



体育支教为乡村孩子铺就成长“跑道”

本报记者 顾 宁

2024年体育支教志愿服务在山西、内蒙古、吉林、江西、湖北、四川、贵州、陕西、甘肃等地的中小学校开展。活动围绕体育教学和训练、体育师资培训、科学健身普及等方面展开工作。支教志愿服务通过搭建基层实践平台，引导大学生志愿者深入基层中小学校，助力解决学校体育师资不足问题，帮助青少年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，同时也让参与体育支教的志愿者们在这段难得的经​​历中收获成长与感悟。

山西

2024年山西省体育支教志愿服务活动采取“4+X”模式，选取山西大学、太原理工大学、中北大学、山西师范大学和大同大学作为高校志愿服务院校，同时将体育支教服务活动时间由半年扩展到全年，服务县区由2023年的3市4县扩展到全省11市12县。全年共到70所中小学校开展体育支教工作，涉及足球、篮球、排球、田径、武术、健美操、跆拳道等9个专项，并组织“体育明星进校园”活动，邀请了包括摔跤、射击、击剑、篮球、武术五个项目的明星运动员，走进校园与青少年学生展开互动交流。

太原理工大学志愿者郭晶晶在支教中，发挥自己的专项特长，在支教学校组建了一支啦啦操队。“啦啦操作为一种充满活力和团队精神的运动，不仅锻炼了学生的身体素质，更培养了他们的协作能力和自信心。每当看到学生们在课余时间积极投入到啦啦操学习中，我的内心就充满了骄傲和感动。”郭晶晶说，“组建和指导这支啦啦操队不仅丰富了我的教学经历，也让我更加坚信体育教育在塑造学生品格和能力方面的巨大作用。这些经历和收获，是我作为支教老师最宝贵的记忆。看着学生们在舞台上绽放光彩，我知道所有的付出都是值得的。”

对于支教志愿者们来说，支教过程中的很多场景都成为难忘的回忆，深深印刻在他们的脑海中。中北大学支教志愿者金字彤说：“在一次花样跳绳训练课上，我发现一个一年级的男男孩协调性不是很好，在跳绳过程中屡次被绊倒，但他却始终笑容满面，眼中闪烁着坚定的光芒。他的执着与热爱，让我深受感动。学校里还有很多像他一样的孩子，让我看到了孩子们对体育的纯粹向往，也明白了体育精神的真谛——永不言弃。这段经历让我更加珍惜自己所学，也让我明确了未来努力的方向。”

内蒙古

2024年内蒙古自治区体育支教志愿服务工作围绕“健康第一”的目标，致力于培养德智体美劳全面发展的学生，不仅为支教学生提供物质上的帮助，还提供精神上的陪伴，让越来越多的孩子跑起来、动起来、跳起来。内蒙古民族大学、包头师范学院和天津体育学院参与内蒙古支教志愿服务。

包头师范学院志愿者胡东旭在内蒙古五原县第四小学支教，也在当地引领起体育课堂新风尚。他专业的体育知识和热情的教学风格，迅速赢得了学生们的喜爱。“我深知课本知识与实际教学之间的差别，因此在支教过程中，不断尝试新的教学方法，力求将理论知识与实际操作相结合，让学生在轻松愉快的氛围中学习体育知识。”通过这次支教活动，胡东旭不仅积累了丰富的教学经验，也深刻领悟到了如何上好让学生们都感兴趣的体育课。他表示，未来将继续努力提高自己的教学水平，为乡村体育教育贡献力量。

“如果说青春是一场意义非凡的旅行，那么支教便是我旅程中最绚烂的风景。”天津体育学院支教志愿者丁力海说。怀揣着对教育事

业的热忱与对塞北的向往，这次支教之旅让他有了全新感受。“原以为我的目的地是普通中小学，教学对象也是以兴趣和健身为目的的中小​​学生，但机缘巧合之下，我来到了一所以训练为日常、以升学为目标的体育学校。这段特别的支教经历，让我的人生经历更加丰富，也让我 and 同学们有了更多的共同话题和感同身受。每当队员们有了进步，哪怕是跑步快了零点几秒，我们都会激动地攥拳、欢呼，感觉我们所有的努力与付出都得到了回报。”

