



本报记者 顾 宁文/图

随着终场哨音的响起，首届北京青少年腰旗橄榄球公开赛日前落幕。本次公开赛竞赛项目为5人制腰旗橄榄球，设U10、U12、U15三个组别，共吸引了24支参赛队、300余名运动员参加。

当天，在北京市朝阳区体育中心比赛场地，三组比赛同时进行。队员在专业裁判员的指挥下有序入场，握手、击掌，全情投入“战斗”。比赛中，进攻球

首届北京青少年腰旗橄榄球公开赛落幕 “橄”打“橄”拼 24队激情对抗

员腰间挂上彩色腰旗，防守球员则需要拔掉对方腰旗，以这种方式代替传统美式橄榄球的冲撞对抗，阻止其进攻。队伍之间你来我往，互相牵制，不断跑位、进攻、投球，小球员们有模有样，通过一次次的精准传球和灵巧躲闪，展开战术与体力的较量。

腰旗橄榄球作为新课标的新兴体育项目，被誉为“绿茵场上的国际象棋”，是对青少年的综合体能、专注力、执行力、观察力、战术理解能力、临场应变能力和团队协作能力的综合历练与考验。

勇敢者橄榄球学院俱乐部教练乔勇说：“腰旗橄榄球是一项团体运动，其战术花样很多，每队最少也有二三十套战术，因此沟通特别重要。每一档进攻前，5名队友都要聚在一起‘聚商’，也就是布置战术。因此需要孩子们有较强的临场应变能力，灵活的运用技战术，在场上每一档都要去思考怎么玩、怎么打，而不是按照赛前教练布置的内容去单调地执行，非常锻炼孩子。”

从今年9月到现在，乔勇带着俱乐部的孩子们已经参加过三项规模较大的比赛了，不仅锻炼了队伍，也让孩子们有了更多向其他队伍“取经”的机

会。“现在基本每年有春季和秋季两个赛季，不同比赛的参赛队伍也不一样。这次比赛学校队伍参与得比较多，相较而言，我们的孩子可能基础练习得更扎实，所以能有更多的时间去磨战术和练习技巧。”乔勇告诉记者，俱乐部队更多地是以兴趣为主，孩子们基本一周上一次训练课，“所以很高兴这次能够与这么多学校队伍交手，确实让我们队伍有很大成长。”

北京市社会体育管理中心相关负责人表示，北京青少年腰旗橄榄球公开赛的举办不但丰富了北京市青少年的体育赛事供给，更是与北京腰旗橄榄球公开赛、北京腰旗橄榄球联赛三赛相辅相成，形成了一套完善、健全的腰旗橄榄球发展体系，为新兴的入奥项目储备了人才，也为其他新兴项目的发展探索了一整套行而有效且可持续发展的推广机制。同时，本次赛事场地、规则、器材等完全对标2028年奥运会，且组织工作成熟、专业，致力为青少年打造高规格、国际化的成长环境。希望通过此项赛事，能打造一套科学的青训体系，让项目真正扎根基层、扎根校园，帮助小运动员健康成长。

近年来，“橄”打“橄”拼的腰旗橄榄球项目越来越受到北京青少年的喜

爱。北京市橄榄球运动协会相关负责人表示，腰旗橄榄球是团队配合运动，能锻炼青少年身体素质，增强团队意识，复杂战术还可以培养青少年的创新能力和执行力。作为新兴时尚运动，该项目有团队配合佳、安全性高、易上手等优点，对场地和器材要求低，因此深受青少年喜爱，也适合在校园开展。“目前，北京已经有越来越多的中小学开展了腰旗橄榄球项目，社会俱乐部的发展也趋于稳定，腰旗橄榄球在俱乐部和学校呈现出均衡发展态势。”

在腰旗橄榄球比赛中，不允许抱人和推人，防守方拉下持球进攻球员腰带上的一条腰旗，进攻即被阻止，这是一种安全的“非冲撞性”运动，这也是现在很多家长选择让孩子去尝试腰旗橄榄球的原因之一。“很多家长主要看中它一是户外运动，一是团队运动，对合作意识、社交能力等都有帮助。”乔勇说。不仅如此，腰旗橄榄球的入门简单，趣味性强，有点类似撕名牌，对于球员的门槛也相对较低，“每个体型的球员都可以找到合适的位置，身材瘦小的可以拿球跑，身姿健壮的可以走路线去接球，这也是腰旗橄榄球能够吸引更多青少年参与的一大因素。”

