



航模为山里娃插上高飞的翅膀

在风景如画的江西赣西山区，萍乡市上栗县赤山镇中心小学的无人机足球队犹如一颗璀璨的明珠，闪耀在2024全国航空模型公开赛（江西共青城站）赛场上。

在王方道的带动下，航模运动如今在赤山镇中心小学开展得如火如荼。本次参赛的小队员们，接触无人机运动最长的已经有两年，最短的也有一年。平日里，孩子们每周进行一次训练，每次两节课。训练从基础的遥控器操作开始，逐渐提升到单机训练和场地对抗训练。赛前，他们还会进行密集备赛训练，利用早读、午休和下午课外活动，每天训练40分钟。学校航模老师介绍，通过一系列的训练和学习，孩子们不仅掌握了航模知识和技能，更重要的是，他们在实践中锻炼了动手能力，培养了团队协作精神和创新能力。“这些宝贵的经历和体验，将为他们未来的成长和发展奠定坚实的基础。”

爱心助力 共筑航模梦想

赤山镇中心小学的航模运动能够取得如此辉煌的成绩，离不开社会各界的支持和帮助。萍乡市科技局、萍乡市科协、上栗县教育局等部门先后拨款二十余万元支持学校开展航模运动，为孩子们提供了更好的训练条件和比赛机会。江西省航空运动管理中心、江西省航空运动协会等单位也给予学校许多帮助，不仅给学校赠送了航模器材和运动服，还派出专业教练指导学生训练，为孩子们提供了更加专业的指导和帮助。

在社会各界的关爱和支持下，赤山镇中心小学的航模运动得到长足发展。孩子们在这个大家庭中茁壮成长，“航模梦”在一点点实现。在这次全国航空模型公开赛上，赤山镇中心小学的无人机足球队用他们的实力证明了山里娃也能在航模领域取得优异成绩。他们虽然来自偏远的山区，但他们的梦想并不遥远。在航模的世界里，他们找到了属于自己的舞台，也找到了实现梦想的途径。

科技体育 快乐体验

本报记者 冯 蕾文/图

赤山骄子 全国赛场展风采

在2024全国航空模型公开赛（江西共青城站）上，一群来自赣西山区的孩子，用他们的汗水和智慧，包揽了多轴无人机足球赛的金银牌。这是该队伍继去年在江西省航空航天模型锦标赛上包揽无人机足球金银牌后，又一次斩获佳绩。

这支无人机足球“荣耀之师”的平均年龄只有12岁，但面对采访，队员们眼中却充满了坚毅。“比赛考验了我们沉着冷静的心理素质和队员们的团结协作，如果没有团队的默契，是不可能得到最后胜利的。”谈及这次夺冠，队员、六年级学生罗佳鑫说，“我们真的很开心，这是我们努力训练的成果。如果王老师知道我们获奖了，一定会请我们吃大餐的。”

孩子们口中的“王老师”，是他们的航模启蒙老师王方道。他不仅教授孩子们航模知识和技能，更用爱心和耐心点燃了孩子们对航模的热爱。然而，两年前的一次突发脑溢血，让他倒在了自己一手打造为学校航模室里，也永远地离开了孩子们。

航模筑梦 山里娃放飞希望

在赤山镇中心小学，航模运动已经成为孩子们最喜爱的活动之一。这得益于十六年前，来自省会南

昌的志愿者王方道的到来，为孩子们播下了航模科技的种子。

王方道以其深厚的学识和丰富的经验，为孩子们带来了一个个精彩的航空航天故事，同时他还亲自演示自己制作的航模，引发孩子们对航模的无限好奇与热爱。看到孩子们的热情，王方道决定开设专门的航模课程，从最简单的纸飞机和橡皮筋动力滑翔机开始，他手把手地教导孩子们如何制作与操控。这些神奇的“游戏”让孩子们沉醉其中，对航模学习的兴趣愈发浓厚。

不仅如此，王方道还积极组织师生们回到他的母校南昌大学信息学院与南昌航空大学进行参观学习，让这群山里的孩子开阔了眼界，增长了见识。还邀请了自己培养的省航模队运动员来校为孩子们进行现场表演和教学，让孩子们近距离感受航模魅力。并组织孩子们参加各种航模比赛和活动，让他们在实践中不断提升自己的技能和水平。

王方道的辛勤付出和无私奉献也得到社会的认可，离世后他被迫评“中国好人”“江西好人”“江西省最美志愿者”“萍乡市第四届道德模范”等荣誉称号。他的事迹激励着更多的人投身航模教育事业，为培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才贡献自己的力量。

