

多元赛事点燃青少年冰雪运动热情

本报记者 傅潇雯

随着冰雪季脚步临近，一个个青少年冰雪赛事接连上演，冰雪少年在赛场上挥洒汗水，展现技艺。青少年冰雪运动的蓬勃发展，得益于多元化赛事体系不断完善。不同项目、不同级别、不同年龄段的赛事，为各类青少年选手提供了合适的成长平台，正成为培育冰雪运动新生力量的沃土。

青少年冰雪赛事遍地绽放

随着发令声响，选手们在室内滑雪场如疾风般飞驰而下，在旗门间灵活转向、精准加速，展现出娴熟的滑雪技巧。“参加比赛可以跟其他不同省份的运动员比拼，学习他们的优点，让自己进步得更快。”在近日举行的第四届热雪奇迹滑雪公开赛河北正定站的比赛中，来自北京的参赛小选手王嘉麟收获满满。这场比赛吸引了来自全国各地110余名单板青少年选手齐聚雪场，展开速度与技巧的较量。热雪奇迹全国滑雪公开赛自2021年启动以来，已累计吸引数千名滑雪爱好者参与，逐步构建起覆盖多城市、多年龄段的赛事体系。

与此同时，在福建厦门，“奔跑吧·少年”2025年福建省首届青少年滑雪公开赛在厦门的室内滑雪场收官。这是福建省首次举办全省性青少年滑雪竞技盛会，比赛设置了高山滑雪大回转与单板滑雪平行大回转两大类，按年龄细分三个组别，赛事不仅为福建省青少年滑雪爱好者搭建了专业竞技平台，更彰显了福建省冰雪运动发展的蓬勃活力。据了解，作为南方省份，福建虽缺乏天然冰雪资源，但通过创新举措打破自然条件限制，一方面推进室内滑雪场建设、推广滑雪模

拟机应用，目前全省已建成近十家滑雪机训练中心，为群众参与冰雪运动提供硬件支撑，另一方面也在深入开展“冰雪运动进校园”活动，累计推动冰雪运动普及近30万人次，培育出一批优秀青少年滑雪人才。

南方的冰雪热情同样在广州绽放。日前举办的“奔跑吧·少年”2025年广州市青少年体育俱乐部花样滑冰比赛汇聚了来自广州、佛山、珠海、长沙、汕头等地的11支参赛队伍，65名青少年花样滑冰选手同场竞技。“比赛为青少年花滑爱好者搭建了展示自我、促进交流的专业平台，将进一步推动花样滑冰运动在广州乃至大湾区的普及与发展。同时，赛事也致力于发掘和培养优秀后备人才，为他们提供迈向更高舞台的机会。”赛事相关负责人说。

创新赛制激发运动热情

在多点开花的青少年冰雪赛事之外，赛制的创新也为青少年冰雪运动发展注入了更多动力。在上海市“绿舟杯”中小学生滑雪锦标赛上，所有获奖运动员都会得到上海市教委单项竞赛证书认证。这一举措看似简单，却为青少年滑雪运动员的成长提供了官方认可，也增加了赛事的吸引力。比赛中，来自上海市150所学校的300余名中小學生参与了14个组别的争夺，孩子们在专业赛道上切磋交流、挑战自我，展现滑雪技术与竞技风采。

不久前落幕的青岛市第十五届全民健身运动会四季滑雪精英赛则引入了更多“科技力量”——比赛设置单板回转、双板回转等多个项目，竞赛数据系统实时记录着滑行速度、回转次数等数据，为裁判评分提供科学依据。比赛吸引了来自青岛全市近30所中小学校的滑雪小将齐聚赛场，小选手们脚踏滑雪板，在模拟雪道上灵活地控制重心、变换姿态，精准完成每一个技

术动作。雪板摩擦声、教练指导声、队友加油声此起彼伏。赛事主办方表示，这种室内滑雪模拟形式既安全又不受季节限制，能够更加广泛地推广普及冰雪运动，让更多人参与滑雪运动。

在哈尔滨市平房区冰上运动中心，2025年全国3-on-3青少年冰球公开赛哈尔滨赛区的比赛也于近日在这里拉开帷幕。赛事引入国际冰球联合会最新3-on-3比赛规则，创新的横向场地设计，让比赛节奏更快、对抗更激烈，45秒强制换人规则，则增加了运动员的上场机会。“全国3-on-3青少年冰球公开赛是中国冰球协会重点推广的全国性青少年冰球赛事品牌。”赛事组织方介绍，该赛事于今年9月至11月间在全国五个赛区相继展开，旨在完善我国青少年冰球赛事体系。

