

体育支教 我们又出发啦！

——2024年国家体育总局体育支教志愿服务全面启动

4月24日，2024年国家体育总局体育支教志愿服务全面启动。今年将有来自全国各地的1000余名大学生志愿者前往山西、内蒙古、吉林、江西、湖北、四川、贵州、陕西、甘肃9省（区），开展体育支教志愿服务活动，重点在体育教学和训练、体育明星校园行、体育师资培训、体育赛事活动、体育思政教育、科学健身普及和体育物资捐赠等方面发力。

随着启动仪式的举行，新一年度体育支教工作整装再出发。对于今年上半年的体育支教工作，志愿者们充满期待，信心十足，对于支教他们想说……

陕西 在黄土地上播种希望

西安体育学院 田敏敏

支教前，我以为自己已经做足了功课——根据学校情况选择足球作为教学项目，设计了一套循序渐进的教学方案，从最基本的球感训练到简单的传球、射门技巧，每一步都力求让孩子们易于理解和掌握。我还特意准备了一些教学道具，如标志物、小锥桶和不同颜色的训练圈，以便在课上进行分组对抗练习。

然而支教的过程并非一帆风顺。孩子们的体育基础参差不齐，有的孩子之前几乎没有接触过足球，而有的孩子则已经有了一定

的基础。为了应对现实的挑战，我在课程设计上选择了不同难度的训练环节，让每个孩子都能在自己的水平上得到提升。每当看到他们在球场上奔跑的身影，听到他们欢笑的声音，所有的困难和挑战都变得微不足道。

通过几节课的教学，我不仅教授了孩子们体育技能，我自己也学会了如何去理解和关爱这些生活在山区的孩子们，体会到了教育的真正意义。

我认为支教不仅仅是教授知识的过程，也是一次深刻的体育精神传承和自我成长的机会。看着这片土地上的孩子，他们清澈的眼神，朴实的笑容，以及对体育运动的渴望，让

我深感责任在肩。希望通过我的努力，让这些孩子们体验到运动的快乐，感受到团队合作的力量和公平竞争精神。我渴望看到他们在体育锻炼中茁壮成长，无论是身体素质上的提升，还是精神和心理上的自信。我梦想着成为他们心中的那位“启发者”，不仅教会他们如何控球、射门，更重要的是教会他们如何在生活的赛场上勇敢地追逐梦想。

明天，我将带着一颗跃动的心，继续我的体育支教之旅，载着对孩子们的关爱，载着对体育教育的热忱，一步步走向那些渴望着体育欢乐的孩子们，继续在这片黄土地上播种希望，收获体育带来的快乐！

吉林 我的支教第一天

吉林体育学院 乔智

4月23日是我在吉林省安图县松江镇中心小学支教的第一天，当清晨的第一缕阳光洒在大地上，我的心情也随之明媚起来，满怀憧憬地开启了我的支教生活。

上午，我和队友们一起来到了支教学校，完备的基础设施和操场上奔跑的学生让我对未知的支教生活有了美好的期待。体育组的教师们热情地举办了排球活动迎接我和队友的到来，让我们更好地融入松江镇中心小学这个和谐友好的大家庭。支教志愿服务的第一节课，孩子们的热情让我们倍感温暖。我负责的是足球训练，虽然有些紧张，但我还是尽力将知识点讲解得生动有趣，让孩子们能够轻松理解。

下午的课后延时服务时间，我

们开展了一场足球比赛，通过比赛观察学生的足球技能水平。孩子们兴奋地带着球奔跑，并尝试着我上午讲过的“脚内侧传球”。虽然动作生疏，但是大胆尝试和飞奔的身影，便是对我最大的认可，我也被他们的快乐所感染，仿佛回到了童年时光。记忆中奋力奔跑的少年逐渐与眼前的学生们融为一体，有一瞬间，我感觉他们就是这片赛场上冉冉升起的新星。

结束了一天的教学任务，晚上回想着今天的点点滴滴。虽然支教生活充满了挑战和困难，但看到孩子们对足球的热爱，我觉得一切都是值得的。在接下来的日子里，我会更加努力地投入到支教工作中，为孩子们的成长贡献自己的力量。我相信，在我们的共同努力下，这片土地一定会迸发出更大的力量，这群孩子也一定会闯出自己的天地。

甘肃 支教也是学习

西北民族大学 姬彩祜

支教对我来说是神圣且极具挑战的一件事情，一直以来，我都非常向往。我觉得支教就是生活，生活本身就是一种学习。我们将在生活中体验、实践与思考，体验支教的酸甜苦辣，在实践中不断反思。

4月17日，我开始了我的支教之旅，期待可以通过自己的学识让学生学习到更多专业体育知识并提升学生的运动能力，发挥我们体育人自身的专业性，对学生进行教学和指导。为了高质量完成支教任务，我们在系统教学后，还组织了相关的赛事活动，并编排组织了大课间的啦啦操和社团活动。其目的是使学生们积极参加体育锻炼，进一步享