图片报道



一所小学刮起“足球旋风”

武汉市江汉区万松园路小学建校60多年，拥有几乎等长的校园足球历史。学校通过足球课程抓普及，通过训练、竞赛抓提高，形成了校园足球的良好氛围。

目前学校有26个班级1078名学生，共有8支校级足球队，还有女足单列队。每天有200多名学生利用放学时间在操场上练球。学校共有9名足球教练，全部持有亚足联C级以上教练资格证。参照国际足联草根足球节的教学模式，万松园路小学将足球课分为“技能区”“游戏区”“比赛区”“守球区”四个区域进行，统筹游戏、比赛、训练。还引入“小先生制”教学法，鼓励学生作为小教练辅助老师上足球课。

该校举行的“万松园路小学超级联赛”第一届比赛仅有校内队伍参加，而如今第三届比赛已经辐射全市7个区的62支队伍。该校被亚足联命名为“亚洲展望——男子、女子足球项目授权学校”，也是目前全国少见的男、女足项目都得到亚足联授权的学校。涂胜桥、常卫魏、高俊闵、姚翰林等一批知名运动员和教练员都从这里起步。

一所小学刮起“足球旋风”，一批批足球学子从这里走向更大的舞台。

上图为武汉市江汉区万松园路小学操场上，孩子们在教练指导下进行足球训练。

新华社记者 杜子璇摄报道

本报记者 黄心豪

最近，广东高校频传喜讯，6月5日，华南农业大学男篮在第26届中国大学生篮球二级联赛上卫冕，五年内第三次登上冠军领奖台，成为该联赛首个“三冠王”；6月8日，中山大学男排在2023—2024中国大学生排球联赛（高水平组）总决赛中夺冠。再加上广东工业大学去年荣膺第25届中国大学生篮球一级联赛冠军，广东高校体育成绩亮眼，彰显广东持续深化体教融合取得的成效。

“2022年以来，广东实施农村学校体育场地设施改善行动，对粤东粤西粤北地区农村中小学体育场地设施进行改善提升，2024年安排专项资金3亿元，用于14个地市的555所中小学校改善体育场地设施。2023年，教育部对全国10个省市的学生进行体质健康抽测，广东学生体质健康优良率、达标率分别为75.3%和96.8%，两项指标均位列全国第一……”在日前召开的广东省体育强省建设暨体教融合工作推进会上，广东省教育厅相关负责人作了广东省体教融合工作情况报告。

近年来，广东省教育系统深入贯彻落实国家《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，树牢“健康第一”教育理念，坚持“五育并举”，与体育系统同题共答、同向发力。

为夯实融合根基，广东大力加强学校体育。出台《全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案》，体育教育教学水平不断提升，“体育与健康”学科相关指标处于全国前列。办学基本条件进一步改善，学生体质健康水平稳步提高，学校体育特色化发展成效显著，学校体育“一校一品”、特色项目创建、竞赛体系构建和竞技成绩等多个方面成效显著。同时，广东省教育厅与省体育局建立会商制度，畅通融合机制。聚焦重点工作，落实融合举措。打通特长生升学通道，探索融合试点，并设置学校教练员岗位，拓宽融合渠道。还创建了体育传统特色学校，扩大融合阵地。

该负责人表示，广东教育系统将以教育强国、体育强国建设为目标，以更高的站位深刻认识体教融合的重要性、必要性和紧迫性，以“功成不必在我”的胸襟谋融合，促融合，以“功成必定有我”的姿态抓落实，促落实，在落实省级部署上不折不扣，在抓牢市级统筹上敢闯敢试，在推动县区落实上保质保量，重点抓好青少年体育赛事融合、学校体育教练员岗位设置、体育传统特色学校建设、继续实施农村学校体育场地改善计划和推进学校体育场馆开放、办好粤港澳大湾区学生体育节、加强体校文化课教师培训、完善体育后备人才贯通培养机制、加强督导评估和支持国家羽毛球学院建设、推进青少年校园足球高质量发展等工作，强化协同、形成合力，出实招下实功求实效，创新举措，谱写体教融合新篇章，凝心聚力促进青少年身心健康发展。

科学健身指导

挥拍运动 护眼护心

本报记者 刘昕彤文/图

“近视防控，防大于控。”

眼科医院相关专家表示，近视预防的基础，在于管理好用眼行为。“一方面要增加孩子日间户外活动的频率和时长，建议每天2小时以上；一方面要减少孩子长时间、近距离用眼负担，养成‘一尺一拳一寸’的良好用眼姿势。”

