预算，职级晋升享受同等待遇。同时创设浓厚融合氛围，为学校体育增强内生动力，注入运动元素，推动形成“一县一品牌”“一校一特

色”“一生一特长”的发展格局。

当地还积极融赛事，彰显体教融合特色。湘西统一赛事计划，完善赛事体制，统筹赛事管理，共享赛事成果，分学段、项目、季节构建州、县、校三级青少年体育联赛和U系列赛事体系。2023年举办的第十八届全州中小学田径运动会，参赛人数达3100余人，国家滑雪登山队等专业队现场“相中”11名学生运动员。

同时，湘西探索融队伍，夯实体教融合基础。全州实施普通学校、业余体校、单项基地师资“三互派”，选派教练员帮助普通学校培训体育教师，组建运动队、组织体育赛事活动等，促进学校体育提质增效。广泛开展奥运冠军、金牌教练、知名运动员、俱乐部、协会、校外培训机构“六进校”活动。设置“育苗奖”，实行“双计分”，打通选培送关节点，向上级训练单位输送后备人才200余名，泸溪县一中创立的体育班，2023年高考本科上线率达93.7%。

通过近几年的探索与实践，湘西的学生体质健康明显增强，学校体育水平提质；人才培养梯队日臻完善，体育育人功能显现；体育综合实力大幅增长，体教融合活力彰显。