赛事不仅是竞技的舞台，更是交流的平台。同期在哈尔滨举行的另一场国际赛事——2025“龙江红杯”中俄青少年冰球邀请赛，冰球小将不仅在赛场切磋了技艺，更增进了中俄青少年之间的友谊。为期8天的比赛吸引了中俄两国24支青少年冰球劲旅参赛。作为中俄青少年体育交流的重要平台，赛事吸引了来自中国北京、吉林、哈尔滨等多地及俄罗斯伊尔库斯克、哈巴罗夫斯克等城市的俱乐部球队参赛。“与俄罗斯球队交手，让我学到了不同的战术思路。”一名中国小球员表示，这种国际交流机会难能可贵，拓展了青少年的冰雪运动视野，能帮助他们更好地理解冰雪文化和体育精神。



新华社供图（资料照片）

青少时讯

SCBA综合院校组男子组开赛

本报讯 2025年全国体育院校篮球联赛（以下简称“SCBA”）综合院校组男子组相关比赛于10月15日至10月23日举行，23支综合类大学的男子篮球队队伍齐聚云南省玉溪市，在玉溪高原体育中心体育馆和玉溪市体育运动学校展开角逐。

SCBA是山东体育学院响应国家体育总局“一校一品牌，一校一赛事”的号召，于2016年发起并承办的专业品牌赛事，现已成功举办八届，成为促进中国校园篮球共同发展与差异化互补的国家级赛事平台。

本届SCBA由国家体育总局科教司、中国篮球协会作为指导单位，全国运动训练竞赛联盟、山东体育学院

（国家篮球学院）主办，联赛主题为“炽热”。

据了解，今年SCBA综合院校组的比赛有来自全国31所综合院校的男、女篮共43支队伍参赛。其中，女子组的赛事已于9月在玉溪市完赛，最终，武汉科技大学以90比79战胜华中师范大学夺冠，中南大学获得季军。

此外，体育院校组比赛已在6月于山东省德州市平原县体育馆结束。该组别有来自全国11所体育院校的男、女篮共18支队伍参赛，广州体育学院、武汉体育学院、成都体育学院分获男子组前三名，山东体育学院、武汉体育学院、北京体育大学分获女子组前三名。

（张博宸）

北京市青少年游泳锦标赛收官

本报讯 日前，2025年北京市青少年游泳锦标赛在国家游泳中心落幕。作为北京青少年级别竞技水平最高的游泳赛事，同时也是本年度最后一场达级赛事，此次锦标赛吸引了来自北京14个市辖区和经开区的千余名选手参赛。

本次锦标赛设男子、女子公开组及10—16岁各年龄段共8个参赛组别，涵盖50米、100米、200米等距离的自由泳、仰泳、蛙泳、蝶泳，以及200米、400米个人混合泳和各类接力，共计8场184项决赛。最终，东城区成为最大赢家，共获得61枚金牌。朝阳区（40金）、西城区（35金）、海淀区（33金）分别奖牌榜2至4位。

在为期3天的角逐中，多名青少年游泳健儿将从这方曾经诞

生世界名将的泳池中脱颖而出。来自东城区的孟可接连出战女子13岁组4×100米自由泳、4×200米自由泳、4×100米混合泳接力 and 200米、800米自由泳，五项全部摘金。代表西城区登场的张时浩在男子13岁组800米自由泳决赛中以8分53秒29强势问鼎，领先亚军近10秒，并在当天进行的同组别200米自由泳决赛中再次夺魁，两项成绩均达到国家一级运动员标准。朝阳区选手董岩喆、于君昊、李柏瀚则包揽男子15—16岁组400米自由泳决赛前三名，联袂达标一级。

自2020年首次举办至今，北京市青少年游泳锦标赛逐年扩大规模，已成为首都泳坛的品牌赛事。近年来，北京市游泳项目发展势头良好，运动员成材率和竞争力持续提升，与以青少年游泳锦标赛为核心的完善的赛事体系密不可分。

