

暑假多地学校体育场馆对外开放

开得了还要开得好

本报记者 顾 宁

“放暑假还能在离家这么近的地方打羽毛球简直太开心了,而且是在学校里面,父母也不会担心安全问题,和同学约球的时间也可以更加灵活了。”家住北京一七一中学附近的学生庞邦杰说。北京市教委近日发布《关于推进中小学体育设施在节假日及寒暑假向学生开放工作的通知》,明确中小学校应积极创造条件向学生开放体育场馆设施,符合开放条件的学校应在国家法定节假日、休息日及寒暑假期间向学生开放体育设施。通知要求,中小学室外足球场、篮球场、跑道等应先行开放,室内体育场馆设施在满足安全管理的条件下应积极开放。各区教育行政部门统筹学校体育设施向学生开放工作,各学校具体实施。学校应结合校内体育设施实际,科学测算各时段最大入校学生数量,合理控制入校锻炼学生人数,可采取学校集体组织的方式向本校学生开放,也可通过互助合作等方式向社区内学生开放。

进入暑假,全国多地的中小学体育场地均在暑假期间向社会开放,不仅为市民提供了运动场所,还解了很多父母不知道带孩子去哪儿“放电”的燃眉之急。在北京,汇文中学校内的羽毛球馆除了供本校学生上课使用,课余时间也向本校学生和校外人员开放。一七一中学面向社会开放了游泳、乒乓球、羽毛球、篮球等场馆,这几处运动设施都在一栋楼中。为了保证安全和正常的教学秩序不被打扰,学校特别开辟了一个侧门供校外人员锻炼进出。人大附中北京经济开发区学校在节假日及寒暑假向本校学生开放了体育设施,为了方便管理,学生在课余时间入校使用体育场馆需要在相应的APP上提前预约,提供预约信息即可入校进行体育锻炼。

“现在很多小区没有合适的健身场地,像

本报记者 顾宁

青海省互助县少年儿童业余体校成立于1979年,开展过中长跑、竞走、摔跤、柔道、射击等项目,输送过李春秀(巴塞罗那奥运会女子10公里竞走亚军)、胡凤娇(亚洲柔道锦标赛亚军)等优秀运动员。2000年后,由于办学经费不足、设施条件落后、招生困难等原因,体校处于停办状态,没有在训学生。2017年更名为互助县全民健身中心,工作职能从业余训练转到了全民健身,工作重心从竞技体育转到群众体育。2019年,通过创新办学

我们小区街心公园很小,都是一些小月龄的孩子在玩,周围的体育馆不仅难约而且暑期价格很贵,无形中让孩子的健身少了很多动力。”家住湖南长沙东雅中学附近的李女士说,“现在学校开放了田径运动场,每天晚上我们会换上速干衣和运动鞋一起去跑步。”

学校体育运动场馆向社会开放此前已在多地实施。2017年,教育部就曾会同国家体育总局印发《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》,明确提出具备基本条件的学校都要积极推进体育场馆开放。2019年7月,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,也鼓励地方向学生免费或优惠开放公共运动场所。《全民健身条例》也明确要求,学校应当在课余时间和节假日向学生开放体育场馆,公办学校要积极创造条件向社会开放体育场馆。

在政策引导下,如何让更多的学校愿意主动向社会开放体育场地?武汉体育学院教授柳鸣毅表示,按照教育部和国家体育总局文件规定,学校体育场馆有序对社会开放有规可循。但是考虑到安全、责任主体等多种因素,学校体育场馆开放正处于渐进式推行状态。学校体育场馆相对封闭,对儿童青少年来说比较安全。社区周边的大学,中小学均是大众熟悉的地方,可实现体育锻炼便捷性、提供服务的可及性,同时学校体育场

馆管模式,成立了体校+二中训练基地,把“体校搬进学校”,形成了青少年体育“联办同建”的新格局。

近年来,互助县坚持以开展阳光体育为载体,通过加强体育、教育等部门协作,完善竞技人才培养机制,深入推进体教融合的体育人才培养机制,并按照“普及推广、体教融合、人才为先”的原则,畅通小学、初中、高中竞技体育后备人才升学渠道。

