

2024首都儿童运动文化节闭幕

趣享运动 快乐成长

本报记者 顾 宁

“我今天特别棒，全都走下来了，没有让爸爸妈妈抱，有时候还会拉着他们一起跑。”马千悦说。

“今天活动特别好，孩子们虽然年龄比较小，但是都能坚持下来，我的孩子表现很好，我为他骄傲。”李丰伊家长说。

国际奥林匹克日当天，由北京市体育局主办，北京幼儿体育协会承办的2024首都儿童运动文化节（以下简称“童运节”）闭幕式在北京世界公园举行，闭幕式前，不少孩子和家长一起参加了亲子定向“奥运1286”徒步活动，他们从世界公园南门出发，乘坐“时光机”回溯奥林匹克历史，沿途寻找奥运会举办国家的典型建筑，用镜头记录下每一个难忘的亲子时光和精彩瞬间。这不仅是一次锻炼身体的机会，也是一次深入了解奥运文化、感受不同国家风情的奇妙之旅。正式出发前，在艺术体操名将朱丹、皮划艇世界冠军钟红燕、著名教练卢秀栋的带领下，所有参赛家庭进行了充分的热身和激活。

顾宸硕家长说：“亲子徒步活动特别好，能和孩子利用这个时间，在世界公园对各个国家的标志性建筑打卡，不仅锻炼了身体，还对奥运知识有了深入的了解。”

“从小对孩子进行奥林匹克教育非常有意义。在世界公园，利用奥运会举办国家相关产品进行打卡，让他们通过打卡游戏了解奥林匹克的历史和文化，对奥运会有更多的向往。”北京幼儿体育协会会长董进霞说，“通过活动，我们希望有更多的孩子动起来，更多的家长可以



小朋友在联系杠上绕腹前翻。

主办方供图

带着孩子动起来。活动既包括了孩子们喜欢的武术、跆拳道、体操、轮滑、小超人、体能赛、球类、足球等项目，还有很多亲子项目，比如说亲子运动会、亲子体育嘉年华等。

今年“童运节”举办期间，举办了一系列精彩纷呈的活动，激发了孩子们的运动热情，提升了他们的身体素质

和团队协作能力。在朝阳区、海淀区，举行了多场体操比赛，幼儿快乐体操是一项惠及幼儿身心发展的综合项目，可以全面增强幼儿身体素质，磨炼幼儿

意志品质。参加体操表演的孩子们身影矫健，脸上洋溢着喜悦，全身散发光彩。参加小蹦床和跳跃表演的孩子们富有朝气、天真活泼、机灵健壮、蹦蹦跳跳，个个好似飞翔的小鸟、快乐的小鱼、欢动的小兔。密云区举办了荧光夜跑活动，家长和孩子一起在泡泡池中欢乐热身，踏上密马精品赛道，多彩极光机带来的绚烂光影，每一步都充满了惊喜与欢笑。水立方举办了小超人体能挑战赛，全程约3公里，设置了15项挑战关卡，家长与孩子一同参与，共同体验运动的魅力，享受亲子时光。

北京市体育局相关负责人表示，体育是最好的人格教育，通过体育活动，不仅能够锻炼他们的体魄，还能塑造他们的品格，让孩子们通过体育养成坚韧不拔的意志品质。借助“童运节”让孩子们享受到运动的乐趣，留下美好的童年记忆。接下来，“童运节”活动将进一步升级，期待打造一个从幼儿到青少年，再到青年的系列活动，让各个年龄段的孩子都能够通过不同的活动来享受体育带来的成长快乐。

北京幼儿体育协会秘书长、北京体育大学国家级教练员王丽萍说，“童运节”让小朋友们通过运动展示自己，挑战自己，突破自己。“作为体育人，我深知体育运动对孩子成长产生的积极影响。体育能够激发孩子战胜困难的勇气，培养坚韧不拔的毅力，我希望能有更多家长认识到运动对孩子的重要性，让更多的孩子从小就能掌握一项运动技能，让运动融入生活。”

