

红色沃土绽放校园体育活力



本报记者 傅潇雯文/图

“文化成绩并非评价学生的唯一标准。”贺龙中学副校长李光明说，“我们希望通过学校的体育教育，让每个孩子都能拥有强健的体魄，以后为国家建设作出贡献。”

日前，记者来到湖南省桑植县贺龙中学。桑植县是贺龙元帅的故乡，也是国家体育总局的定点帮扶县，多年来贺龙中学在红色沃土上滋养体育文化，加上如今体育帮扶的加持，让这里的孩子能接触到更丰富的体育活动，很多孩子也因体育有了更广阔的未来。

以体育人 让每个孩子都自信发光

大课间30分钟里，学生们跑完步、列队做完第九套广播体操后，一场整齐的排舞《舞动中国》以民族舞步激荡起青少年的文化自信。学生们随着音乐节奏翩翩起舞，动作整齐划一、充满活力，每一个转身、每一次跳跃都洋溢着朝气与热情。班级自由活动环节则更显生机，各个班级各展所长——白族杖鼓舞跃动山河气韵，武术刚柔并济彰显少年英姿，健美操、

跳绳活力迸发，滚铁环、鸭子步唤醒传统趣味……每天的大课间活动成为贺龙中学“以体育人、以文铸魂”理念的生动写照，展现出新时代青少年昂扬奋进、蓬勃向上的精神风貌，成为校园文化中一道亮丽的风景线。

如今，大课间跳排舞已经成为贺龙中学的一项特色体育活动。据了解，针对桑植县开展体育特色校建设和体育支教的需求，体育总局体操中心积极对接体育特色示范校河北省保定市第七中学，通过“请进来、走出去”推动特色校结对帮扶工作。来自保定市第七中学的两名老师在贺龙中学担任排舞老师，通过两个月的支教，带动贺龙中学近3000名师生参与排舞学习。随着排舞支教活动的深入开展，贺龙中学孩子们的排舞水平也不断提升，在2024年全国排舞冠军赛上获得了最高奖项特等奖。

不仅是排舞，在这片红色沃土上，各项体育活动都开展得如火如荼。贺龙中学曾获得张家界市高中篮球锦标赛冠军，在今年5月教育部公布的2024年度全国青少年校园足球特色学校名单中，贺龙中学也是张家界市唯一上榜的学校。“学校学生基本来自桑植县农村，孩子们身体素质比较好，这也为学校开展田径、篮球、足球等体育项目打下基础，学校每年计划招收50至100名体育特长生。”李光明说。

学校体育教师陈建新介绍，学校初中每周有3节体育课，主要围绕体育中考项目进行基础训练和能力提升，高中每周2节体育课，更侧重于篮球、足球等专项运动技能练习。

高二年级的谭煜目前是校篮球队的一员，与篮球相伴5年，让他收获了更加强壮的身体，更带给他勇往直前的精神力量。“通过篮球，我学会了尊重对手、感恩队友，也磨砺了自己勇于面对困难的意志力。”谭煜说。

“在贺龙中学训练这一年以来，我的百米成绩从14秒多提升到13秒1。”谷梦媛是2024年以体育特长生考入贺龙中学的，“希望通过刻苦训练，达到一级运动员，再努力提升一下文化课成绩，争取考入理想的大学。”

向建也是学校田径队的一员，初中练习长跑的他根据自身身体特点，到高中转项练了短跑，“每次看到自己跑步成绩进步都非常开心，训练过程中朋友的鼓励也带给我更大的信心。”提及目标，他说，“希望能通过自己三年的努力，考上湖南师范大学。”

多方合力 为桑植青少年铺就成长路

在国家体育总局的帮扶下，以贺龙中学为据点，多方合力为桑植县青少年铺就了一条“强体魄、育品格、拓视野”的成长之路。

今年4月，体育总局奥体中心青年支教团的6名青年骨干在贺龙中学、红军小学开展帮扶支教活动，他们结合体育知识与学生特点，精心设计了涵盖篮球、街舞、团队拓展等多个

项目的12门体育课程，并巧妙融入体育精神、历史与文化元素，将中华体育精神与奥林匹克精神的种子播撒在学生们的心田。去年，在体育总局文化中心的支持下，10名奥运健儿走进了贺龙中学，与学校师生分享奥运故事，激励贺龙中学的莘莘学子传承体育精神，敢于攀登挑战、突破自我、追求卓越。