坚持优势资源互补,打造体校+二中训练基地。充分利用县第二中学与县体校一墙之隔的区位优势,打造体校+二中的三集中训练模式;利用体校有专业的教练员、第二中学有优秀的文化课老师的人才优势,把双方优势资源集中,将在全县选拔的运动员集中在第二中学,县体校选派两名专职教练员直接在第二中带队训练,与学生在学校同住、同吃;利用第二中学有食堂、有宿舍的优势,体校解决运动员伙食补助问题,学校解决吃晚饭、住宿成本高的问题,并在学校设置专门运动员餐厅,保障营养,运动员伙食补助由体校提供。利用专业教练在学校

理比较有序,责任主体比较明确。另一方面,学校体育场馆对社会开放也存在体育组织或俱乐部进校园难、学校安全风险防控压力大等问题。

柳鸣毅表示,在场地开放的同时,应该注意以下三个方面:一是学校要明确体育场馆管理主体,如体育教学单位、后勤管理或安全保卫等,做好场馆管理标识、医务保障提示及基本防范等;二是合法合规引入第三方,参与学校体育场馆服务与管理,区分好免费为社会开放和低收费服务等时段、内容;三是地方政府通过考核建立青少年体育俱乐部等白名单制度,合理合规引入青少年体育俱乐部等进校园,承担青少年体育培训、学校运动队建设等多元服务,提升学校体育质量,进一步促进体教融合。

青海互助县构建青少年体育“联办同建”新格局

“专项类”体育社团课,让普通学生了解、体验运动员生活,并在课程教学中选拔、培养竞技人才;利用体育老师有寒暑假的优势,在假期走进体校,带队参加省里的各种集训营,实现教练、教师互派互聘,体育教育资源共享共用。

科学选拔、严格选拔,“重体重文”。为强化选材招生,努力提高成材几率,互助县先后引进专业教练员负责学生选拔和训练,每年6月至7月带队面向全县小升初的学生集中选材,待小升初的文化课成绩出来以后,确定12名达到文化课录取分数线的学生进入二中就读,参与训练。负责选拔的教练员会充分考虑学生本人和家长的意见,合格的运动员由县教育局和文体旅游局统一安排入学。

建立县内青少年竞赛体系,打造品牌赛事,完善校园赛事活动,引进社会力量参与。以民族中学、第二中学、体校为中心,以五所中心学校为基础,联合县城各中学,开展了县中学生运动会、体育传统特色学校篮球足球比赛、8届三对三篮球赛、7届五人制足球赛等品牌赛事活动。此外,各学校每学年都要定期举办校运会或体育节,体育传统特色学校建立校级队伍,开展与本校有关的特色项目班级联赛,打造“一校一

品”的学校体育模式。支持县级单项协会利用周末、假期开展各种球类、田径类等体育赛事,鼓励社会资本通过赞助比赛、赞助球队、队员等形式参与进来,促进青少年竞赛体系的多元化。

举办免费培训班。积极鼓励县级体育单项协会、俱乐部为学生提供专项运动技能培训服务。每年寒暑假开展两期体育免费培训班,各个年龄段的学生均可以报名参加,教练员由各个体育单项协会选派,体校负责场地、设备、教练员补助等事宜。迄今此项工作已经开展7年14期,培训项目由原来的篮球、足球发展到今天的篮球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、跆拳道、摔柔、竞走等8个项目,人数累计超过5000人。

多年来,体校经历了从刚开始下乡选不上人才,选上了家长又不让孩子来训练。到现在,家长主动要求去选材,主动把孩子送过来,使选材-训练-输送形成了良性循环。每年参加运动员选拔、寒暑假免费培训的学生日益增多,三对三篮球赛从刚开始的20支队伍增到现在的73支,学生参与运动的热情日益高涨,还保证了生源,通过建设网点校,完善竞赛体系,第一时间发现优秀的“苗子”,选拔到合作学校。

“奔跑吧·少年”走进河南社区

本报讯 日前,河南省“奔跑吧·少年”体育进社区系列联赛万科城秋棠苑站落幕,活动将体育赛事的激情与社区生活的温馨紧密相连,成为推动全民健身、促进社区和谐的新亮点。

本次联赛精心策划了三大核心竞赛环节,旨在满足不同年龄段儿童及家庭的需求。其中,专为3至6岁儿童设计的趣味滑步车赛,以寓教于乐的方式激发了孩子们对骑行运动的浓厚兴趣。面向6至12岁青少年的体能挑战赛,则全面考验并提升了他们的身体协调能力和耐力水平。尤为引人注目的是,家长互动赛巧妙地将体育竞技与亲子互动相结合,加深了家庭成员之间的情感交流,通过亲子间默契无间的配合,生动诠释了体育精神在代际间的传承。

