

谁说体育老师当不好班主任

孙婧秋

最近,一条“体育老师当班主任,把班级成绩带到全校第一”的视频在互联网上广泛传播。这名体育老师在担任班主任的18年中,多次带领班级获得运动会、歌咏比赛等学校团体活动第一名,而且所带班级的学习成绩也名列前茅。现在,这位已成为校长的体育老师,“晋升”为全校学生的“大家长、大班主任”。

班主任会对所负责的班级付出更多时间和精力,所以在大家的习惯认知中,其所教科目的成绩会相对好一些。有些家长因此担心,体育老师作为班主任,会不会过多关注体育学科,继而影响孩子文化课的成绩。事实上,因为备课与教学压力相对较小,体育老师作为班主任,反而会把更多的时间和精力放在学生身上。当然,不论是哪个学科的老师当班主任,他们同样会把爱心和责任心付诸于学

生。

体育教育不仅可以锻炼人的身体,还能锤炼人的意志、塑造人的品格,把孩子培养成品学兼优的社会中流砥柱。

以体育人,体育可以培养学生的健康人格,帮助他们全面发展。通过参与体育运动,学生们能够优化身体机能、矫正身体姿态,增进健康的体魄,从而保障日常的学习和生活。此外,孩子们能在竞技场上领悟身体之美、运动之美,能在提高运动表现的同时增强自主学习和思考的能力,能在比赛遭遇困难时及时思考解决方法、调整策略,还能在体育竞赛中形成尊师重道、公平竞争的良好美德。

以体育心,体育可以增强学生的心理素质并锤炼意志。在每一次体育锻炼中,孩子将直面挑战,只有不断克服自身的短板与局限,方可在一次次失败中走向成功。这一过程,会增强孩子的自信与抵御

挫折的能力,也会给予他们不怕失败、从头再来的勇气。同时,体育比赛中蕴含的竞争与合作,能有效培育孩子们的团队凝聚力与集体荣誉感。在竞争中寻找合作、在合作中实现共赢,体育会成为他们人生中的重要一课。

以体育德,体育可以提高学生的道德品质和社会公德。在体育锻炼和比赛中,学生们需要遵守规则 and 纪律,尊重裁判和对手,展现诚信、公正等品质。这不仅是体育精神的重要体现,还是社会公德与职业道德不可或缺的基础。孩子们通过体育锻炼和良性竞争,可以树立正确的价值观,成为具备优秀道德品质的新时代栋梁。

希望有一天,随着体育学科在中小学校越来越受到重视,家长会放下对体育的“成见”,不必再担心运动会影响孩子的学习,才会有越来越多的孩子扬起头,自豪地说一句:“我优秀的成绩和坚韧的品格,是体育老师教的!”

读者点题采访

编辑同志:最近,国家体操队公布了巴黎奥运会参赛名单,能否介绍一下罗欢的情况?
网友 董泽源

坚持让罗欢搭起通往巴黎的阶梯

本报记者 袁雪婧

“不怕全世界阻挡,只怕自己投降。”她3岁起练体操,12岁进国家队,直到24岁备战了三届奥运会才圆参赛梦。她膝盖韧带断裂手术后,退役又复出,放胆使用刚刚学会的新动作挑战对手……

她就是罗欢。
带伤参加完陕西全运会,21岁的罗欢退役。此后一年半,她在浙江队当助教。“退役后,很长时间感觉迷茫,还有些不甘心,所以当征战大运会的机会出现时,就想再试一次。”

膝盖手术后的恢复训练让罗欢重拾信心。“退役这段时间,我彻底度过了发育期,身高长了一点,体重也稳定了,能力很快提升。再加上基本功较好,所以恢复并没有很艰难。”在实现了大运会参赛“小目标”后,罗欢又为杭州亚运会的参赛资格努力,可惜落选了。“这个比赛不行那就下一个比赛,我比较乐观,很容易说服自己。”上天给罗欢的考验似乎总是多一些,巴黎奥运会前最后一个冬训,换组换教练的磨合期较长,没能利用冬训很好地发展难度,甚至原有的成套难度还打了折扣。“上半年我遭遇了挫折,虽然状态不好,但全锦赛第四名让我重拾信心,所以决定大胆上难度。”