桑植县委相关负责人介绍，为加快体育特色传统学校建设，发掘体育后备人才，桑植县积极推进“一校一品”行动，选送桑植119位体育教师分别到北京体育大学、上海体育大学等6所体育院校进行为期一个月的培训，为桑植的青少年体育发展筑牢人才根基。同时，针对桑植县留守儿童的体育教育问题，当地也积极联系组织，希望通过体育支教的方式，如捐赠体育设施、选派体育高校老师到桑植进行为期一年的支教等，帮助当地孩子们掌握体育技能。还会组织各类体育相关活动，如邀请中小学生参加中国奥委会奥林匹克日活动，并在奥体中心举办夏令营，以及邀请青岛航海运动学校的老师带着孩子们去山里进行体育锻炼等，以更好地帮助留守儿童。

这些举措

千余名选手共舞运河之畔

本报讯 2025年中国·北京体育舞蹈公开赛日前在通州体育场启幕。

作为通州首场国家级体育舞蹈赛事，为期两天的比赛吸引了全国15个省区市的120余支代表队、1200余名选手共舞运河之畔。

本次比赛秉持“全民健身，全民共享”的理念，打破专业壁垒，在组别设置、竞赛机制和价值导向等方面，均进行了优化。组别设置方面，涵盖了职业选手与业余爱好者，从6岁的儿童到65岁的老年人都可参与；竞赛机制方面，引入了“六长一人”竞赛体系，并从全国各地选调了88名优秀裁判，其中包含5名国际级裁判和41名国家级裁判，确保比赛的公平公正；社会价值方面，严格规范青少年参赛服装与妆容，引导体育与美育协同健康发展。

北京市健美操体育舞蹈协会相关负责人表示，本次赛事正值暑期，吸引了更多

多爱好者尤其是青少年爱好者参与。为此，赛事在组别设置上涵盖少儿至青年各组别，增设了对抗性组别。同时，开幕式上国际冠军的表演也进一步激发了青少年对舞蹈的兴趣热爱。未来，赛事将通过规范技术普及项目，并计划引进更多国际选手，希望借助高精尖选手带动赛事进一步发展。

北京体育大学的参赛选手赵宇轩和王宇轩是首次在通州参赛，两人都对场馆和赛场氛围赞不绝口。“设施新、配套全，候场区域安排很合理，现场观众的热情也让我们深受感染。”同时，通过与国际选手交流，也让他们感受到了舞蹈文化的差异，对项目的多元化有了更深的理解。

本次活动由北京市体育总会指导，北京市健美操体育舞蹈协会、通州区体育局主办。

(顾 宁)

中国初中篮球联赛分区赛赛程过半

本报讯 日前，2024—2025中国初中篮球联赛分区赛北区赛在鄂尔多斯市结束，清华附中男篮和女篮包揽男、女子组冠军，北大附中和石家庄五中分获男、女子组亚军。

男子组决赛中，清华附中吕飞燕拿下全场最高的30分，带领球队以102比71力克北大附中；女子组决赛中，清华附中女篮在攻防两端均对对手形成压制，最终以88比63战胜石家庄五中。

此前，联赛西区赛已在西安市完赛，重庆巴蜀常春藤学校男篮和重庆市巴蜀

中学女篮分获男、女子组冠军，四川省宜宾市第二中学男篮和西安国际港务区铁一中陆港初级中学女篮分获男、女子组亚军。目前，东区赛已在新郑市开赛，相关比赛将于8月3日结束，南区赛计划于8月6日在南宁举行。

中国初中篮球联赛由中国学生体育联合会主办。根据竞赛规程，获得各分区赛男、女子组冠、亚军的队伍将晋级全国总决赛，比赛将采用交叉淘汰制决出各组的全国前八名归属。

(张博宸)

双育并进 身心共融

青岛市创新实施少年儿童“身心全面发展计划”

本报记者 顾 宁

近年来，青岛市创新实施的少年儿童“身心全面发展计划”，聚焦让少年儿童享受乐趣、增强体质、健全人格等多重意志品质，构建起3至12岁儿童全学段的培养体系。该计划依据儿童身心发育规律，突出心理健康培育，并与身体素质发展相融合设计课程体系，通过“三轨并行”实施路径与心脑测评技术，同步提升儿童运动能力、脑功能发育及心理素质能力，形成了具有示范价值的青少年体育发展新经验。