活动现场气氛热烈非凡,近百名参与者共同绘制了一幅充满活力与温情的社区体育画卷。孩子们的笑脸、家长的鼓励、观众的喝彩交织在一起,构成了一幅幅动人的场景。

南京开展暑期少儿科学健身公益课堂

本报讯 为引导儿童青少年利用假期加强体育锻炼、培养运动兴趣、掌握运动技能,进而保持健康体魄,近日,南京市体育科学研究所邀请了南京市体操项目负责人、高级教练赵志强,在南京理工大学附属幼儿园开展了一期“宁遇未来,同乐一夏”暑期少儿科学健身公益课堂。

课上,赵志强首先带领现场小朋友进行压腿、开合跳等热身运动,预防运动损伤,保障运动安全性。随后,他为大家示范了猴子爬、蜘蛛爬、台阶跳、平衡木双脚跳、前滚翻、后滚翻等幼儿体操入门动作,并讲解了各个动作的要领。生动活泼的教学给

小朋友们带来了全新的感受。在教练的专业保护下,小朋友们依次分组开展了相关练习。

幼儿体操有利于提升儿童动作协调性、灵敏性、柔韧性,锻炼儿童的空间方位知觉和肌肉控制力,对促进儿童身心健康全面发展具有重要意义。接下来,南京市体育科学研究所将为更多的儿童青少年提供运动技能教学,在儿童青少年心中撒下运动的种子,让他们在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,实现身心的和谐发展。

自今年3月“奔跑吧·少年”体育进社区系列赛事正式启动以来,已在河南省内建业花园里、经八路社区、美的瀚悦府、绿都紫荆华庭等多个社区成功举办了近10场活动,累计吸引了超过700组家庭的热情参与。这一系列赛事的成功举办,不仅是河南省社区体育领域的一次积极探索与实践,也为后续社区体育工作的深化与创新提供了宝贵的经验与灵感。



京城少年柔力球赛场展风采

本报记者 顾宁文/图

“这次一起参加比赛的都是我们柔力球社团的同学,柔力球是一项很好的体育运动,既能锻炼身体,又能传承民族传统文化。柔力球项目讲究由简入难,初始练习时比较简单,随着练习时间的增加,可以把很多花式动作融入其中,趣味性、艺术性等也变得更高。”参赛小选手宁若然说。

日前,第八届北京柔力球公开赛在京举办,来自北京市的60支代表队、500余名柔力球爱好者参加了比赛。本次比赛旨在推动柔力球运动普及,促进全民健身赛事活动高质量发展。大赛设立了花式和网式两大项目,包括花式规定套路、集体自编套路、双人自编套路、单人自编套路,以及网式男子单打、女子单打共6个小项,

涵盖高校组、中小学组、社会组三个组别。

比赛现场,选手们尽展风采,精彩不断。在花式项目比赛中,他们将《龙的传人》《阳光年华》等规定套路和自编套路巧妙地融入了优美的乐曲中,挥拍自如、刚柔并济、动静皆宜。网式项目比赛中,男子单打、女子单打同步对决,旋转抛接中轻巧地吊球及激烈地扣杀,比拼激烈,看点十足。

本届赛事的参赛选手中,青少年选手更多、水平更高,很多小选手都已经是多次参赛的高手了。来自昌平区七里渠中心小学5年级的田馨就是其中一员。她练习柔力球已经6年了,经常参加柔力球比赛,并且取得了不错的成绩。她说:“我没上学时就跟着姐姐一起练习柔力球,上学后学校也开展了柔力球项目。刚开始练习柔力球时,我也和其他人一样,会出现掉

球等情况,随着渐渐掌握了要领,熟练度也逐步增加,练得也就越来越好了。柔力球不仅有趣,还能锻炼身体,非常适合青少年习练。现在同学中学习柔力球项目的人逐渐增加。未来,我希望能一直练习柔力球,带动更多的同学参与其中。”

北京市社会体育管理中心相关负责人表示,本次比赛吸引了很多在校学生和小朋友参赛,通过民族体育项目,促进身体健康、茁壮成长。同时,赛事的举办为广大柔力球爱好者搭建了交流展示的平台,进一步激发群众对柔力球运动的热情,助力全民健身活动蓬勃开展。

本次赛事由北京市社会体育管理中心、北京市民族团结进步促进中心等主办,北京市社会体育指导员协会、北京市民族传统体育协会、北京市柔力球协会等协办。