吉林

“我的目标很简单，希望通过我的教学让这里的孩子更好地了解足球运动，感受运动带来的快乐，同时培养他们的团队协作、坚韧不拔等精神。”吉林体育学院支教志愿者王羽说。

2024年吉林省首次成为国家体育总局体育支教试点省份，体育支教志愿服务活动在​​全省范围内有序展开。

回首三个月的支教生活，王羽在吉林省安图县两江镇小学不仅见证了孩子们对足球的热爱与执着，看到了孩子们的成长和进步，也深刻体会到了作为一名支教老师的责任与使命，感受到了自己在教学中的成长和变化。他说：“对于很多偏远地区的孩子来说，足球或许是他们通往外面世界的一扇窗，我希望能够成为他们打开这扇窗的引路人。这次经历也让我更加坚定了支教的信念和决心，希望能够继续为这里的孩子带来知识和快乐。”

吉林体育学院支教志愿者郝佳认为，支教经历已成为他人​​生中一笔无比珍贵的财富。“支教让我深刻领悟到教育的真谛与价值，更让我见证了体育的种子如何在孩子们心中生根发芽、茁壮成长，让我看到了体育在不同环境下的无限可能，也让我深刻理解了教育的多元性与重要性。我将带着这些宝贵的经验和回忆，继续在体育教育的道路上前​​行，为更多孩子的健康成长和梦想实现贡献自己的力量。”

吉林体育学院支教志愿者刘骁民也说，支教是一场“双向奔赴”。“我不仅是他们的老师，更是他们的朋友。我分享自己的成长经历，鼓励他们勇敢追梦。我给予孩子们知识与陪伴，他们回馈我无尽的温暖与感动，让我更加明确自己的责任与担当。未来，我愿带着这份宝贵的经历继续前行，为更多孩子点亮希望之灯。”

江西

2024年江西体育支教志愿团由江西财经大学、景德镇陶瓷大学、新余学院、赣南师范大学、宜春学院招募的在读优秀本科生、研究生及博士生组成，覆盖南昌市、赣州市、景德镇市、宜春市、新余市5地，服务34所中小​​学，全年体育支教服务覆盖43474人，开展了篮球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、健美操、武术等十多个体育项目的教学和训练。

赣南师范大学支教志愿者刘响说，支教经历让她深刻认识到教育的重要与责任。“阳明中学的学生们普遍来自农村家庭，他们对知识和体育活动的渴望令我感动。许多学生对体育课充满期待，特别是对集体项目和团队体育活动，他们总是充满热情。在与学生相处过程中，我给他们传授体育技能，也从他们身上学到了很多，他们的纯真、坚韧和团队精神让我深受启发。在这个过程中，我也更加体会到作为一名教育工作者的责任，教育不仅仅是教书，更是育人，是通过一个个具体的行动来影响孩子们的成长。”

江西财经大学支教志愿者周毅豪也说，支教是一段充满挑战与感动的旅程。“在赣南这片土地上，我希望用自己的微薄之力，为孩子们点燃希

望的火种。虽然支教时间有限，但我相信，这段经历将成为人生中最宝贵的财富，也会激励我在未来的道路上继续前行。”

“在开展教学活动方面，我会因材施教，根据孩子们的实际情况与兴趣爱好设计体育活动。同时我还在课堂上引入了趣味性的体育游戏与竞赛，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习体育知识，提升运动技能。”来自新余学院的志愿者廖万胜今年在新余市姚圩小学进行体育支教，这段经历对他而言是一段难忘且充满意义的光​​光。

湖北

2024年湖北在全省9所高校和部分体校招募优秀志愿者，深入16个市州的37个县（市、区），到292所基层中小​​学校开展“千师百校”体育支教行动。各地体育教育部门齐心协力，高效组建支教团队，深入基层中小​​学开展体育教学训练、体育思政教育、学校体育赛事活动、体育明星校园行、体质健康干预等活动。

