

北京市海淀区双榆树第一小学构建“三位一体”体育育人体系

让体育在校园中绽放活力

本报记者 顾 宁

“加油!加油!”伴随着此起彼伏的呐喊声,田径场上,北京市海淀区双榆树第一小学的第三届全员运动会正在进行。接力赛道上,小选手们目光如炬,默契交接棒后奋力冲刺;开幕式上,孩子们以武术演绎四大名著人物,一招一式尽显精气神……这场全员参与的运动会,不仅是一场体育盛会,更是双榆树一小体教融合的生动缩影。在积极探索实践中,双榆树一小构建起“课堂教学+社团活动+校级联赛”“三位一体”的体育育人体系,让体育在校园中绽放活力,为孩子们成长铺就坚实道路。

在体育课堂上收获成长

踏入双榆树一小的校园,孩子们的欢声笑语织成体育课上的活力乐章,在这里,运动的种子被悉心播撒在每个孩子心间。

“我们致力于让每一个孩子都能掌握基础运动技能,养成运动习惯。”学校校长关红介绍,学校的日常体育课教学内容丰富多样,涵盖基础田径项目、趣味球类运动及强身健体的武术课程。“以武术教学为例,课堂上老师们会从基础动作入手,一招一式耐心示范,引领孩子们领略中华武术的独特魅力。”不仅如此,在教学过程中,老师们还会特别注重因材施教。“对于身体素质出众、运动天赋较高的孩子,老师们会提供更具挑战性的训练内容,挖掘他们的潜力;对于身体素质稍弱的孩子,则着重巩固基础技能、培养运动兴趣,鼓励他们勇敢尝试。我们通过这种方式,确保每个孩子都能在体育课堂上收获成长。”关红说。

运动会上,记者遇到了刚刚参加完“轮胎大战”的同学王思涵。她分享



北京市双榆树一小供图

道:“我和队友在体育课上反复练习轮胎,一开始根本控制不好方向,轮胎总是倒地,但在老师的指导下,我们慢慢找到了方法,现在能又快又稳地拉着轮胎跑了,这都多亏了体育课上的训练。”像王思涵这样凭借课堂教学掌握运动技能、在运动会上自信展示的学生还有很多。课堂教学的扎实开展,为孩子们在赛场上的精彩表现奠定了坚实基础,更为他们未来的体育发展筑牢根基。

家长们也对这样的体育课堂教学高度认可。学生李易桐的爸爸表示:“看到孩子在体育课上学到那么多运动技能,还能在运动会上勇敢参与,我特别欣慰。体育课不仅让孩子锻炼了身体,还培养了毅力和团队精神。”

在社团活动中绽放个性

课堂教学是滋养幼苗的肥沃土壤,社团活动则是孩子们绽放个性的广阔舞台。双榆树一小的体育社团丰富多样,涵盖武术、足球、篮球、乒乓球等多个项目,充分满足不同学生的兴趣爱好。

武术社团是学校的特色社团之

一。在社团活动中,孩子们深入钻研武术技巧,感受传统文化的深厚底蕴。“我超爱武术社团,在这里我不仅学到了武术,还了解了好多传统文化知识。”参加武术社团的学生王墨子说。在此次运动会的《名著武术秀》节目中,王墨子一人分饰四角,惊艳全场。他说,自己的精彩表现离不开在武术社团中的刻苦训练。

为了让孩子们得到更专业的指导,学校还邀请了专业武术教练。教练们会根据孩子们的年龄和水平制定个性化训练计划,在训练中注重培养兴趣和毅力,让孩子们在享受武术乐趣的同时,锻炼意志品质。

除武术社团外,双榆树一小的其他体育社团也开展得如火如荼。足球社团中,孩子们在绿茵场上尽情驰骋;篮球社团里,队员们在球场上切磋技艺……社团活动不仅提升了孩子的运动技能,还培养了合作精神和竞争意识,社团活动的丰硕成果也在这次的全员运动会上得到生动体现。学生吴泓毅这次参加了两人踢双球项目,他说:“我和小伙伴们在社团活动中经常一起练习,虽然这次比赛没拿第一,但

我们一起努力拼搏的过程让我收获很多,大家的配合也越来越默契了。”学生戴子竣的妈妈也说:“孩子参加社团活动后,变得更开朗自信了,还学会了和小伙伴互相帮助,真的很棒。”

搭建展示自我的竞技舞台

校级联赛是双榆树一小体育育人体系的重要组成部分,也是检验教学成果的关键竞技场。据了解,双榆树一小会定期举办各类体育赛事,如足球联赛、篮球联赛、武术比赛等,为孩子们搭建展示自我的平台。

