

全国“爱眼日”活动多样化开展

体育运动成护眼“良方”

本报记者 顾 宁

第30个全国“爱眼日”如期而至，今年的主题为“关注普遍的眼健康”。全国各地围绕这一主题，举办了形式多样的活动。其中，体育运动与眼健康的深度融合成为一大亮点，为儿童青少年近视防控、守护眼健康提供了新思路。

在广州，第十五届全运会广州执委会联合中山大学中山眼科中心共同举办了“爱眼睛 看全运 同精彩”系列主题宣传活动。活动当天，一场别开生面的“爱眼乐跑”在城市中激情开跑。参与者们迎着朝阳，迈着轻快的步伐，在享受运动乐趣的同时，深刻体会到科学运动对预防近视、促进眼健康的积极作用。此次乐

北大女篮卫冕 CUBAL全国总冠军

本报讯 日前，第27届中国大学生篮球联赛(以下简称“CUBAL”)一级联赛女子全国总决赛在西安外国语大学落幕。北京大学女篮在冠军争夺战中以79比66击败清华大学女篮，成功卫冕总冠军。上届亚军北京师范大学女篮以85比74战胜上海交通大学女篮，获得第三名。决赛中，首节比赛双方战成17平，次节中段，北大女篮逐渐打开局面，以34比23的优势进入中场休息。易边再战，北大女篮继续扩大优势，一度领先对手20分。尽管清华女篮在末节的进攻流畅了许多，但最终难以逆转，北大女篮捧起队史上第三座CUBAL总冠军奖杯。北大女篮主教练花琳获得最佳教练员，队员伍湘

跑将全运会“激情全运会 活力大湾区”的主题与运动护眼理念有机结合，吸引了众多市民踊跃参与。主办方希望借全运会契机，大力倡导体卫融合，让科学运动真正成为预防近视、呵护眼健康的有效路径，同时鼓励眼科医疗机构充分发挥专业资源优势，助力全民眼健康事业发展。

江苏省的全国“爱眼日”主题宣教活动在丹阳举行，活动邀请了众多运动员现场参与，带领孩子们一同运动。冠军们的热情参与，极大地激发了孩子们的运动积极性。活动旨在呼吁学校、家庭和社会大众高度重视儿童青少年近视问题，共同采取有效措施进行综合防控。江苏省儿童青少年近视防控研究中心相关负责人指出，近视防控是一项系统工程，除了借助离焦镜、角膜塑形镜等手段外，更要从根本上抓起，教育孩子养成良好的用眼卫生习惯，减少电子产品使用时间，增加体育活动量，提升身体素质。此次活动突出抓早抓小、多病共防、医教结合、体教融合等理念，围绕儿童青少年近视防控开展了一系列宣传教育活动。活动期间，江苏省疾控中心还

琳获得总决赛MVP。

“我即将退役，这个总冠军给我的CUBAL生涯画上了完美的句号。”伍湘琳在赛后表示，本赛季自己深受伤病困扰，恢复过程十分艰辛，但最后一个赛季，再困难也要全力争冠。“和清华女篮的比赛是一场强强对决，双方都很了解彼此，教练团队鼓励我们越困难越要团结，比赛中所有队员都彰显了顽强拼搏的意志品质。”

男子组方面，男子四强球队已全部确定(清华大学、北京大学、上海交通大学、华侨大学)，相关队伍将齐聚浙江省杭州市，于6月21至22日争夺男子组全国总冠军。

(张博宸)

中国青少年冰球联赛武汉启动

本报讯 日前，第五届中国青少年冰球联赛启动仪式暨武汉赛区开赛仪式在武汉冰龙双子座冰上运动中心举行。据了解，中国青少年冰球联赛创办于2021年，凭借其高规格、高水平的赛事组织，在国内青少年冰球赛事的舞台上脱颖而出，前四届已累计进行了2000余场比赛，赛事规模超万人。第五届联赛武汉赛区的比赛由全国青少年体育联合会主办，武汉市体育局、武汉市东西湖区人民政府承办，赛事设置4个组别，共有来自北京、武汉、长沙、成都、济南等地约400名小运动员参赛。赛场上，小运动员们如同灵动的精灵，在冰面上自由穿梭。他们每一次奋力滑行，都仿佛是在与风赛跑；

每一次激烈拼抢，都展现出了顽强的斗志与不屈的精神。他们用实际行动，践行着“我们的每一次滑行，都在为中国冰球的未来加速”的誓言。为打造纯净、阳光的青少年体育竞技平台，营造风清气正的参赛环境，主办方特邀中国体育仲裁委员会在赛时阶段设置体育仲裁特别仲裁庭，即时受理，公正、高效解决赛事活动纠纷。在青少年赛事过程中引入第三方独立机构开展体育仲裁是全国首例，既是对青少年冰球运动规范化、国际化发展的责任担当，也是赛事组委会提升赛事专业度与公信力的标杆性举措。