对武汉体育学院支教志愿者宾依依而言，支教不仅是一次实践历练，更是一场心灵洗礼，让她深刻体会到教育的力量与体育的精神。“在鄂州二中最大的收获莫过于教学相长，在指导学生进行体育锻炼的同时，我也在不断​​地学习如何更好地沟通、如何激发学生的内在动力。与当地教师的交流也让我受益匪浅，他们丰富的教学经验和对学生深沉的爱，让我对教育事业有了更深的理解和敬畏。支教教会了我如何用爱与责任去影响每一个年轻的生命，如何在他们心中种下体育的种子。”

“得知可以去支教的时候，一种使命感油然而生，我知道这是一个全新的挑战，自己将肩负重任，为这里的孩子带去知识与希望。”武汉体育学院志愿者桑泽东说。带着这份决心，桑泽东开始了自己的支教生涯，他在沙洋县职教中心经历了汗水、欢笑、紧张和欣慰。“作为老师，我不仅传授着体育知识与技能，更在守护着这些孩子的成长。每一次早训的陪伴、每一场战术的剖析、每一回宿舍的谈心、每一次赛场的援持，都让我与学生们的心贴得更近。我见证了他们在球技上的进步，看到了班级凝聚力的提升，也感受到自己的成长。这份支教经历，是我人生中最宝贵的财富，它让我懂得教育的真谛在于用爱与专业，为学生点亮前行的灯。我愿在这条路上，继续坚定地走下去，为更多孩子的梦想助力。”

四川

今年四川省体育局在成都体育学院、西昌学院、四川民族学院、四川体育职业学院4所高校，选派了100名支教志愿者前往凉山彝族自治州和甘孜藏族自治州开展体育支教活动。在支教过程中，志愿者们不仅传授了专业的体育知识与技能，还引入了多样化的体育项目，极大地丰富了孩子们的体育生活，激发了他们对体育的浓厚兴趣与热爱。

支教为山区孩子打开了一扇窗，让他们看到了更广阔的世界。这是来自西昌学院体育学院支教志愿者赵夏恒的感受。支教期间，他发现这里的很多同学对大山外面的世界非常向往。“每次在体育课教学内容完成之后，我都会坐下和同学们聊天，了解他们的生活、学习及家庭情况，每节课我都会为孩子们讲述我所到过的城市，拿出

手机给他们分享外面世界的多姿多彩。我与我的学生们无话不谈，我把自己想象成他们的哥哥，与他们亲切交流。”真诚是相互的，赵夏恒喜欢他的学生，学生们也很喜欢他。“他们会在​​我搬运体育器材的时候争先恐后地帮忙，会教我彝文祝福语，还给我分享他们的糖果，他们的天真与真诚让我感到开心与感动。”

“虽然支教学校所在地生活不是那么方便，但是通过与学生、老师的朝夕相处，我的生活充实而丰满。”四川体育职业学院支教志愿者崔慧说，在盐源县政府街小学的支教生活中，她体会到了更多的快乐与激情，“让我感觉自己能做的事情有很多。”

贵州

“天无三日晴，地无三里平。”贵州的自然条件决定了学校想要拥有一片面积较大的体育场地极其不易，更困难的是缺少带领孩子们踢足球、打篮球和参加各项体育活动的老师。从2021年开始，国家体育总局体育支教志愿服务选派了一批又一批的支教志愿者来到贵州，不仅带来了专业的体育教学技能，也点燃了这里同学们参与体育运动的热情。

贵阳幼儿师范高等专科学校支教志愿者胡小琴说：“在教学过程中，我从孩子们身上收获了无尽的感动。印象尤为深刻的是，一位小男​​孩在足球比赛中，即使面对比他高大的对手，也毫不畏惧，奋力奔跑、射门，那股子拼劲劲儿让我看到了体育精神在孩子们心中萌芽。”回顾支教以来的工作表现，她表示，能够赢得学生的喜爱、同事的认可，得到受援学校的肯定，对她来说是莫大的安慰。