本次全员运动会就是一场盛大的校级联赛。赛场上,各个项目竞争激烈,孩子们为集体荣誉全力以赴。在四向拔河比赛中,家长和孩子齐心协力,口号声此起彼伏;在接力赛跑时,小选手们交接棒配合默契,全力冲刺……赛场上的拼搏和汗水都是学生健康成长和学校体教融合探索的生动写照。

“参加这些比赛,孩子不仅运动水平提高了,还学会了团结同学、尊重对手,这些品质对他的成长太重要了。”学生帖璐瑶的家长说。“我参加了匍匐比赛,虽然我只是一年级的小选手,但为了班级荣誉,我拼尽全力向前爬,感觉自己像个小战士。这种为集体而战的感觉太棒了!”参赛学生靳步也说。

全员运动会只是双榆树一小在探索体教融合之路上的一个缩影,在新的时代背景下,学校“课堂教学+社团活动+校级联赛”“三位一体”体育育人体系成效显著。关红表示:“这一体系的成功实践,为其他学校提供了宝贵经验。未来,双榆树一小将持续深化体教融合,完善体育育人体系,助力每一个孩子在体育的滋养下茁壮成长,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

本报记者 顾 宁

黑龙江省七台河市历经40年的探索与实践,形成了“立足城市特点,选准运动项目,发挥自身优势,以建设体育特色校为抓手,深度实施体教融合,强化资源条件保障,建立科学育才育才体系,形成辐射全省、面向全国、人才辈出的可持续发展态势,以体育发展助力经济社会发展”的“七台河模式”。

在主要做法上,七台河市坚持育选融合,创新培训模式,完善育才机制。当地市委市政府确立了在小学创建短道速滑特色学校的发展思路,创建短道速滑特色校,探索推出“五统一”模式,奠定梯次培养输送“金字塔”基座;组建短道速滑基础班,形成基础班与特色校融合发展模式;打造短道速滑重点班,基础班运动员试训后成绩优异者入选重点班,实行“三集中”训练模式;成立短道速滑专业队,与省体育局联办短道速滑青年队。

同时,七台河市坚持学训融合,深化体教融合。一方面加大资金投入,改善办学条件。另一方面提供政策保障,将体育中考分值升至80分并把短道速滑纳入中考科目,畅通学生参与途径。此外,还规范文教机制,为专业队队员办理学籍注册,成立文化课班,共育体育后备人才。

在师资融合方面,当地强化政策保障,优化育才环境。加强政策引导,出台激励政策并成立冰雪运动发展基金;创新人才政策,建立人才编制周转池,引进专业教练员;选派市体校教练员深入特色学校支教,协助选材并制定培养计划。

在赛事融合方面,当地建立赛事体系,营造育才高地。举办特色赛事,激发学生爱好;汇集专业赛事,积极组织学生参加各类国家级、省级赛事并引进高级别赛事;夯实体育设施,建成七台河短道速滑馆,吸引国内外队伍转训集训。

目前,七台河市在体教融合上取得了丰富经验与显著成效。后备人才培养体系得到创新,形成“特色校-基础班-重点班-专业队-国家队”的“金字塔”式人才培养输送体系;体育硬件设施条件得到加强,校园体育设施得到完善;体育项目发展环境得到优化,提升了教练员素质并建立起关怀激励机制;城市体育综合实力得到显著提升,培育出杨扬、王濛等14位冬奥和世界冠军,获得众多奖牌,被授予“奥运冠军之城”纪念奖杯。

未来,七台河市将继续深化体教融合,完善育才体系,争取为国家培养更多优秀体育人才,推动体育事业和经济社会持续发展。



北京市电厂路小学供图

扩大校园体育项目课程供给

新兴项目匹克球走进北京校园

本报讯 日前,北京市电厂路小学举办亲子运动会暨快乐“匹克球”进校园体验活动,国家羽毛球队队员、亚洲冠军董文静,匹克球亚洲锦标赛冠军、全国冠军刘淼与学生展开互动,并为“匹克球运动小健将”颁发证书。

活动中,学生们挥舞球拍,从初步的体验,到一次次接发球练习,再到身手敏捷地进行“对打”,击球声与欢笑声交织在一起。

学校相关负责人表示,本次活动

让学生们了解了匹克球这项新兴运动,开阔了眼界,也感受到了不同运动的别样魅力。据了解,电厂路小学积极落实北京市中小学“体育八条”,扩大体育项目课程供给,让学生们有多样化选择,以新兴运动激发学生体育锻炼的兴趣和活力,培养运动特长。下一步,学校将把匹克球正式引入校园,并将开设匹克球社团课程,为学生进一步学习和提升搭建平台。