(顾 宁)

马怡冰 王晓影

《深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》(以下简称《意见》)颁布至今，历经五年，通过各地方相关行政主管部门、高等教育和基础教育学校及多方社会力量共同努力，体教融合工作呈现出多元模式发展共存态势，成功案例纷纷涌现，成果显著。

“一体化”模式。黑龙江省体育局与教育部门联合实施“一体化设计、一体化推进”重要举措，有效解决了冰雪运动学训矛盾与人才培养问题。与哈尔滨市教育局联合创办基础教育专门学校——哈尔滨冰雪运动学校；在省教育厅指导下，创办黑龙江冰雪体育职业学院；指导哈尔滨体育学院创办冬季奥林匹克学院。构建起从基础教育到高等教育的冰雪运动人才一体化培养体系。

同时，持续深入开展“冰雪赛事、冰雪艺术

实践、趣味冰雪运动”一体化推进举措，如“百万青少年上冰雪”“奔跑吧·少年”等活动品牌。2024年选树了涵盖中小学、体校、高等院校、企业、行政和事业单位在内的25个体教融合典型案例，推动体教融合工作向更深层次、更广领域发展。

“学训并重”模式。北京市教委为深化体教融合工作，联合清华大学、北京大学等知名高校，贯彻落实“名校办名队”计划，将高校高水平训练队与对口中小学建立“一条龙”人才培养体系。

例如，将海淀区重点中学教师和清华大学田径队教练引入清华附中“马约翰体育班”，助力开展教学与训练，提升体育特长生文化课教学质量和体育训练水平。这种以行政主管部门牵头带动的方式，发挥出体育与教育多资源供给功能，该班本科升学率达100%，并向国家队输送多名运动员，形成了“学训并重”的体教融

合育人模式。对全省近视防控校园宣讲活动进行了总结，丹阳市分享了区域儿童青少年近视防控经验，相关单位还赠送了《小学生近视防控手册》、乒乓球桌、球拍等器械物品，助力近视防控工作深入开展。

天津市体育局主办的2025全国“爱眼日”主题活动在泰达一中成功举办。活动现场，来自泰达一中、泰达一小及乐胜体育培训学校的孩子们带来了艺术体操、健美操、啦啦操等精彩表演，充分展现了青少年的活力与风采。天津市体操武术射击射箭运动管理中心副主任王嫣表示，希望通过此次主题活动，充分发挥体育教育在青少年成长中的重要作用，让学生们在感受体育魅力的同时，进一步提升对眼健康的重视程度，普及科学用眼知识。

在重庆，一场由国家体育总局青少年体育司指导、国家体育总局体育科学研究所主办的2025全国青少年科学健身指导普及活动在万盛经济技术开发区中胜小学举行。活动以“近视预防与科普”为主题，通过12组青少年选手的精彩演说、专家点评及互动，向全国观众传递科学护眼知识。活动中，来自万盛小学、中盛小学、和平小学的12组选手围绕近视危害、护眼习惯、科学运动等主题展开演说。选手们采用情景剧、三句半、诗歌朗诵等多元形式，结合自身经历与趣味比喻，将护眼知识融入生动表



达。万盛小学学生罗曾以“行走的哈哈镜”形容近视后的生活困扰，呼吁践行“三个20”护眼法则(用眼20分钟、远眺20米外、休息20秒)；中胜小学学生盖佳坤以“眼睛是魔法照相机”为喻，详细讲解眼球生理结构；和平小学学生黄诗睿则在演说中提醒大家“关灯看电视易致视网膜损伤”，强调光线环境对视力的影响……

随后，活动邀请花样游泳世界冠军、中国学生营养与健康分会委员陈晓君，重庆市万盛经济技术开发区人民医院耳鼻喉科副主任医师雷小东，四川省成都大学副教授、全国幼儿发展研究中心科研部主任黄巧婷组成评审团，从医学、教育学、运动学多角度解读近视防控，并从专业角度进行分享。雷小东强调，高度近视(600度以上)具有遗传性，建议家长定期带孩子进行散瞳验光，区分真性与假性近视，避免错过干预黄金期。黄巧婷指出，睫状肌紧张是近视主因之一，除保持正确读写姿势外，

