

内蒙古准格尔旗展示体育教学改革成果

持续推进“学练赛”一体化建设

宁波解锁文化教育“新路径”  
下好靶向育才“四步棋”

本报记者 顾宁

宁波市第二少年儿童业余体育学校(以下简称“二少体”)与鄞江中学合作办学,着力下好运动员靶向育才“四步棋”,构建“学训并重”的培养体系,取得显著成效。近年来,二少体向上级训练单位输送大批优秀运动员,在国内外大赛中获世界比赛金牌37枚、银牌13枚、铜牌17枚,学校高考录取率超60%,先后被授予“全国体育系统先进集体”“国家重点高水平后备人才基地”等多项荣誉。

在顶层设计方面,创新“双主体”办学模式。鄞江中学作为省重点中学承担文化教学,纳入当地教育预算,教师培养和教学规划融入地方教育体系;二少体负责训练管理,纳入市体育局预算,构建市队专业化训练体系。双方场馆、设施共建共享,形成“资源统筹、责任共担”的协同机制。同时融合鄞江中学“体育特色办学”与二少体“人才全面发展”目标,确立“育人育才,人人是才”的办学理念,构建“文化教育+专业训练+思政培养”三位一体模式,打破“唯成绩论”局限。

在管理机制方面,建立跨部门治理架构。鄞江中学副校长兼任二少体文化教学副校长,合作办学初期组建由鄞州区政府办公室主任牵头,市体育局、区教育局及两校负责人参与的校务委员会,形成“条块结合”的决策协调机制。市体育局给予各项奖励政策,将二少体非鄞州籍学生在市运会上取得的成绩按一定比例重复计入鄞州区代表团名下,通过“行政统筹+绩效导向”的管理创新,破解传统体校管理体制壁垒,确保学训双轨高效运行。

在校本课程建设方面,2014年起,二少体柔道、拳击、武术、散打四个项目的教练参与制定鄞江中学的体育校本课程设计,编制专项训练教案,每周进行一堂特色教学课,每年有400多名学生积极参与,得到学校老师和学生家长的一致好评。体校“专业教练进课堂”模式强化了鄞江中学的体育特色,为其申报省特色重点学校奠定基础。同时通过中学平台宣传普及,促进体育精神与素质教育融合,实现专业训练资源向基础教育转化增值。

在教学质量保障方面,建立文化教育硬约束机制,将中考成绩纳入招生硬性指标,实施“新生文化成绩准入制”。赋予文化教师学生管理话语权,建立“教练+教师”双轨评价体系,文化成绩占综合考评的40%,打破学生管理只依靠教练的模式。还创新德育培养,构建“课程+实践+养成”三维体系,通过定期考核、生活规范提升综合素养。建立升学激励机制,将高考升学率纳入教练员绩效考核,配套升学奖励政策,形成“金牌争夺与升学质量”双轮驱动格局。

“理念先导-机制保障-课程编制-质量提升”的靶向育才“四步棋”,实现了多维度提升。在发展空间方面,当地构建“体教融合+业专结合”模式,2013年引入宁波市体育训练大队入驻,形成“业余训练-专业培养-赛事保障”全链条,多次承接国家队备战任务,为石智勇等籍运动员创造良好训练备战条件,助力宁波实现奥运金牌“零突破”。在竞技实力方面,宁波重竞技项目实力持续提升,向各级训练单位输送大批优秀运动员,在世界大赛中成绩优异。文化教育成果也同样丰硕,近五年初三学生100%升入鄞江中学重竞技特色班,高考录取率超60%,200余名毕业生进入全国双一流高等学府,实现“金牌选手”与“学业优生”双培育目标。在社会价值层面,通过校园课程、青少年夏令营等活动,年均服务青少年5000余人次,推动重竞技项目从“小众训练”走向“大众参与”,助力青少年体质健康,彰显体育教育社会功能。

准格尔旗体育事业发展中心主任刘志军表示,本次活动集中展示了“学练赛”一体化改革的丰硕成果,有力践行了“健康第一”理念,体现了高质量的体育活动在提高学生身体素质和运动兴趣方面的显著成效。他认为,活动不仅为各校提供了深度交流平台,推动了“五育融合”背景下对体育育人新路径的探索,更凝聚了旗委政府、教育工作者、家庭与社会的育人合力。未来,准格尔旗将以此次活动为新起点,持续深化“学练赛”体系,推进创新融合。将以学生发展为核心,深耕体育教育改革沃土,让每一位学子在运动中强健体魄、锤炼意志,向着建设教育强旗的目标坚定前行,为教育高质量发展持续注入澎湃的“准格尔力量”。