教练员队伍缺乏，在很大程度上影响到青少年体育工作的开展。结合学校对体育教练员的实际需求，河南制定了一系列政策措施。一是拿出一批数量的教练员岗位面向优秀退役运动员公开招聘。通过直接面试和专业考核等方式，建立“绿色通道”，教练员和体育教师获得相应资质，可转任体育教师或教练员。二是开展退役运动员转任培训。科学设置退役运动员培训内容，加强思想政治、职业素养、教育教学能力等方面的系统培训，进一步丰富体育教育教学的知识结构，提高科学运用运动训练学的能力。三是积极探索试点示范。结合大赛成绩和绩效评估，给予试点先行单位扶持政策和经费支持，在关键点发力、紧要处突破，提升效能，一环紧着一环拧，一锤接着一锤敲。

聚焦需求，突出典型带动。注重高标准、严要求，对执教高校、高中和职教、义务教育阶段三个不同学段的教练员提出了不同的要求，明确至少具有一级运动员技术等级称号外，还对所获成绩提出要求，任职高校的需具有全国最高水平成年比赛前8名的成绩，任职初中、高中、职业院校的需具有全国青少年或中学生比赛前6名、省运会第1名等相应成绩，让“专业人干专业事”，全面提升体育专业水平，增强培养人才、发现人才和选拔人才的综合能力，不断扩大体育后备人才基础。

通过几年的积极探索与实践，河南省体育局有效的政策机制较好地解决了运动员的后顾之忧，极大地鼓舞和激励了在训运动员的积极性和主动性，加快了河南省运动员编制的流转速度。同时，通过开展“金牌教练工作室”评定命名工作，在学校中遴选知名教练员，以青少年训练和体育科学研究相结合的模式，以带头人为核心，充分发挥“领头雁”的作用，提高学校教练员的执教水平，实现训练和科研双提升。

聚焦关键，突出岗位引领。多年来，河南优秀退役运动员受“逢进必考”和“教师资格证”等限制，难以从事学校体育教学训练工作，致使体育教师和教



小朋友在跑酷联系中。主办方供图

全国武术少年沪上比拼

青少时讯

本报讯 2024年全国青少年武术套路锦标赛暨第九届世界青少年武术锦标赛选拔赛近日在上海浦东源深体育中心举办，来自全国各省区市的44支代表队、400余名运动员展开激烈角逐。

为确保比赛的公正性和专业性，赛前召开了裁判员动员会、学习会，并举办了模拟演练。赛事组委会在场地布置、赛事流程、服务保障等方面也进行了精心策划和细致安排。

此外，赛事举办地源深体育中心作为上海大型综合性公共体育场馆及浦东新区最重要的全民健身基地之一，其优越的地理位置和完善的场地设施，为参赛者提

供了优质体验。此次赛事期间还开展了“冠军进校园”活动，进一步弘扬中华武术优秀传统文化，传承武术的精髓和精神，激发青少年对武术的浓厚兴趣，促进武术在校园内的广泛普及和深入开展。

本次比赛由国家体育总局武术运动管理中心、中国武术协会、上海市体育总会主办，上海武术院（上海市健身气功管理中心）、上海市武术协会、浦东新区体育总会承办。

(王子纯)

安徽合肥瑶海区举办首届幼儿体育大会

本报讯 由安徽省合肥市瑶海区教育局主办、山东飞跃童年儿童运动与健康研究院承办的合肥市瑶海区首届幼儿体育大会在安徽省体育馆举行，来自全区149所幼儿园的406名幼儿教师、650名幼儿参加了大会。

本次幼儿体育大会展示内容既包含幼儿个人项目匍匐爬、立定跳远、单摇跳绳接力等，又有幼儿团体项目趣味综合赛道、接力折返跑、翻山倒海、幼儿腰旗橄榄球、幼儿手球等。

在开幕式节目展演中，300名小朋友通过腰鼓表演、篮球操展演、幼儿啦啦操展示等项目充分展现了新时代幼儿自信从容、奋勇向前的精神风貌。在师幼合作项目“花样跳大绳”中，五名幼儿和两位教师配合默契，孩子们在长绳跳跃中同时完成单手

