

聚智汇力共探青少年体育发展新路径

——全国青少年体育工作会议经验交流发言摘编

在4月15日至16日召开的2025年全国青少年体育工作会议上，湖北省体育局、山东省体育局、广东省体育局、四川省体育局、中国田径协会进行交流发言。各位代表立足工作实际，多维度、多层次分享了本单位在青少年体育工作方面的经验。为了让更多人从中汲取有益做法，本版对代表们的交流发言进行摘编。

湖北

传承奥运基因 创新实施“61530X行动”

近年来，湖北省紧跟国家体育总局高站位促进青少年体质健康、高水平推进奥运战略梯队建设的铿锵脚步，坚持“以质增效深化体校改革、以点带面深化体教融合、以体育人深化体育支教、以人为本地深化赛事活动”的总体思路，创新实施“青少年体育育苗强基提能工程”及“61530X行动”，在建强体校、学校和社会“三大阵地”，打通锻炼、训练和竞赛“三大节点”上，走出了一条具有湖北特色和时代特征的青少年体育改革发展新路径。

在强大后备人才培养发展底盘方面，湖北省重构组织体系，实施“61530X行动”，构建起以“6所省属体校、15所市州体校、30所县市区体校、X所学校和俱乐部”为主要阵地的后备人才培养体系。2021至2024周期，湖北省众多单位入选国家体育后备人才基地。同时当地优化运行体系，围绕优势项目布局，成立教练组，形成良好运行机制。并强化共建联办，建成多所特色体育学校，完善赛事体系，形成“四位一体”的青少年综合性赛事体系。

湖北省体教融合综合配套试点建设也在深入推进，不断厚植后备人才培养发展根基。2022年，湖北省出台相关方案，投入省级资金3600万元，在22个县市区开展体教融合综合配套改革试点，在每个试点地布局3至5个运动项目，按照对口升学、就近入学的原则，每个项目布局6所小学、3所初中、1所高中。通过三年试点，创建了大量体育传统特色学校，新增了体育教师和教练员，成立了众多俱乐部，组建了大量体育社团和校队，促进了体教融合良好氛围的形成。

湖北省还深入开展“千师百校”体育支教行动。以“尽体育之责、强体育之教”为目标，每年招募1000余名优秀志愿者到30个县市区的200余所基层中小学校开展体育支教，共开展体育教学与训练近14万课时，举办赛事活动1500余场，受益学生达22万余人。同时，创新“一主两辅”招募方式，以优秀在读体育专业大学生为主，体校和社会俱乐部教练员为辅，成功打造了支教与选材结合、教练与教师组合、学校与体校融合的“三合模式”。

湖北省是1984年我国恢复参加夏季奥运会以来，40载奥运“届届见金”的两个省份之一，各级各类体校培养输送了19名奥运冠军，获得29枚奥运金牌，涌现出伏明霞、李小双、郑钦文等优秀运动员。体校建设任重道远，体教融合春山可望。未来，湖北省将全面贯彻落实相关会议精神，学习借鉴兄弟省市经验，创新思路，完善政策，提升青

少年体育工作水平，为体育强国建设贡献湖北力量。

山东

深化改革创新 推进体校高质量健康发展

多年来，山东省高度重视体校建设，将其视为竞技体育可持续发展的关键工程，持续深化改革创新，推动体校高质量健康发展，取得了显著成效。

目前，山东全省16市均建有市级体校，县级体校达143所，在训运动员4.8万余人。坚实的后备人才基础，助力山东省在历届奥运会、全运会上成绩斐然，连续7届奥运会获得金牌，近4届全运会金牌数、奖牌数位居全国前列。在首届全国青少年三大球运动会上，6支参赛队伍斩获4枚金牌、2枚银牌，成绩优异。

在体校建设方面，山东省采取了一系列有力举措。一方面加强顶层设计，健全政策支撑体系。山东省深化体校办学改革，出台县级体校办学模式改革方案、市级体校体教融合发展意见，同步配套市、县两级体校办学标准，引导各地采取“一套班子、两块牌子”“1所中心校+N个训练点”“传统特色学校+专项训练基地”等方式，建成新型体校123所，实现“市市有体校、县县有体校”。同时推动办学质量提升，积极开展国家高水平体育后备人才基地创建工作。

另一方面，加强队伍建设，壮大骨干力量。创设山东教练员学院，强化教练员系统培养，支持退役运动员转岗执教，此类教练员占基层体校60%以上。将体校文化课教师纳入培训计划，组织远程研修和优质课评选，“十四五”时期培训近3000人次，组织运动员文化课考，合格率达95%以上。并建立起管理人员常态化培训体系，近5年培训2000多人次。