(傅满雯)

图片报道

全国啦啦操联赛舞动海南

本报讯 2024-2025年全国啦啦操联赛(海南站)日前在海口市拉开帷幕,吸引了81支队伍、近1700名运动员参赛。

本次联赛持续两天,旨在推动青少年体育发展,展现啦啦操运动的活力与团队精神。比赛设公开组、学校俱乐部组等多个组别,涵盖花球、街舞、爵士、自由舞蹈等竞赛项目,参赛选手涵盖小学至大学各年龄段,充分体现了啦啦操运动的普及性与包容性。

赛事相关负责人表示,赛事的举办是海南落实“体育+旅游”融合发展战略的重要举措,希望通过国家级赛事平台,进一步丰富海南自贸港文体活动内涵,提升城市影响力,同时为本地青少年提供交流学习的机会。

为确保赛事圆满成功,承办方海南省啦啦操运动协会联合多方力量,在场地布置、裁判团队、后勤服务等方面做了全面保障。赛事期间还同步开展了啦啦操文化推广活动。

(冯 蕾)



主办方供图

全国冰壶青少年锦标赛伊春开赛



主办方供图

本报讯 2024-2025赛季全国冰壶青少年锦标赛日前在黑龙江省伊春市举行。本次锦标赛为期10天,来自北京、重庆、贵州、河北、黑龙江、湖北等15个省区市的16家代表单位、64支参赛队伍、210余名运动员参加了男子、女子、混双三个项目的角逐。

本届锦标赛旨在推动并提高全国广大青少年冰壶运动竞技水平,吸引更多青少年参与到冰壶运动中来,为发现和选拔具有冰壶天赋和潜力的青少年提供契机,为国家冰壶队的梯队建设储备人才,全面助力青少年冰壶运动持续向好发展,积极融入中国冰雪运动推广普及行列。

本次赛事由国家体育总局冬季运动管理中心、中国冰壶协会主办。

(顾 宁)

张博宸

不久前,国家奥林匹克体育中心选派6位青年干部前往湖南省张家界市桑植县洪家关乡,开展为期一周的对口帮扶支教活动,为上千名中小学生带来体育文化科普课与实践体验课。

对口帮扶期间,支教实践小组前往当地贺龙中学和红军小学担任老师。来自不同部门和岗位的青年干部共设计了12节体育课程,覆盖年级从小学一年级至高中二年级,包含街舞入门体验、篮球基础教学、团队拓展运动等,并在课堂中融入了中华体育精神、中国体育史、体育文化等元素。

在街舞教学现场,小组成员们结合小学生的学习能力和特点,展示了用街舞基础动

青年干部赴湖南桑植帮扶支教

作组合而成的舞段,再配合活力四射的音乐和游戏化教学,孩子们从初步模仿到整齐完成,洋溢着青春朝气;在低年级户外教学课程中,小组成员引入团队综合素质拓展活动,设计了兼具智力考验、体力消耗与团队协作的多个游戏,让孩子们在欢声笑语中提升个人能力、集体荣誉感和团队凝聚力;同时,结合贺龙中学的篮球特色,小组成员们将贺龙元帅组建“战斗队”并在艰苦环境中以运动凝聚士气、传递乐观精神的革命故事融入篮球课,让孩子们对中华体育精神和革命传统的认识愈加深刻。

课程之外,支教实践小组还先后前往贺龙故居、贺龙纪念馆和桑植县烈士陵园进行参观,并走访看望了当地生活负担较重的家庭,送上来自国家奥体中心党委的关心关

怀。支教小组成员们纷纷表示:“深入基层传播体育文化和奥林匹克精神让我们有机会展现奥体青年的责任与担当,希望能激发学生对体育的更多热爱。未来将持续扎根基层,倾听群众心声,为乡村振兴作出更多贡献。”

为让青年干部在支教之余深入了解帮扶地区实际情况,国家奥体中心团委还设计了“乡村振兴”和“文旅产业”两个调研课题。国家奥体中心相关负责人表示,此次支教是国家奥体中心践行对口帮扶责任、推动乡村振兴的重要举措之一。“未来,中心将持续关注帮扶地区教育的发展,为学校的师生们提供更多力所能及的帮助和支持。同时,中心团委也将引导更多青年志愿者加入到支教工作中,共同为乡村振兴贡献青春力量。”