拍球、双手拍双球、单人跳小绳、双人套跳、交互绳等动作，展现出了出色的运动技能和团队合作精神。

当日下午，北京体育大学教授及博士生导师罗冬梅走进瑶海，围绕《学龄前儿童生长发育的源动力：科学的体育运动》与合肥市300名幼儿园园长进行交流。

近年来，瑶海区教体局全力落实全民健身和学前教育体育工作，积极推动全区幼儿体育发展，引导幼儿园注重幼儿身心健康发展与综合素质的全面提升，开展了以幼儿身心发展为核心的幼儿运动游戏课程，将幼儿体育工作作为抓手，推动幼儿体育多元化、趣味化、科学化，全方位、多层次促进幼儿身心全面发展。

(林 剑)

北体大原创校史话剧《告诸往矣》上演

本报讯 近日，由北京体育大学人文学院师生原创的校史话剧《告诸往矣》上演，北体大全体师生代表、离退休教师代表、校友代表等共500多人观看演出。

话剧共分四幕，立足于新中国体育事业发展和百年奥运梦的历史背景，以反映北京体育大学建校历史、颂扬自先农坛时期以来的一代代北体人为主线，在真人真事的基础上，进行多种形式的艺术加工，生动再现了历代北体人艰苦奋斗、砥砺奋进的精神面貌，表现了北体人内强民族体质、外争国家荣光的初心使命，展现了北体大在服务体育强国建设中不断实现自身发展的历史进程。

据悉，《告诸往矣》是首部由北

体大师生自编自导自演的校史话剧，也是该剧第二次公演。去年建校70周年时，该剧首次上演，获得广泛好评。

据介绍，近期北体大把校史教育作为“四史”教育的重要内容，积极推进以体为本、以“体”育人、以“文”化人，组织人文学院师生根据《北体情怀》《情系北体》《北京体育学院志》等珍贵文献史料，创作排演校史话剧。希望通过话剧的形式，生动展现北京体育大学71年筚路蓝缕的创业史、艰苦卓绝的奋斗史和波澜壮阔的发展史，引导全校师生深刻理解和传承先农坛精神，发扬“使命在肩，奋斗有我”的时代精神，谱写服务体育强国建设的新篇章。

(轶学超)

河南推动青少年体育工作全面发展

本报记者 顾 宁

近年来，为深入推进体教融合，提升青少年体育训练水平，提高学校体育教学质量，河南省体育局联合省教育厅印发了《深化体教融合 促进青少年健康发展的实施意见》，会同省编办、教育厅、人社厅等制订《关于河南省大中小学校教练员岗位设置管理的实施意见》（以下简称《教练员岗位设置实施意见》），下发了《河南省金牌教练员工作室管理办法》，规划创建“省市级重点后备人才基地”，注重从制度机制着手，积极探索青少年体育发展新路径、新模式和新举措，充实基层，夯实基础，推动体教融合驶入“快车道”，打通挖掘体育优秀苗子的“最后一公里”。

河南聚焦重点，突出模范带头。建立青少年体育联席会议制度，深入基层开展全面调研，围绕公办学校、普通高中、职业院校、普通高校和体育传统特色学校等体育人才培养任务和需求，出台《教练员岗位设置实施意见》。要求义务教育阶段学

生数600人以上的学校原则上至少设置1个教练员岗位，各类传统体育特色学校、国家高水平体育后备人才基地、省市级基地等至少设置2个教练员岗位。率先创建的11个省市级基地，其中3个选择在学校（郑州冠军中学、睢县高级中学、新乡市铁路第二中学），目的是发挥学校基数大、生源广和易管理的优势，积极探索专业教练员职业学校的方式方法，为全省做示范引领。同时起草了《省级体育传统特色学校评选办法》，旨在以传统特色校为抓手，挖掘其培养高水平体育后备人才的功能，发挥体育系统专业体育资源优势，提升学校体育教学质量和体育后备人才培养效率。通过政策引领，有效解决优秀退役运动员的出路，增强在聘教练员的热情，切实形成学校有需求、人才有出路的发展新模式，促进青少年体育普及化、专业化。

聚焦关键，突出岗位引领。多年来，河南优秀退役运动员受“逢进必考”和“教师资格证”等限制，难以从事学校体育教学训练工作，致使体育教师和教