2025全国青少年科学健身指导普及活动上，陈晓君带领现场学生做爱眼操。

主办方供图

每天2小时户外活动可通过促进多巴胺分泌延缓眼轴增长，“自然光照射对防控近视至关重要”。陈晓君则分享了运动员的护眼经验，她提到水上训练中隐形眼镜脱落的趣事，提醒大家“运动时佩戴眼镜存在安全隐患”，建议通过乒乓球、羽毛球等球类运动锻炼眼部肌肉，并现场带领观众做了“眼球旋转训练”“远近调节训练”等爱眼操，倡导通过趣味运动放松睫状肌。同时，专家们也多次强调，近视防控需家庭、学校、社会协同配合。



主办方供图

体教融合工作呈现多元化发展态势

合育人模式。

“社团+联赛”模式。上海市布局80所市级体育传统校，构建起“小学—初中—高中—大学”衔接的体育特长培养体系，形成篮球、游泳等18个项目的“一条龙”布局。例如，虹口区红旗小学通过“3点半体育社团+周末联盟赛”模式，培养出42名国家二级运动员，其中12名篮球运动员被选入CBA青年队。这些“体育苗子”不仅在体育领域崭露头角，其文化成绩也十分出色，平均分超出区线15分，实现了体育与文化成绩的双突破。

“课程体系引领”模式。南京市秦淮区推行“每天一节体育课”，开发“运动技能+健康知识+体能训练”三维课程体系，通过学校课程设置驱动，实现青少年体质健康发展。如金陵中学附属实验小学创新采用体育走班制，从学生兴趣出发，设置篮球、击剑等8个项目供学生选择，不仅优化了学校的课程体系，体质健康合格率也从87%提升至98.5%。这种以课程变革引领的体质促进方式，实现了体育与教育的双优化发展。

“退役运动员进校园”模式。山东省体育局联合教育厅实施“退役运动员转型体育教师”专项计划，近三年将全省236名退役运动员从体育领域成功引入教育领域。如青岛二中老师、前女排国手张萍，不仅带领校队荣获山东

省中学生联赛三连冠，还开发出《排球战术中的物理原理》校本课程，成为市级精品课，彰显了专业运动员的教学优势。

“数字赋能”模式。浙江省杭州市首先推出“校园体育智慧大脑”系统，各市也相继用科技赋能基础教育，助力学生体质水平全面提升。如绍兴市柯桥区实验中学运用AI运动分析技术，学生佩戴运动手环，收集运动数据，生成个性化运动方案，对不合理运动技能进行纠错，中考体育优秀率提升22%。这种数字赋能全面升级了基础教育设施，可以更科学精准地助力学生体育锻炼。

“体育+非遗”模式。四川省凉山彝族自治州昭觉县以地方文化为切入点，将民族传统体育与学校教育相融合，形成具有地方文化特色的体教融合模式。如该县民族中学开发“体育+非遗”模式，将彝族摔跤、达体舞纳入校本课程，编写双语教材，建设14个非遗传承基地，不仅使学生体质合格率提升至96%，更带动留守儿童成为民族文化传承人。这种“体育+非遗”的体教融合模式不仅提升了青少年体质健康水平，还解决了留守儿童安置的问题。

“俱乐部进校园”模式。深圳市龙岗区通过体育俱乐部进校园的方式，发挥俱乐部教练专业能力，为学校开展体育教学，同时将社会资本引入学校，建成了全国首个区级体育俱乐部

联盟。如华南师大附中与佳兆业足球俱乐部共建的“全免费精英梯队”，在保证学生学习质量的情况下，培养出21名国家一级运动员，队员100%考入重点大学。这种“俱乐部进校园”的体教融合模式不仅提升了学校体育师资水平，还保证了体育生考大学的升学率。

“红色基因”模式。延安市以红色精神为突破口，将学校体育与革命历史教育相结合，孕育出独具地方文化特色的体教融合模式。如宝塔区实验小学将“红色基因”融入体育课堂，创新举办“小小红军运动会”，将投弹、负重越野等军事项目改编为体育课程，开发《红色体育游戏100例》，并将红色精神育人经验推广至多所革命老区学校，成功获评全国中小学德育工作优秀案例。这种“红色基因”的体教融合模式不仅体现出思政教育的育人价值，还增强了青少年的体魄和运动能力。

根据以上成功案例可以看出，体教融合模式的形成是多元化的，是在各地方相关行政主管部门、高等教育和基础教育学校及多方社会力量共同努力下，将《意见》指示精神与自身实践特征紧密结合的成果，是在遇到问题解决问题的过程中逐渐形成的符合自身发展的模式。实践证明，中国的体教融合工作将全面向纵深发展，一定会破解体育与教育融合过程中的痛点难点问题。