全国锦标赛和队内测验仅间隔5周,但对于破釜沉舟的罗欢来说足够了。全国锦标赛,她的平衡木成套动作在个别连接失败的情况下,难度只有5.8。仅用了一两周,罗欢就学会了新的难度动作。队内测验,平衡

木成套动作多了一个上法连接和一个长串跳步串,成套动作难度猛增到6.7,她获得全能第二名。“我全能四项原本比较平淡,没有太多亮点,但现在平衡木成了高分项。我告诉自己,你还是有天赋的,不能不自信,一定要勇敢尝试。”

备战了三届奥运会,从里约到巴黎,罗欢一次比一次心态好。“第一次年轻气盛,太想要一个结果时反而做不好过程;第二次心态稍好;这次心态更好了,早就做好了落选的准备。也许又是一个替补,但我想的就是要做好自己,展现该有的水平。”挫折让人成长,如今的罗欢内心真正强大起来,“我每天只做快乐的事情,不开心的事转头就忘。小时候太内耗了,反而什么都没得到。现在心态放平,该是你的它就会来。”

从复出到现在,罗欢感谢那个坚持的自己,“父母、省队领导和教练,都不太支持我复出。他们怕我再受严重的伤,不希望我冒险。但我知道,自己有个遗憾,我还有梦想。”一路走来,反对的声音一直比支持的大,但罗欢越走越坚定。“我拒绝外界对我的干扰,只想做的事。直到我实现了一个又一个小目标,改变了大家对我的看法。他们终于尊重和支持了我的选择。”

展望巴黎,罗欢无比期待。她将为中国女团冲击奖牌竭尽所能,“团体的荣耀大于一切。拿一枚奥运会团体奖牌,比拿一块个人奖牌的快乐更大,因为大家一起庆祝更有幸福感。我想的就是全力以赴,为团队贡献我能做到的所有。”

让运动成为暑假必选项

顾宁

中小學生即將迎來暑假。對他們來說,這是學期結束放鬆自我的時間,是用來做喜歡的事的時間,也是同家人、朋友一起旅行的時間……面對豐富的活動,體育應該成為孩子暑假的必選項。

如何讓學生主動參與體育運動?學校布置的體育作業是否有創意,可能是影響因素之一。近年來,各地中小學越來越重視青少年體質健康、體育活動的開展和體育時間的保證。假期體育已成為很多學校的固定項目。為了不讓學生被動“打卡”,枯燥完成,學校會為孩子們精心安排豐富多彩、個性化的體育作業。從基礎的力量訓練

和身體素質訓練,到球類運動任選或是鼓勵學生學習一項新運動,通過網上打卡、線上對決等方式,鼓勵他們每天堅持運動的同時,嘗試不同運動項目。

少年強則中國強。通過體育鍛煉,青少年可以享受樂趣、增強體質、健全人格、錘煉意志。假期體育作業不僅可以增強孩子們的身體素質,還能培養其體育興趣,培養終身運動的習慣。很多家長也因為同孩子一起運動,從而形成了良好的家庭運動氛圍。

假期體育作業只是促進學生參與體育運動的方式之一,多彩的戶外活動也會吸引孩子們參與。去年暑假,內蒙古舉行的一場青少年現代五項激光跑聯賽讓假期充滿了運動元素。比賽動靜

結合,考驗了青少年的身體機能與心理素質水平。今年寒假在黑龍江舉行的雪球大賽,讓這項傳統的“打雪仗”遊戲變得更有競技性、趣味性,也成為更多孩子期待的活動。現在,除了籃球、足球、羽毛球、跳繩等常規體育項目,戶外露營、槳板、攀岩等新興項目也陸續出現在中小學生的暑假生活中,成為他們的重要選項。不僅如此,各地體育及教育部門暑假期間還廣泛開展適合青少年參與的體育賽事活動,豐富了大家的假期選擇。“奔跑吧·少年”、體育嘉年華、親子運動會等,讓中小學生的身影越來越多地出現在運動場上。

經過多方努力,近几年的暑假,越來越多的孩子走上運動場揮灑汗水。許多家長和老師在假期結束後會驚喜地發現,“小胖墩”“小眼鏡”的身體素質變好了。

這個暑假,希望更多的孩子動起來,讓運動成為暑假生活的必選項。



公益广告