同时，山东省加强赛事供给，创新赛制赛历。当地发挥省运会牵引作用，与奥运会、全运会全项接轨，推行年度积分赛、达标赛。完善赛事体系，设立全省大中小学生体育联赛，年度参赛规模达26万人次，打造“1小时交通竞赛圈”。强化统筹衔接，严格选拔，合理分配省级参赛名额，联合发布赛历。

在此基础上，山东省还加强贯通培养，拓展发展渠道。在全国率先实现体校和普通本科足球“3+4”贯通培养招生，支持高校接收优秀青少年运动员。还优化省队设置，开展跨界跨项选材。出台学校体育教练员岗位设置实施意见，49名退役运动员到普通学校任职，2024年推动省军区面向体校储备培养体育特长兵员，11名体校学生优先入伍。

未来，山东省将以相关会议为契机，贯彻国家体育总局要求，对接“633”工程，借鉴各地经验，持续强化基层体校建设，以高水平青训保障竞技体育高质量发展，为体育强国建设贡献山东力量。

广东

提升体育公共服务水平 为青少年健康成长助力

近年来，在国家体育总局和广东省委省政府的有力领导下，广东青少年体育紧扣深化体教融合主线，聚焦青少年健康成长，通过一系列扎实举措，促进青少年体质健康水平提升。

为提升青少年体育公共服务水平，广东强管理、重保障。高位推动强化组织保障，2024年广东省政府召开相关工作推进会，印发《广东省青少年体育育苗工程实施方案》，提出实现“阵地融、人才融、赛事融”的具体工作要求。省人大常委会开展执法检查并将青少年体育工作列入监督调研事项。部门协同强化制度保障，多部门协作研制相关政策文件，体育部门聚合多部门资源开展公益活动，省级体育和教育行政部门建立常态化协调机制。

同时，广东省体教联合强化资源保障。一方面联合规范校外培训机构，建立实施白名单制度，开展校外培训机构管理人员和从业人员专业培训，为青少年参加体育培训提供优质资源。另一方面联合推动在学校设置体育教练员岗位，面向全国系统举办“理论+实践”一体化岗前培训，吸纳100名优秀退役运动员进入学校从事体育教练员工作，为提升学校体育科学化、专业化水平提供人才支撑。此外，还联合破解学校场地向社会

开放难题，深圳市创新推动“一网统管、一体统筹、一键预约”的学校体育场馆开放机制，粤东西北地区打造镇校体育共享工程，通过“一门两开、一场多用”解决青少年课后“健身去哪儿”问题。并运用新媒体强化服务保障，创设“公众号+小程序+在线客服+微信群”四位一体平台，有效建立起“体育部门—社会机构—学校—家长”之间的多方联通桥梁，积极发挥弘扬体育正能量、宣讲青少年体育政策、传播科学运动健身知识、推广宣传体育活动、开展公益培训等重要功能，实时服务近2500所学校和机构。

在促进青少年体质健康水平提升方面，广东省搭平台、创品牌。创新开展“奔跑吧·少年”主题活动，在具有大湾区融合元素地点举办大型活动，与多项工程统筹推进，如清远将活动办进连南“千年瑶寨”，带来显著经济效益。广东省还精心打造特色品牌活动，开展“给孩子一万个运动小时”活动，2025年以幼儿体育发展为抓手开展“六个一”工作，并创新开展线上主题活动，覆盖1.8万所学校、超370万人次。

广东省持续开展体育公益活动，体教部门连续5年打造“送服务入校”项目，开展超600场活动，覆盖超20万人次。其中，“奥运冠军进校园”活动掀起运动热潮。各地市也积极打造特色品牌，如佛山武术进校园，中山学生体质健康和近视率改善明显。当地还积极推动体育文化交流，以承办亚运会为契机，创办粤港澳大湾区赛事，促进港澳与广东青少年共融，并与西藏、新疆开展交流活动。

接下来，广东省将深入贯彻落实相关会议精神，把提升青少年体育公共服务作为重要工程，致力于打造普惠共享的广东样板，为青少年健康成长和体育事业发展贡献更多力量。

四川

实施“双百”计划 深耕民族地区体育教育

近年来，四川省紧抓体育支教试点省份机遇，以实施“双百”计划为重要着力点，深入推进民族地区体育教育工作，大胆探索创新，打造出了具有鲜明地方特色的体育支教模式，有力推动了民族地区体育教育的均衡发展。

2024年，四川省积极落实“双百”计划，选派“百名”优秀体育专业学生前往凉山州、甘孜州地区的6个县、35所中小学校进行支教，为3万余名中小学生带去了优质的体育教育资源。同时，组织“百名”基层体育教师进城培训，有效解决了基层体育师资不足、质量不高的问题，进一步推广普及了体育运动，提升了青训体系质效。