受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，助力新时代教融合深化发展。

今年是我们西北民族大学第二次参加支教活动。出发前，去年参加支教的师哥师姐们给了我们很多“经验包”，比如怎么和小同学快速打成一片，怎么将理论和实际相结合……

我们还在带队老师的帮助下，针对甘肃省卓尼县的实际情况、学生的具体组成特点，用心准备与分析，希望可以采取多形式、多维度的教学方式，助力当地学校体育发展，在开展丰富多彩体育课程的同时，帮助学生掌握体育技能，增强身体素质。还将引导和帮助当地学校开展各类体育赛事和活动，激发学生的体育兴趣，培养他们的团队合作精神和竞争意识。

内蒙古 支教初体验充满期待和挑战

包头师范学院 冯鑫

2024年4月，我加入了内蒙古体育支教团队，开始了我的支教生涯。作为一名即将毕业的体育专业大学生，我对支教生活充满了期待。

当我第一次走进内蒙古巴彦淖尔市五原县第五中学时，我被这里的宁静和美丽深深吸引，学校老师们的热情欢迎和学生们的笑脸让我感到非常温暖。同时我也感到一丝紧张，我不知道自己能否适应新

环境，并为这些孩子们提供高质量的教育。

当我真正开始教学时，发现理论与实践相结合有一定难度，比如如何吸引学生的注意力、提高学生的兴趣，以及如何处理课堂纪律等问题。体育是孩子们释放压力、增强身体素质的重要方式。为了与他们建立联系，我开始参与他们的体育活动，与他们一起练习。这种做法迅速拉近了我与学生之间的距离。中学年龄段的学生对体育活动的兴趣和需求各不相同，为了满足他们的不同需

江西 育人育己 教学相长

江西财经大学 谢赢

经过几天培训，我怀着对支教工作的期待和忐忑，开启了支教之旅。

与江西财大附属小学的初次见面，同学们的朝气蓬勃给了我很大的勇气和信心。但面对我这个陌生老师，孩子们略显拘束，想到未来两个月我们要朝夕相处，让孩子们和我更快熟悉起来成为眼前最重要的事。

课堂上，我用生动有趣的方式介绍我的专项——羽毛球，并展示了一些羽毛球基本技术。孩子们的眼睛瞬间就亮了起来，每位同学都跃跃欲试，对羽毛球展现了极大的兴趣，同时也拉近了我和孩子们之间的距离。每个孩子都在努力去尝试学习羽毛球技巧，脸上都洋溢着喜悦和兴奋。开始时的忐忑早已抛之脑后，我感到非常满足，也期待着孩子们未来的表现。

我仔细观察着每个孩子的特点和表现，发现在这个天真活泼的年纪，大家都是喜欢相互追赶、嬉戏打闹的，并不喜欢墨守成规地按照老师的所有指令去执行。此外，我也在思考，未来如何在保持课堂愉快气氛的同时，保证孩子们的身体素质不断提高，这需要我在未来的教学中不断去摸索、去寻找方法。

在课程即将结束时，我给孩子们留了一些“课外小作业”，让他们回家后练习巩固课上学习的技术动作，并在第二天向其他组的同学进行展示，优秀小组将有神秘奖励。

随着下课铃声响起，我的第一节课就在孩子们的欢声笑语中结束了。育人育己，这是我对自己的期待，希望未来两个月的支教，可以尽自己的努力给孩子们的学习成长带来积极改变，同时也在基层教育工作中不断磨砺自己，在教育教学中教学相长。

四川 体育承载着期望和使命

成都体育学院 黄小川

这是我体育支教的一天。上午9时，聆听着孩子们早读时的朗朗书声，刹那间，我感受到了前所未有的责任感。我来到学校后的第一件事是做好课前准备，整理器材和场地。这里医疗条件相对落后，孩子们的家庭情况也不算太好，所以我告诉自己绝不能让孩子们受伤。

11时，我开始了第一节课。无论学习什么项目，孩子们在体育课上总能展现出极高的热情和活力，对课程产生浓厚的兴趣，我很开心能将体育知识传递给他们。

下午3时50分，我又成为学校篮球社团的教练，孩子们在指导下认真练习传球、投篮等基本动作，在比赛训

练中互相鼓励、互相支持，展现出了令人感动的团结和协作精神。我发现，因为这些孩子从小生活在高原地区，身体素质都非常好，还记得我刚来的时候，走几步就会气喘吁吁。

参与支教也让我深刻体会到体育教育在凉山地区的重要。体育不仅能锻炼孩子们的身体，还能培养他们的意志品质。在这里，体育承载着更多的期望和使命，让孩子们在艰苦的环境中保持积极向上的心态，为他们的未来打下坚实基础。

未来，我计划引入一些新的教学方法和手段，激发孩子们对体育的兴趣和热情。同时，我也希望能够与更多孩子交流互动，了解他们的需求和想法，提供更有针对性的指导和帮助，为凉山地区的体育教育贡献自己的一份力量。