课程设计体系方面，青岛市通过双主线课程架构实现身心全面发展。其中，针对3至6岁儿童，抓住其大脑发育关键期、神经系统发育高峰和性格形成初期，开设特色体育课程，探究体育训练在促进少年儿童大脑发育、功能提升方面的直接作用；7至12岁少年儿童则以体能技能为主要手段，达到提高神经系统协调发展的目的，建立体能素质综合训练及评价体系，以适宜运动负荷提高少年儿童大脑能力和心理状态，深入探究体育促进少年儿童身心发展的规律。同时，还建立了标

准的基本动作模式，注重丰富复合型趣味性的技能练习，促进外周神经系统和运动系统的协调发展，提升灵活、协调、反应等基本运动素质。其次，通过多元化实施路径确保全面覆盖，构建了“体育活动+体育课+体育社团”的“三轨并行”实施体系，在幼儿园每日活动中加入感统训练和体适能模块，小学体育课设置特色课程，课后服务时段开设少儿体能等特色社团。此外，设置分龄化训练内容，突出科学培养，建立阶梯式课程内容体系，学前阶段重点培养基本动作模式；小学低年级强化心肺功能、速度、灵敏、上肢肌群力量等与年龄相应的关键素质和基本技能；中高年级提升复杂运动技能。通过科学设计，实验组儿童身体素质水平优于对照组。

创新测评体系是另一大亮点。青岛市一方面借助生物学信号分析突破传统评价局限，首次引入心脑测评生物信号采集技术，通过图语解读，形成对大脑均衡发育及脑功能的客观评价数据，达到心理健康状况的可视化标准，建立起包含脑功能发展、心理状态、运动素质的三维测评体系。另一方面，通过动态化跟踪评估实现全程监测，建立“前测-过程评估-后测”全周期监

测，试点期间累计完成心脑测评2400人次，建立起少年儿童体育促进脑发育数据库。同时，还在多维度验证确保成果科学性，构建“家长满意度+专家评审+数据对比”三重验证体系，98.35%的家长满意度反映出课程的实效性，数据对比显示实验组幼儿的灵活性和协调性优于对照组。

在完善成果转化体系上，青岛市也采取了一系列举措。首先是研发标准化教材，基于试点成果编撰《幼儿体育训练》指导用书，包含教学模块、标准化教学示范、训练游戏方案三部分，后期计划在全市的创建特色示范幼儿园中进行推广。其次是促进三项标准建设，一是制定包含心理健康指标、身体形态指标、运动素质指标的标准；二是建立不同年龄段训练负荷分级体系，明确心率区间、持续时间等负荷参数；三是完善身体素质发展的测试指标体系。此外，还建立了分层推广机制，规划“试点深化-区域扩展-全域覆盖”的推广路径，2024年深化城阳区7个试点学校课程实施；2025年计划拓展至全市10个区市50所幼儿园和小学，并且同步建立“师资培训-器材配置-质量监测”保障体系。

本报讯 日前，2025年“驾驭未来”全国青少年车辆模型教育竞赛总决赛在江苏省常州市收官。赛事旨在以体育教育为核心，以科技、红色、生态为导向，将科技创新实践、爱国主义教育与综合素质培育深度融合，为全国青少年搭建起一座连接梦想与现实的桥梁。

赛事吸引了近2500名运动员、领队及教练员参与，7500余人次参与直线类、竞速类、竞技类和创意类等四大类29个小项的角逐。该赛事作为教育部白名单赛事之一，以“以赛促学、以学促行”为核心理念，并新增了电动攀爬车、电动公路车竞速赛、仿真汽车涂装三个项目。

赛事全程贯穿车辆模型科技体育教育理念，运动员需综合运用机械工程、电子控制、编程算法等多学科知识，完成从3D建模到实战操控的全流程实践。同时，比赛创新打造“红色教育”主题赛道，在1/24电动攀爬车竞赛中，选手需驾驶模型车跨越以红军长征路线为蓝本设计的“雪山”“草地”“泸定桥”等仿真障碍。赛事期间，组委会还组织选手参观了张太雷纪念馆、瞿秋白纪念馆，将爱国主义教育从赛场延伸至城市肌理。

赛事既是科技人才的孵化器，更是城市形象的传播者。作为赛事举办地，近年来，常州以“赛事+产业+文旅”模式，全方位展示“新能源之都”的硬核实力。常州市新北区更是以车模为纽带，链接起青少年梦想与产业升级的未来。

本次赛事由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国车辆模型运动协会、常州国家高新区管委会(新北区人民政府)主办，常州市新北区科学技术协会承办。(冯 蕾)

科技体育 快乐体验