来自北京体育大学的支教志愿者南雄伟也表示，参加支教志愿服务以来，最大的收获是“理解了为什么说把教学方法留下来更加重要”。“我们在这里支教了16周时间，会着重开展这里没有的课程，比如篮球、足球的专项技术训练，还带来了专业的教学方案、先进的教学方法和理念，通过和当地教师之间的交流及培训，让这些教学成果可以留在当地，惠及更多学生。”南雄伟认为，体育支教老师的到来给孩子们带来了更加丰富的视野，“在课间，孩子经常找我交流，我也会毫无保留地把我知道的东西告诉他们。比如奥运会是什么？外面的足球怎么样？孩子们非常愿意提问，也充满了对知识的渴望，这些都感染着我们这些支教老师，愿意用爱心为帆、专业为舵，带着孩子们一起驶向更美好的未来。”

陕西

陕西省体育支教志愿服务队进入支教服务学校后，紧紧围绕“十个助推”战略部署和“十个结合”实践方针，有序展开工作。一年来共派出了8所高校的百余名优秀研究生和高年级本科生作为支教志愿者，前往陕西省10个县区的96所中小​​学支教点开展志愿服务工作。通过多彩体育活动、劳动实践、专题理论知识宣

讲，引导儿童青少年走

出教室、走向操场、走进阳光。

在西安体育学院支教志愿者高格看来，体育支教是一项非常有意义的活动，它不仅能够传播体育知识，提高学生的身体素质，还能培养他们的团队精神、拼搏精神和意志力。“在这段经历中，我收获了无数感动、成长与思考。体育支教不仅是我在传授知识，孩子们也教会了我很多。他们在艰苦环境中依然乐观向上，对生活热爱，对他人友善，这些都让我反思自己的生活态度。”不仅如此，体育支教还让他深刻体会到了教师职业的崇高和责任重大，“将是我人生一段璀璨的旅程。”

宝鸡文理学院志愿者杨俊英在支教过程中，主要负责太白县咀头小学三到六年级学生的篮球课及三跳训练队的训练工作。他说：“通过这段时间的支教，我不仅教会了孩子们体育知识和技能，也让他们感受到了体育的魅力和乐趣。”作为一所篮球特色校，篮球操是太白县咀头小学全体学生都要参与的一项活动。支教期间，杨俊英也利用课余时间，精心编排了一套适合孩子们的篮球操。为了让孩子们能够更好地掌握篮球操的动作和节奏，他耐心地指导每个动作要领和细节，经过一段时间的练习，孩子们的篮球操水平有了很大的提升，大家在操场上整齐划一地做篮球操，也成为学校一道亮丽的风景线。

甘肃

“没关系，我不怕吃苦！”北京体育大学支教志愿者刘怡然还记得自己报名参加支教活动时，辅导员说支教地区条件会比较艰苦，她这样坚定地回答。也正是这份坚持与坚定，让她拥有了一段不同的经历。“在与孩子们相处的日子里，我见证了他们的成长与进步。从最初的羞涩与胆怯，到后来的勇敢与自信，他们的每一次进步都让我感到无比欣慰，也让我更加清晰地认识到教育不仅是灌输知识，更是点燃希望、照亮未来的过程。每一个孩子都是一颗璀璨的星星，只要我们用心去呵护、去引导，他们就能绽放出属于自己的光芒。这段经历将成为我人生中宝贵的财富，激励我在未来的道路上不断前行、不断成长。”

在甘肃省积石山县参与支教工作，让很多来自北京体育大学的志愿者都对教育有了深刻体会，感受到了与孩子们共同成长的喜悦和成就。在积石中学支教的志愿者王开毅在教学过程中，遇到了不少挑战。“孩子们的基础参差不齐，教学进度难以统一。我尝试采用个性化的教学方法，对学习较慢的孩子耐心辅导，给学有余力的孩子拓展知识。当看到他们一点点进步，我心中满是欣慰。”王开毅记得有个原本内向的小男孩，在他的不断鼓励下，终于开始在课堂上勇敢回答问题，“那一刻，我觉得所有的努力都值得。”除了学习，王开毅也努力丰富孩子们的课余生活，带他们参与各种体育活动。他说，看到孩子们在操场上欢笑玩耍，仿佛看到了一颗颗充满希望的种子在发芽。“支教经历，让我们懂得了奉献的快乐，也更加珍惜自己所拥有的。期待更多的人关注这里，让这片土地上的孩子们拥有更加美好的明天。”

本版图片由受访者提供