求，我需要设计多样化的课程，既注重技能训练，也注重体能提升。在维持课堂秩序方面，我也遇到了一些困难——一些学生在课堂上表现得过于兴奋，难以控制。为了解决这个问题，我尝试采用团队合作的游戏，让学生们在运动中学会遵守规则和尊重他人。

体育支教的初体验是充满期待和挑战的，我希望能够将所学知识都用在教学实践上，让我和这里的孩子们都能有所收获。这份经历让我更加坚定了从事体育教育的决心，也让我对教育事业有了更深的认识和理解。我将永远珍惜这段经历，它将会是我人生中最宝贵的财富之一。

山西 用心去做，带去希望和力量

中北大学 金宇彤

当得知将要支教时，我的内心激动而紧张。对于长期生活在城市的我来说，这次支教不仅仅是一次工作，更是一次人生的挑战和体验。我希望通过这次支教，为那些孩子们带去知识和希望，同时自己也从中收获成长和感悟。

在中北大学体育学院精心组织下，我们开展了为期三天的支教前培训。第一堂课我们学习了中小学体能训练理论和方法，从运动训练学的角度讲述一节中小学体能训练课应该如何去教授，如何有效地带领学生热身，如何积极地调动学生的学习兴趣和积极性。也了解到在课堂上要根据学生的个体差异情况进行有效教学，让学生学习过程变得轻松愉快，并保证学生的安全。随后，我们还对体育游戏设计进行了学习，比如如何根据学校现有器材，结合思政教育引导学生，丰富课堂，提高学生对于体育课的兴趣等。培训过程中，老师给我们讲

解了十几种游戏的玩法，并带着我们体验这些游戏。游戏活动能够开拓学生的思维，集体游戏也能很好地培养学生们团结协作的精神。在准备的过程中，我也意识到了自己的一些不足。例如，对于课堂的教学管理、课堂设计方面的能力有所欠缺，需要更加深入地学习和体验。体育教育是一个广阔而充满挑战的领域，需要我们不断地学习和实践。我希望通过自己的努力，让孩子们能够在轻松愉快的氛围中学习，激发他们的学习兴趣和潜力。

通过这次支教前的准备，我更加明白了支教的意义和价值。它不仅是一次教育行动，更是一次文化交流和心灵沟通。我相信，只要我们用心去做，就一定能够为那些孩子们带去一份希望和力量。

在未来的支教生活中，我会继续努力学习和成长，将我的所学所获运用到教学之中，为孩子们带去更好的教育资源和教学方法，也为体育事业发展贡献自己的力量。

贵州 乡村体育激发孩子体育梦

贵阳幼儿师范高等专科学校 张潼鹏

我是一名来自重庆涪陵热爱羽毛球的娃儿，去年我带着羽毛球拍参加了体育支教活动，让贵州关岭的学生喜欢上了羽毛球。从最初的紧张、不知道该如何与我沟通，到后来慢慢追着我问“张老师你什么时候有时间，我们再来打一会儿羽毛球”，直到离开时，我们约定以后一定要再聚再一起打球。

孩子们的变化让我认识到在乡村推广体育的重要，乡村体育对孩子们的体育梦想有着重要的影响和启发。体育为这里的孩子们提供了展现自己才华和潜力的舞台，让他们有机会参与各种体育活动，进

而锻炼身体、培养团队合作精神和竞争意识。通过体育运动，孩子们学会了坚持不懈，努力拼搏，克服困难和挑战，提高了自信心和自律性。

通过体育支教，我发现乡村体育可以激发孩子们对体育运动的热爱和梦想——他们可能会憧憬成为一名优秀运动员，代表自己的家乡走向更广阔的舞台，实现自己的体育梦想。同时，乡村体育也可以培养出更多的体育人才，为乡村带来更多发展机会。

今年，我再度出发，加入体育支教队伍，成为支教团的一员，期待通过自己的努力为贵州普定孩子的体育梦想助力，让他们在体育运动中感受快乐、成长和希望。

湖北 感受到体育教学的魅力

恩施学院 覃淑慧

我的支教生活充实而有意义。今天的工作从体育大课间开始，我们所有的老师都要跟着学生们去运动场集合做课间操——第三套全国小学生广播体操七彩阳光和四季，学生们动作干净整齐，充满活力。

早上的课程主要是练习下肢协调能力和身体素质。热身结束后，我摆好8个标志桶，将之放在距离学生30米的跑道上，然后将学生分为4排，依次进行小碎步、正向交叉跳、刺步到标志桶后。一节课结束，同学们都说，原来身体素质也可以有针对

性地进行练习，并追问我下节课再练点什么？我特别开心。

下午的课程主要围绕足球展开。结束基本动作练习后，我组织同学们进行了一场小型友谊赛。同学们在场上尽情挥洒汗水，虽然比赛时间很短，但是每位同学脸上都洋溢着笑容，将团结协作精神体现得淋漓尽致。

经过这几天的教学，我感受到了体育教学工作的魅力与挑战。我发现，体育教学不仅仅是教授运动技能，更重要的是培养学生的团队协作能力和养成终身锻炼习惯。

本版文字由顾宁整理