等项目可供学生自主选修,受到各方点赞。现场展示的软式棒球融合街舞元素,让人眼前一亮,传统项目焕发出新的潮流基因。此外,还有守备网循环接球、反弹网随机弹球、击球网无限连击,器材的创新使用和规则的简化……这些都让棒球从“高冷”变得“亲切”,引得场边小观众也兴奋地比划着击球动作。

全员运动会是最受瞩目的环节。三人闯关项目中,孩子们配合默契,两人用长棍迅速“抬”起同伴冲向终点,速度与协作并存;趣味“斗鸡”项目里,小选手们单脚跳跃,闪转腾挪,在对抗中展现平衡与策略;“最长的绳子”项目极具创意,学生们以标准的一字马前后相接,挑战身体柔韧极限,形成一道独特的风景线,在该项目中,队员们不仅要展现个人柔韧性,还需精准配合,将个体力量拧成一股绳;薛家湾第五小学教育集团的“翻山越岭铺铁路”项目则将团队协作发挥到极致,240名学生侧身爬行铺设“人轨”,在脊柱悬空、膝盖离地的严苛规则下,大家紧密配合,稍有不慎便会扣分,呐喊声中,孩子们的身体化作“流动的铁轨”,延伸出集体的韧性;而现场最燃的项目当属准格尔旗民族中学的“四向拔河”,四支队伍如罗盘针般拉扯中心绳结,东方战队的“青松扎根”、南方阵营的“霸气豪情”、西方团队如齿轮般精密咬合,北方“钢铁长城”发出震天呐喊,力量在角力中迸发,策略于僵持间闪光……



主办方供图

本报记者 顾宁

抬人闯关、斗鸡比拼、一字马接龙……日前,在内蒙古鄂尔多斯市准格尔旗,薛家湾第八小学的体育场变身活力赛场,由准格尔旗16所学校(4所幼儿园、12所小学、2所中学)的8000余名师生及家长代表,共同参加的准格尔旗学校体育教学改革“学练赛”成果展示活动正在火热进行。除了各种体育游戏、短跑接力、棒球、飞盘、四向拔河等多种运动项目也吸引着孩子们热情参与,运动的场面充满了激情与活力。

准格尔旗是全国学校体育联盟(教学改革)优秀实验区。准格尔旗教体局局长周利江介绍,准格尔旗与全国学校体育联盟(教学改革)深度合作以来,在学校体育教学改革方面进行了诸多探索,推动26所试点校实施“零点体育(学校在每天第一节文化课之前,给学生安排有一定强度的体育活动)”“体育走班制”;在内蒙古自治区率先施行课间15分钟;全面推行“每天一节体育课、每天综合运动2小时”等举措,让学生“动起来、跑起来”成为校园新常态。准格尔旗还推动中小学校和幼儿园利用校园的“金角银边”建设多元化运动场域,实现“人人有项目、班班有活动、校校有特色”。周利江告诉记者,目前准格尔旗“小眼镜”“小胖墩”现象已有明显改善。而且随着学校体育活动的加强、学生体质的提升,学生的学业水平也在提高。2024年,准格尔旗的初中学业水平测试优良率提高了8.7个百分点。

现场的成果展示环节中,各试点校精心准备的“零点体育”、全员运动会、体育趣味课、软式棒球等内容轮番登场,充分体现了当地“人人有项目、班班有活动、校校有特色”的改革目标。如薛家湾第六小学推行的“体育走班制”,打破班级壁垒,篮球、足球、啦啦操

儿童青少年心血管健康状况调查与干预项目走进河北赤城  
发挥专业优势 守护青少年心血管健康

本报记者 顾宁

日前,中国儿童青少年心血管健康状况调查与干预项目河北赤城站活动走进河北省赤城县第二中学。

启动仪式上,赤城县卫生健康局相关负责人回顾了项目过往成果。2024年该项目在赤城县祥和小学落地实施,犹



上图:张剑梅为师生发放心血管健康科普资料。主办方供图  
下图:陕师大师生参观中华体育文化巡展。主办方供图

如一颗希望的种子,播撒在校园之中,惠及全校250名学生及背后的250个家庭,取得了良好社会效果,不仅为项目的进一步推广奠定了坚实基础,也让大家看到了项目在改善青少年心血管健康方面的巨大潜力。

赤城县第二中学书记付志军表示,学校将以此次项目为契机,积极行动起来,为学生的健康保驾护航。一方面将推出多元化、智能化的AI体育课程,让体育课更加生动有趣、富有科技感。另一方面也将进一步优化饮食结构,确保学生在校期间的饮食健康。同时还将大力开展健康教育,提高学生的健康意识。

