

深化体教融合 赋能体育高质量发展

刘彦博

在努力将体育建设成为中华民族伟大复兴的标志性事业,助推实现中华民族伟大复兴的新征程中,高质量发展已成为引领中国体育事业迈入新时代、激发新动能、开创新格局、取得新成就的目标要求和行动纲领。

深化体教融合,培养青少年体育锻炼习惯和终身体育意识,为体育高质量发展筑基。体育事业的高质量发展需要广大、深厚、长久的群众体育基础。群众体育基础的基础则在学校、在青少年。随着国家和社会发展,人民生活水平不断提高,青少年学生的学习条件和成长环境愈发优越,但也出现了肥胖、近视等一系列身心问题,青少年体质健康水平呈逐年下降趋势。深化体教融合,坚持“健康第一”的教育理念,从政策、场地、时间等层面充分给予学生参与体育锻炼的条件保障,为学生开足开齐体育课,不断延展和拓宽学生参与体育运动的场域空间,形成家校社协同联动的青少年体育环境,让青少年在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,帮助他们养成长期、自主、科学的体育锻炼习惯和健康生活方式,并将其逐渐内化形成终身体育意识,不断夯实青少年体育和学校体育基础,为体育高质量发展添彩。

深化体教融合,促进青少年德智体美劳全面发展和健康成长,为体育高质量发展固本。体育事业的

高质量发展需要一大批身心强健、全面发展的青少年人才支持,但在“应试教育”的大环境下,我国青少年往往存在知识素养和认知能力突出,身体素质和运动能力较差的问题,影响和制约青少年的健康成长与长远发展。深化体教融合,坚持全面发展的教育理念,尤其重视体育课程“以体养德、以体益智、以体育美、以体促劳”的重要价值,通过对体育课程“学、练、赛、评”等各环节的精心设计和组织实施,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,以体育学科核心素养的培育为抓手,有效促进学生跨学科学习能力及整体综合素养的提升,帮助学生“文明其精神,野蛮其体魄”,为青少年的全面发展和健康成长保驾护航。

深化体教融合,增强竞技体育青年后备人才培养和输送力度,为体育高质量发展强源。体育事业的高质量发展需要高水平的竞技体育引领,而竞技体育要想长期取得高水平发展,则需要强有力的青少年后备人才支持。深化体教融合,强化学校在竞技体育后备人才培养中的主渠道作用,努力打通教育和体育主管部门之间的行政壁垒,加强学校与竞技体校、省市区运动队、项目协会、社会组织和俱乐部等部门之间的沟通与联系,围绕“学会、勤练、常赛”的体育教育理念,一体化设计、组织和推进青少年竞技体育后备人才的培养和选拔工作,让更多优秀的体

育苗子能从校园中涌现,并得到针对化、系统化、专业化的训练。另外,采用多方主体合作办赛的方式打造一批具有影响力的青少年体育赛事,为青少年运动员提供一个学习交流、展示自我、提升水平的综合平台,发挥好体育赛事的竞技性、经济性、文化性、教育性等多重价值,争取把青少年体育赛事办出风格、办出水平、办出特色、办成品牌,为竞技体育高质量发展培养和输送更多有天赋、有潜力、有水平的青少年后备人才。

深化体教融合,推动体育文化传播和体育产业融合创新发展,为体育高质量发展增效。学校是传承和传播优秀体育文化的主阵地,也是国家和社会优质教育资源的聚集地。近年来,在一系列体教融合综合性改革政策的推动下,学校体育不断涌现新环境、展露新生机、焕发新面貌,各个学校相继开展了体育文化节、体育艺术展、趣味运动会、体育知识竞赛等缤纷多彩的体育文化活动,使得学生对于体育文化的亲近感、认同感、归属感愈发强烈,逐渐形成了“人人参与、人人健康、人人快乐”的校园体育文化氛围,继而推进了中华体育精神在学校领域的广泛传播。随着体教融合改革的持续深入,青少年体育锻炼的人口基数不断扩大,参与程度不断加深,使得学校对体育场地、器材、设备、服务等相关产业的需求不断增加。这不仅有助于相关体育消费品制造商进一步

扩大生产规模、提升生产效率,收获丰富产值,还有效促进了体育产业同其他领域的跨界融合与共赢,为学校体育带来了高质量的产品和服务供给。

深化体教融合,坚持以改革创新开创青少年体育工作新格局,为体育高质量发展赋能。自体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》以来,体教融合工作取得了一系列卓有成效的改革成果:我国青少年学生体质与健康状况总体改善,达标优良率逐渐上升,体育课在学校教育中的地位不断提升,学生的体育学科核心素养不断增强,体育逐渐纳入中高考,升学考试“指挥棒”更加公平合理,青少年体育赛事愈发专业、规范、精彩,从校园里走出了一大批世界冠军和全国冠军。不过,喜人成绩的背后仍存在一些不尽如人意的问

题,如安静的“课间十分钟”、体育课后延时服务质量等。下一步,应积极响应高质量发展的时代要求,紧抓落实立德树人根本任务,持续强化深化体教融合进程,着力推动组织机构、教育教学、赛事体系、青训模式等多方面的综合性改革,重点围绕理念创新、机制创新、教学创新、科技创新、人才创新等开展系统性的深入探索,锐意改革,创新进取,努力开创多元主体协同参与的青少年体育工作新格局,为体育高质量发展贡献力量。

(作者为武汉体育学院党委常委、副校长)

以人民为中心 广泛开展 全民健身活动