本届赛事由北京市体育局、北京市教育委员会主办，北京市体育竞赛管理和国际交流中心、北京市市游泳运动协会等联合承办。

（毛昀哲）



主办方供图

图片报道



临夏市武术协会供图

甘肃临夏举办青少年武术俱乐部联赛

本报讯 日前，“奔跑吧·少年”2025临夏市青少年武术俱乐部联赛落幕。赛事旨在为甘肃青少年武术爱好者搭建交流竞技的优质平台，吸引了来自甘肃全省21个馆校及武术俱乐部的299名青少年选手同场竞技。赛场上，小将们精神抖擞，一招一式尽显武术魅力，在套路与技巧的比拼中展现出扎实的功底与昂扬的少年风采。

本次赛事由临夏市文体广电和旅游局主办。联赛摒弃了以往邀请赛的传统模式，以专业赛事为标准，引入电子评分系统，并严格执行个人单项录取前八名的规则。这一举措不仅让赛事评判更具公平性、科学性，也督促各参赛俱乐部以更高标准打磨训练质量，加速适应专业化赛事节奏。对临夏市而言，这种规范化的赛事运作模式，为当地青少年武术运动树立了发展标杆，推动本土武术训练从经验化向专业化转型；对裁判队伍来说，是一次学习、提升、历练和挑战的机会；对甘肃省武术事业来说，赛事积累的宝贵数据与成熟经验，将为后续青少年俱乐部联赛的常态化、标准化举办提供重要参考，为全省武术运动构建起更完善的赛事体系。

联赛的成功举办不仅丰富了当地群众的文化体育生活，更以实际行动为临夏青少年武术下一步发展注入了鲜活动能。临夏市文体广电和旅游局相关负责人表示，未来当地将持续依托此类高质量赛事，进一步挖掘武术文化价值，培育青少年武术人才梯队，以点带面推动临夏市武术运动实现规范化、品牌化发展，进而为甘肃省武术高质量发展贡献更多“临夏力量”，让武术这一中华优秀传统文化在新时代焕发更强生命力。

（顾 宁）

中英体育教师探索青少年运动“活力密码”

本报记者 顾 宁

日前，由70余位中国优秀体育教师、校长和教研员组成“2025活力校园国际交流团”赴英交流，他们是2023年和2024年“活力校园创新优秀案例国际交流奖”获奖者。在一周行程中，交流团深入英国多地中小学及知名学府，通过沉浸式观摩、特色课程展示、交流讨论，与英国同行互学互鉴，共同探索体育塑造青少年未来的路径。

此次交流直面中英体育教育共同挑战。在拉夫堡大学，两国体育教育专家围绕“体育教育现状”“女孩运动参与”等议题展开对话。多位中国体育教育专家结合实际展开精彩交流，并为一线体育教师们提供了专业建议和指导。活动主办方相关负责人许琳表示：“运动不止强健青少年身心，更像一套‘操作系统’，助力他们应对未来人生各类挑战，学习和运动都没有终点。”英国田径运动员杰里迈亚·阿苏也到场与老师们互动交流，他讲述了从社区俱乐部到国际赛场的成长故事，并阐释了体育对塑造坚韧心态的作用，呼吁大家共同激励青少年认识运动价值。

行程中，中国体育教师们还带来了特色体育课堂——这些课堂经四个月打磨，融合中国文化与运动，受到了当地师生欢迎。浙江杭州四季青小学教师施海红团队以跳绳为载体，结合中国特色音乐，将花式跳法融入体能训练和游戏，在“哪吒”主题音乐中，引导英国孩子从个人挑战到多人协作，锻炼协调性与团队精神；广东东莞石排镇石岗小学教师孔泽钦团队以中国醒狮为灵感，把民俗活动转化为沉浸式体能训练，设计融合速度、力量与协调性的龙狮动作，让英国学生在趣味互动中感受中国文化；陕西延安职业技术学院附属小学教师张雄胜、北京通州龙旺庄小学教师孙泽等团队，则用红丝带串联安塞腰鼓、中国式摔跤等活动，打造富有趣味与节奏感的课堂，令当地学生惊喜不已。

交流期间，中国教师还观摩了当地课堂，感受英伦体育教学特色。小学的情景式体能课上，一年级学生通过跳跃、投掷、团队协作锻炼能力，课后即时视频回放帮助他们快速调整。教师们还走进当地中学，学习学校与社区的合作项目，了解课外资源对接、家校沟通等经验。浙江衢州江山市城北小学校长毛丽丽感

慨：“这不仅仅是体育教育研讨，更是对‘教育成全人’的回应，在专业设计与跨文化碰撞中，能更清晰地看见‘人’、成全完整的成长。”除走访英国多地中学、参观知名学府外，中国教师们还体验了当地特色运动、观看赛事，全方位感受当地体育文化。