启动仪式后,项目负责人张剑梅为学校师生们带来了中国儿童青少年心血管健康科普讲座。她用详实的数据和生动的案例,揭示了我国青少年心血管健康面临的严峻形势——心血管病现患人数已达2.9亿,儿童青少年心血管健康评分若有1项不合格,成年后患心血管疾病的概率是合格人群的3倍;若存在2个或2个以上的危险因素并持续到成年,发生心血管

事件的概率相比成年时期才出现危险因素的人会增加5倍。

张剑梅强调,心血管健康必须从娃娃抓起,干预工作刻不容缓。该项目将通过科学监测与精准干预,运用AI智慧体育设备实时指导运动,AR技术生动解析营养知识,帮助青少年养成健康的生活方式,从源头上降低成年后患心脑血管疾病的风险。她还列举了河北和山东的相关数据,进一步证实了科学干预的有效性。讲座结束后,张剑梅专家团队与学生们展开了热烈的互动。通过一系列问答,将讲座内容推向了高潮。学生们积极参与、踊跃作答,现场气氛十分活跃。

本次活动由国家体育总局青少年体育司指导,国家体育总局运动医学研究所主办。此次活动也标志着赤城二中青少年心血管健康干预工作全面铺开。项目组将持续发挥专业优势,与各方携手共进,为守护青少年的心血管健康、筑牢“少年强则国强”的健康根基而不懈努力。

中华体育文化巡展走进陕西师范大学

本报讯 在6·23国际奥林匹克日到来之际,为大力弘扬中华体育精神和奥林匹克精神,中华体育文化巡展在陕西师范大学教育博物馆开展。该展览由国家体育总局体育文化发展中心、中国体育博物馆、中国奥林匹克博物馆主办,以“图文+实物”的形式全面呈现中国体育从古至今的发展图景,精选14件中国体育博物馆珍贵馆藏文物,彰显中国体育健儿团结一心、顽强拼搏、不负使命的新时代体育精神与中国力量。

据介绍,展览分为“中国传统体育文化”“中国体育第一”“体育事业发展成就”“2024巴黎奥运会”“金牌献给祖国”五个部分。展览集中呈现了狩猎、射箭、马术、球戏、棋类、水戏、百戏、武术等传统体育项目所承载的明德尚礼、以和为贵、道法自然、天人合一的中国文化精神。同时,聚焦19世纪以来,中国体育在与奥林匹克运动互动发展的过程中创造的多个“第一”,以及新中国成立以来,中国体育事业发展的重要历史脉络。北京2008年奥运会奖牌、火

炬、北京2022年冬奥会火炬、冬奥会颁奖纪念-金墩墩等展品悉数展出。

值得一提的是,巴黎奥运会中国体育代表团取得优异成绩,将中华体育精神和奥林匹克精神发扬光大,让中华民族精神和时代精神交相辉映,生动诠释了新时代中国精神。此次展览也集中展出了巴黎奥运会首金——射击十米气步枪混合团体冠军黄雨婷、盛李豪签名服装,巴黎奥运会网球女子单打冠军郑钦文签名网球,巴黎奥运会乒乓球混合双打冠军孙颖莎、王楚钦签名手卡等实物。

此外,展览还特别策划了“金牌献给祖国”专题,展示近年来多位奥运冠军捐赠给中国体育博物馆的珍贵金牌与装备,如特别展出的伦敦2012年奥运会体操男子团体冠军郭伟阳捐赠的金牌。这些纪念物既是运动员荣耀的见证,更是他们传承体育文化、弘扬中华体育精神的鲜活缩影,激励更多人为梦想不懈奋斗、奋勇前行。

(冯蕾)

青少时讯

“奥林匹克与我”公开课开讲

本报讯 日前,中国奥林匹克学院在北京体育大学系统讲堂举办“奥林匹克与我”主题公开课。活动以“信念·转型·共进——新时代奥林匹克精神的传承与青年使命”为主题,国内外奥林匹克研究专家、学者及学校300余位师生参加了公开课。

此次公开课聚焦体育精神对人格塑造的深远影响,通过五个模块层层递进。在“寄语与希望”环节,北体师生围绕“体育功

能价值”“青年成长”“体育产业发展”等话题踊跃提问。

2024年起北京体育大学承担中国奥林匹克学院建设任务,致力于推动奥林匹克文化与中国传统文化融合发展的文化交流高地,构建体育人文交流的高端平台,为体育强国建设提供智力支撑和人才保障。此次公开课是“奥林匹克与我”系列课程的第五讲。(轧学超)