■ 青少时讯

棒球公益课走进内蒙古包头校园



顾 宁摄

本报讯 “奔跑吧·少年”公益课堂活动日前走进内蒙古自治区包头市东河区，为近2000名青少年带来了别开生面的体育课。活动中，小球员们挥动球棒，奔跑跳跃，感受棒球运动中的团结、沟通和协作，每一棒的击打，都释放着孩子们的热情和活力。

此次棒球公益课先后在包头市奥林匹克体育场、铁西小学、康复路小学、包头市第一实验小学、环城路小学、公园路小学转龙藏分校等地展开，教练们带着专业的装备和满腔的热情，向师生们展示了棒垒球运动的魅力。在教练的指导下，青少年们不仅学习了棒垒球

的基本规则和技巧，还亲身体验了这项运动的乐趣。活动现场气氛热烈，青少年们积极参与，充分展现了新时代少年的朝气蓬勃和积极向上的精神风貌。

据了解，棒球公益课项目从2023年6月至今已在呼和浩特、乌兰察布、鄂尔多斯、包头举行，四站公益课累计覆盖超过9万名师生。活动旨在让棒球运动在内蒙古进一步推广普及，帮助青少年通过参与棒球运动强健体魄，激发青少年对棒球运动的热情和兴趣。

本次棒球公益课由内蒙古自治区体育局指导，内蒙古棒垒球协会举办。（顾 宁）

体育科技进校园活动惠及新疆中小學生

本报讯 日前，为进一步落实保障青少年体育权利，培养青少年科技创新能力，促进新疆青少年体质健康，加强学校体育建设，新疆维吾尔自治区体育局联合新疆陆海空模型运动协会在全疆中小学校开展“奔跑吧·少年”“飞向梦想 驾驭未来”新疆体育科技进校园活动，助力各地学校发展科技模型运动。该活动自去年9月至今，已走进和田、伊犁、哈密、塔城、库尔勒、奎屯等地，开展了30场活动，惠及上万名中小學生。

本次活动旨在助力中小学校开展体育科技活动，让更多青少年

了解体育科技知识、参与科技模型运动。活动通过有趣的知识讲座、精彩的航模表演、专业的模型拼装指导等多种形式的体验课程，培养青少年对体育科技的热情，提升校园体育科技教育能力，同时推动组建校园体育科技社团，培养和提升社团专业水平，扩大青少年参与模型教育竞赛规模，逐步形成以“热情、参与、合作、拼搏”为核心的体育科技校园文化。

活动中，新疆维吾尔自治区体育局还为各校赠送了一批模型器材，帮助他们持续开展体育教育活动。（顾 宁）

冬奥冰雪知识大课堂天津开课

本报讯 日前，由天津市体育局、天津市教育委员会共同主办的2024年天津市冬奥冰雪知识大课堂开课。本次冰雪知识大课堂旨在持续弘扬北京冬奥精神，推广青少年冰雪运动，提升青少年对冰雪运动的热情。

活动期间，主办方不仅在校园内开展了冰雪知识讲解与活动体验，让学生们不出校园即可接触冰雪运动。同时，通过图片、视频与现场示范相结合的教学方式，向青少年展示滑雪技巧等，点燃孩子们对冰雪运动的热情。现场参与大课堂的学生们勇敢尝试，体验从失败到成功的全过程，不断超越自我，感受冰雪运动的魅力和参与

其中的快乐。

主办方相关负责人表示，本次冬奥冰雪知识大课堂致力于让更多青少年了解并热爱冰雪运动，希望通过多样的主题活动，为孩子们创造丰富的冰雪运动体验，激发他们的冰雪运动潜能，发挥冰雪运动在教育、健身等方面的多重作用，使学生在运动中成长，在生活中拓展运动体验。

同时，活动在以往成功举办的基础上，进一步提升体验项目的专业性、宣讲内容的丰富性和冬奥冰雪知识的深度，更贴近学生，更融入日常教学，增强了学生参与冰雪运动的满足感和幸福感。（顾 宁）



山东：让体育成为孩子健康成长的“快乐密码”

