

# 当运动会变成一堂大课……

孙婧秋

前不久,各地中小学运动会的发令枪声一次又一次响起,流连之余,感觉如今的校运会正悄然发生着改变。

记得小时候，运动会往往是体育成绩突出的学生的展示舞台，他们大多身兼数项，一次次英姿飒爽地站上赛场。相比之下，其他学生则拿着零食聊着天，享受着难得的不用坐在教室里的时光。学霸们还不忘在喧闹的看台上打开练习册，生怕耽误宝贵的学习时间。

当前,全员运动会已在各地校园流行:学生、教师,甚至家长也参与进来,活动从单一的竞技比赛变得更加丰富多元。运动会不仅是速度与力量的较量,更成为融合科技与创新、连接家校与社会、深化育人理念的综合实践大课堂。

多学科融合为运动会带来新气象。深圳一所学校将体育与物理结合,开展“马德堡半球”拔河比赛、克服

重力做功比赛、巧用大气压强做功比赛等；宁波某校运动会上，小学生自制载人探月车，模拟运输、计算、采集过程，将数学与科学知识学以致用；北京一所小学将传统武术结合名著故事排成舞台剧，让中华优秀传统文化展示贯穿运动会始终。体育与多学科融合不是生搬硬套的炫技，而是让运动生活、运动体验真正成为激发学习兴趣的途径和吸引学生亲身参与实践的桥梁。

现在的运动会还把学校的“围墙”打开，之前参与感不强的家长纷纷施展所长——医生开设运动损伤防护微课堂，工程师指导孩子们设计纸质桥梁进行承重比赛……还有一些学校邀请父母同场竞技，参与亲子游戏。这样的运动会既激励学生的运动热情，又能促进家庭形成运动氛围，成为家庭与学校间的纽带，助力构建家校协同育人新模式。

更重要的是,过去运动会中“胜者为王”的竞技逻辑正在同“助力成长”的价值导向融合,育人理念深化使运动会承载起更丰富的教育内涵。武汉某小学鼓励

学生设计比赛项目,并制定评价标准;苏州一学生用力转动轮椅参加田径比赛,赢得师生的热烈掌声和欢呼;河南一学校将师生重新组队,通过一系列团队配合的趣味游戏增进师生情感……运动会成为人格培养的重要场域,孩子们通过参与逐渐养成创新、协作、平等、公正等品格,这在很大程度上比单纯的体育技能培养更为珍贵。

在运动会这堂生动的大课上,孩子们学到的不仅是体育技能,还有如何找寻并发挥自身优势、如何与同伴合作、如何理解健康生活的意义,等等。当孩子们在欢声笑语中经历失败与成功,在团队协作中理解责任与担当,在科技互动中培养创新思维,他们将因这样的运动会而长久受益。

从更宏阔的视角审视,运动会模式的创新折射出尊重个体差异、强化社会联结、追求全面发展等理念。让每个孩子能在运动中健康成长,这应该是学校体育最朴素、最本质的追求。

群众体育、时尚体育、竞技体育赛事活动火热开展,观跳水、看“苏杯”,踢一场球、跑一次马拉松……既观赛也参赛,成为更多人假日体育生活的生动写照。

打造丰富多彩的假日体育活动,不仅要有满足大众观赛需求的高水平体育赛事,还要有满足人们参与需求的群众赛事,两者缺一不可。对各地来说,不断满足群众对于体育赛事服务的需求,是促进体育多元发展的基础。

假日消费是经济活力的风向标。以今年春节为例,经文化和旅游部数据中心测算,全国国内出游5.01亿人次,国内出游总花费6770.02亿元。体育作为撬动假日经济的重要力量,“一日观赛、多日停留”“一人参赛、多人消费”已成为促进假日经济与体育经济发展的新模式、新引擎。从细节入手,从大众需求入手,从物质消费向情感共鸣转变,让更多人参与在体育赛事的过程中获得快乐、获得力量,让假日生活的轻松惬意更加触手可得,这是未来假日体育发展的重点。

以体育为载体,通过资源互补、政策联动,进而匹配大众和市场需求,成为假日体育乃至赛事经济发展的重要模式。今后,各地要因地制宜,积极探索更多适合本地假日体育发展的新模式,打造更火热的假日体育,释放赛事经济“乘数效应”,激发假日体育发展新动能。

## ■ 记者百味

## 从“那个粉丝”变成“这位老师”

张博宸

从一个关注青少年篮球赛事的爱好者,到一名报道青少年体育工作的记者,过去10个月,我心怀热爱、边学边做,力求在青少年体育相关报道中,捕捉情绪,让体育精神更具体、更生动,用报道展现深度与价值,保持专业,让文章可感、可读。

在中国高中篮球联赛的赛场旁，我从“那个粉丝”变成“这位老师”。篮球名校的底蕴、精英选手的表现固然引人关注，但总来不及或不能被聚光灯笼罩的人吸引了我的目光。当我与学体联的项目负责人、学校球队联系人聊起“败者们的感人故事”“首次登场的背后”“职业学业如何两全”等话题，获得了“190分的分差难阻垣曲中学篮球梦”“首支代表青海省踏上耐高赛场的全藏族队伍”“国青后卫兼顾学习、联赛、职业”等生动故事。在与篮球少年和他们的教练、家人交流中，我听到了“要是室内场馆训练，成绩可能会更好”的感慨、“篮球改变我的命运且决不放弃”的坚定、“上好大学、打好职业难两全”的抉择……赛场外的低谷，远比胜或负的结果、高或低的分、强或弱的呈现更加丰富多彩。

在安徽省安庆市望江县,我跟随羽毛球奥运冠军赵芸蕾和世界冠军洪炜进入该县实验学校,与洪炜的多个交流片段让我印象深刻。在以青少年体育的话题初步拉近彼此距离后,我决定

以“找新经历—聊话题—谈老本行”的顺序依次打开洪炜的话匣子——从首次参与群众体育相关活动火炬传递的感受聊起，到讨论近年来国家队青训梯队搭建与我国青少年运动员在国际赛场的发挥，再到作为国家队老大哥和青训工作教练员的他，如何看待体育偶像的各方面影响，最后自然地落回深入基层的体验与感触。这次愉快的采访让我收获颇多。

接下来是对U15世界中学生夏季运动会的关注，中国少年燃动赛场，捷报频传。多名首次代表国家出战的年轻运动员摘金揽银，首金获得者闵文璐成绩优异且艺术体操两开花；三人篮球教练邓洋压力满满，他在男女篮夺冠后纵情呐喊……少年们得益于体育的成长与进步，教练们对项目发展的责任与担当，让我感到欣喜和感慨。作为报道青少年体育的年轻记者，我阶段性回顾这些采访过程、采访素材，一方面，依然会为听到年轻运动员对体育的热爱与纯粹而感到开心；另一方面，也为文体融合对学校双方、学生本人产生的影响有了更大兴趣，并为接下来做好相关报道激发了更大动力。

未来,我将用更敏锐的视角捕捉青少年在赛事活动中的珍贵故事,用更生动的笔触展现青少年体育的魅力,让更多人关注青少年体育事业发展,见证青少年运动员在体育赛道上的拼搏与成长。

# 弘扬中华体育精神 加快建设体育强国