积极参与户外活动或运动，让眼睛沐浴在自然光线下是防控儿童青少年近视的有效手段。在户外，充足的阳光有助于眼球巩膜的“加固”，还能够刺激视网膜分泌多巴胺，抑制眼球的生长，预防近视的发生，控制近视的发展。同时，户外光照强度高，可使瞳孔缩小，景深加深，从而增加视物清晰度，延缓近视发展。户外日晒还有助于



洛阳东升二中学生练习乒乓球。

人体合成维生素D，对视力也有一定保护作用。

在户外运动选择上，可以多进行挥拍类运动。小球运动速度快，方向变化多，参与者需要眼睛密切注视球类运动轨迹以作出正确判断，这对眼睛屈光调节、睫状肌收缩都有很好的锻炼效果。多项科学研究表明小球运动，如羽毛球、乒乓球等，防控近视作用尤为显著。

挥拍类运动对提升心肺功能同样有效。它的快节奏和多变性要求身体持续供氧，从而能增强心肺能力。其运动的多变性对肌肉力量提升也有益处，特别是对手臂、腿部和核心肌群效果突出。此外，挥拍类运动还能提高身体的协调性和平衡能力，有助心理健康和社交互动。

强化普及 发展特色

西藏那曲推进青少年体育全方位发展

本报记者 顾 宁

为打破体教融合中长期存在的目标、资源、举措等壁垒，保障青少年体育健康促进和后备人才培养，遵循其生长发育、身心发展、接受教育等规律，近年来，西藏那曲对学校体育工作和体育教师教练员队伍建设的系列发展进行了探索和尝试，扎实推进体教融合工作深入开展。

在学校体育工作方面，那曲坚持“健康第一”的指导思想，促进学生全面发展；保证学生每天一小时体育活动时间；实施学生体质健康监测，建立学生体育评价制度；响应“阳光体育运动”号召，推动校园群体活动蓬勃开展；加强学校体育传统项目建设，创新体育人才培养运行机制；积极开展校园足球，大力普及青少年足球运动。

在体育教师和教练员队伍建设方面，当地加强理论学习，更新教育观念。一方面将抓教师教育理论学习、更新思想观念作为提高教师素质的基础，将素质教育贯穿于整个教学常规管理之中，多形式、多渠道提高教师理论

水平。另一方面鼓励体育教师加强教育教学理论学习，要求体育教师坚持学习与思考相结合、理论学习与实践结合、个人自学与集体交流相结合，要求全体体育教师每周写一篇学习笔记、每月写一篇学习心得，通过开展不同形式的学习活动，促使全体体育教师树立四种观念、实现四种转变，切实提高现有教师的综合能力。

此外，为拓宽培训渠道，提高业务水平，那曲鼓励青年体育教师参加高学历进修和各种培训，适应教育发展需要。要求把课堂教学作为重点，紧扣“公开课”，在把握好教师备课、说课、上课、听课、评课等环节的同时，积极开展汇报课、观摩课等公开教学活动，让教师在实践中提高。同时积极发挥骨干教师的传、帮、带作用，倡导青年教师向骨干教师学习，给他们定任务、压担子、引路子，使他们在教学岗位上学本领、练功夫，为他们成长创造条件，增强教师队伍后劲。

经过实践，那曲青少年体育取得了一定成效。目前，当地开齐开足上好体育课，通过“教会、勤练、常赛”的方式，指导学生在义务教育阶段掌握1至2项基本运动技能，每所中小学校成立体育兴趣小组、体育社团，引导学生积极参与体育活动。同时，积极开展冬夏令营活动，以培养学生兴趣为目的，

组织专业力量提供专业体育训练和指导。加强体育专业职业技能培训，培养中小学体育教师、教练员。还进一步完善了青少年U系列体育赛事，实行赛事分类管理，丰富赛事项目、组别设置，拓宽青少年参赛渠道，推动青少年竞赛体系和学校竞赛体系有机融合。此外，还建立完善了“体育知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式，向学生传授科学锻炼和促进健康的知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、田径、攀岩、滑雪、摔跤等专项运动技能。研究制定了体育特长生的评价、升学保障等政策，从学籍、专业训练和文化教育等方面采取灵活措施，为体育特长生搭建成长平台，为愿意成为专业运动员的学生提供升学通道。并进一步加强了与对口援藏省沟通协调，用好援藏政策，在运动员选材、注册、学籍转接、代培代训、参赛、文化学习等方面提供政策、经费支持，建立完善通畅的“苗圃计划”输送和培养渠道，充分利用对口援藏省市的训练条件和教育资源，做到训练和学习两不误，促进运动员运动成绩和文化学习的全面提升。