李 小 伟

第二届山东省幼儿体育大会近日在临沂举办。活动涵盖了临沂市幼儿体育试点园优选体育游戏展示、试点趣味体育活动成果展示、幼儿教师体育技能比赛及亲子项目展示。

2018年5月，国家体育总局批复将日照市设为全国唯一的幼儿体育国家级试点区，山东省体育局随后下发《关于进一步推进日照市开展幼儿体育试点工作的函》，拨付130万专项经费，支持试点落地。2022年1月，山东省体育局又下发了学习日照经验的相关通知，并于同年6月，在滨州启动山东省试点，之后陆续启动临沂、潍坊、泰安、淄博、济宁的试点工作，构建起了一条幼儿体育发展的新路径。

创新优化课程体系

开展试点工作以来，山东省体育局制定了详细的幼儿体育发展规划和实施方案，各试点地市结合实际情况，灵活调整，确保了试点工

作有序推进。还建立健全了政府主导、体育部门牵头、教育部门协同、卫生健康部门支持、社会力量参与的幼儿体育工作联动机制。并在全省范围内优选试点区域和试点园。

山东坚持“健康第一”的教育理念，遵循幼儿身心发展规律，以“三体两适五位一体”为导向，对幼儿体育进行内涵重构与外延拓展，细化教学目标，设定不同活动内容。通过游戏化课程体系，在强健体魄的同时，为智力活动奠定良好的基础。通过运动中真实的身体、感官、情感等体验，促进幼儿心理健康发展和品格意志的培养，让体育实现多元化教育价值。

同时，创新课程体系。依据《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》，研发完成979节幼儿园体育游戏化课程。其中，155节幼儿基本运动能力培养游戏化课程，根据不同年龄段身心发育特点，将十八大基本动作八十九个分项动作设置不同的动作要领与标准，并融入游戏。731节幼儿专项运动游戏化课程，围绕幼儿阶段运动兴趣、

运动习惯的养成与终身延续，以腰旗橄榄球、手球、篮球、足球、跳绳为载体，将游戏与健身、智慧、体能、个人与集体融合。93节综合体育活动，对于幼儿而言是巩固练习，通过趣味周赛道、月赛道闯关尽显本领；对于教师、园长而言是观察评估，及时了解每个幼儿的掌握情况。

深化师资队伍建

师资方面，山东组建专家团队、科研团队和试点工作小组，对试点园所场地设施、师资队伍、教学保障、活动开展、幼儿动作技能发展水平等8个维度、26项关键指标进行调研评估，并在课程设计、器材配备、教师培训、体质测评、活动组织等方面给出详细的解决方案。还针对幼儿园女教师的体育短板，开展了一系列前沿而系统的“线上+线下”培训活动。

此外，山东省还构建了教学、教研、创新三位一体的师资培养体系，实施定制化入园深度培训策略，结合月度在线研讨会与个性化“一对一”辅导，教师们不仅深入掌握了体育学科

的核心知识与技能，还学会了高效的教学策略与方法。同时，高度重视各园教研活动的开展。

完善体质评价体系

近年来，山东构建了一套多维度的幼儿体质评估体系，全面覆盖了身体形态指标（身高、体重）、基本运动能力指标（立定跳远、折返跑、直线跑等）及适应能力指标等多个核心维度。该体系采用灵活的测评方式，对幼儿体质变化进行持续跟踪与深入分析，精准揭示幼儿体质成长趋势与规律，及时发现潜在问题。同时，依托智能数据处理与可视化技术，生成班级报告与园所报告，为每位幼儿量身定制个性化的体育锻炼计划。此外，平台还实现了与手机端小程序的无缝对接，方便家长查看。

在幼儿体育设施与环境建设方面，山东为试点园所配备了3589组40800余件适宜性幼儿体育器材及辅助设施。不仅满足了不同年龄、

不同能力水平幼儿的运动需求，还为教师提供了丰富的教学资源。

发挥示范引领作用

为进一步提升影响和示范作用，山东分层组织了丰富的体育活动。幼儿园体育节、亲子运动会、区县观摩交流会、试点成果展示会、省级幼儿体育大会等，树立了鲜明标杆，激发无数家庭和社会各界对幼儿体育教育的热情参与。

在国家级与省级幼儿体育试点的深入推动下，山东省幼儿体育事业取得显著成效：幼儿体质明显增强，生病次数减少，幼儿出勤率稳定提升。同时，幼儿们在体育活动中培养了团队合作精神、公平竞争意识，激发了幼儿对体育的兴趣与热爱，展现出更强的抗挫能力与心理韧性。在师资方面，通过全面、系统的专业培训，体育教师的专业素养与教学能力得到了显著提升。家园社区也形成了发展合力。