在具体实施过程中，四川省采取了五个方面的有力措施。一是高质量送教，确保志愿队伍质量。从成都体育学院等4所具有体育和民族特色的高校中，公开选拔出100名思想品德好、身心素质高的体育支教志愿者。他们深入乡村学校，因地制宜地增设了飞盘等时尚项目和毽球等民族项目，还将先进的体育教育理论和方法带进大山，涌现出了“大凉山走出来的志愿者”吉克布希等先进典型。

二是高标准育教，确保乡村师资提质。统筹西昌学院开展2期学校体育教师能力培训班，精心挑选出2州6县100名有培养潜质的乡村中小学体育教师进城参训。通过专题讲授、现场实操、交流研讨等多种方式，全方位提升了基层体育教师的专业素养和教育水平。同时，针对民族地区青少年喜爱篮球、足球项目的特点，重点培养相关项目教师。

三是高水平育才，确保青训体系建强。四川省深化体教融合，高质量、高频率开展体育教学，强化青训体系建设。年均开展课后训练2000余课时，带领16个学校校队参加省级比赛，取得了优异成绩。如布拖女足的9名队员被授予国家一级运动员、10名队员被授予国家二级运动员，13人次入选省市区校园足球最佳阵容，3人次参加全国校园足球最佳阵容遴选。

四是高频率活动，确保体育氛围浓厚。当地组织开展了体育支教“双百”计划体育明星校园行活动，邀请6名奥运冠军、世界冠军走进校园，分享心路历程，弘扬体育精神。此外，还开展了青少年体质监测、科学健身科普讲座和运动健身指导，并向越西捐赠了一批实用的运动器材和教学用具，丰富了乡村学校的体育教育活动。

五是高要求管理，确保取得支教实效。四川省体育局党组高度重视体育支教工作，主要领导亲自部署研究，明确了“送百人下乡、请百人进城”的支教举措。同时，注重严格考核评估，通过“谈、听、查、看、访、评”等方式，全面评价支教团队的工作情况，强化考核结果运用，确保了支教质量和效果。

中国田协

坚持基础大项战略定位 为田径项目崛起筑牢人才基础

近年来，中国田径协会高度重视青少年田径工作，从顶层设计到体系构建，从平台搭建到机制健全，全方位开展工作，为田径项目的崛起筑牢人才基础，助力体育强国建设。

在理念引领方面，中国田协会以“大田径”理念指导后备人才培养。作为基础大项，中国田径不仅要发展自身“走、跑、跳、投”项目，还肩负着为其他项目输送人才的重任。协会在政治、体育、文化维度构筑“大田径”格局，坚持举国与开放办田径，制定青少年普及与提高计划、“1485”计划，明确指导思想等，探索体教社融合的人才培养模式。

构建三级训练网络是协会的重要举措。基础训练网络依托少年儿童体育学校等；初级专项训练网络以高水平后备人才基地等为支撑；专项训练网络则以国少队等为依托。巴黎奥运会周期，协会评选出158个国家田径高水平后备人才基地等，还组建了多支国少、国青队。今年协会将继续深化与省市的合作，探索“集中+分散”模式的青少年集训队。

在平台搭建方面，协会精心打造了四个工作平台。训练营平台坚持“精英培养”，建立三级训练营体系，以“训练营+赛事+培训”模式提升青训教练水平，每年吸引近1000名青少年参与，发现近100名苗子。赛事平台秉持“以赛促训”，构建“金字塔”式全国五级竞赛体系，每年举办60余场青少年赛事，4万余人次参赛。教练员培训平台按照“普及、提高、骨干”思路推进体系建设，4年培训1.6万余人，促进了田径项目的普及，上周期培训了700余人次青训教练，培养了100余名优秀教练，并为骨干教练提供随国家队集训学习机会。国际交流平台坚持“走出去”，2023至2024年组队参加8场国际赛事，2024年世青赛取得4金4银3铜的近20年最佳成绩。

在管理机制方面，协会建立健全五个机制。包括与省市联动培养机制，统一理念凝聚力量；专家督导机制，发现解决训练问题；统一教学训练机制，以大纲为核心统一标准；重点苗子追踪机制，多方面跟踪评估；优胜劣汰动态管理机制，评估并支持优秀单位。

在国家体育总局领导下，中国田协协会将以首届全国青少年田径运动会为契机，强化系统观念，学习经验，在体育强国建设的关键10年中，全力以赴做好青少年田径工作，为实现体育强国目标贡献力量，推动田径项目在青少年群体中蓬勃发展，培育更多优秀人才。

本版文字由本报记者顾宁撰写
本版图片由新华社提供(资料照片)