



本报记者 顾 宁文/图

秋阳正好，活力满场。10月24日至26日，伴随着刚劲有力的武术表演与青春洋溢的啦啦操展示，2025年“奔跑吧·少年”江苏省青少年阳光体育大会暨第三屆中小学体育俱乐部联赛在淮安市拉开帷幕。为期三天的活动中，来自江苏全省13个地市“5621”学校体育俱乐部的1200余名师生齐聚一堂，在啦啦操、武术、跳绳、拔河、趣味田径五大项目中挥洒汗水，在展演展示、教育活动、项目体验三大板块中收获成长，生动展现了江苏青少年体育发展的丰硕成果与体教融合的实践成效。



本报讯 “石榴籽一家亲”暨“足球小巴郎”新疆和田青少年赴津交流学习活动日前在天津奥林匹克中心启动。活动聚焦天津援疆，采取“体育+文化+教育”多维融合模式，组织了新疆和田地区策勒县、于田县、民丰县的54名青少年足球队员、教练员及生活老师赴津，与天津青少年共同开展为期9天的深度互

动。

期间，和田三县的青少年足球队分别走进津南区、西青区、宝坻区对口支援学校，以球会友，切磋技艺；参与“足球小巴郎”友谊赛和集训，接受国内外教练团队提供的专业技术指导；与天津津门虎足球俱乐部互动，并前往中超联赛观摩，让两地的青少年们进一步感受体育的魅力。天津市

青春风采映照运动激情

大会现场，不同项目的比拼同步上演，处处是少年们拼搏的身影。啦啦操赛场上，镇江第一外国语学校队的表演格外吸睛——轻快的音乐声响起，队员们身着色彩明亮、凸显青春活力的演出服，以干脆利落的动作、流畅灵动的走位，将中学生的朝气与力量展现得淋漓尽致。“我们的训练很注重细节，从每个手位角度到走位步幅，都会反复打磨。”该校九年级队员邹凌菲介绍，队伍每周4次、每次3小时的训练涵盖动作编排、队形演练与体能强化，“每次突破都让我们更有成就感，运动还能帮我缓解学习压力。”

来自徐州的陈思彤是江苏模特艺术学院的一名学生，此次参赛队伍特意在啦啦操中融入了中国风和徐州的楚汉文化，道具、音乐和服装上都设计有非常多的中国元素。“这次比赛有很多厉害的选手，我们学到了很多啦啦操的特色技巧，让我们得到了很大提升，获得很大启发，

相信我们下次会表现得更好。”

旁边的武术赛场则透着一股“精气神”。南京市春江小学的小选手们身着定制表演服，五步拳刚劲有力，短兵演练行云流水，动作规范性与气场让裁判员连连称赞。学校教练李让介绍，作为“5621计划”核心基地校，学校推行“每周一节体舞课”，低年级打基础、中年级强技法、高年级攻长项，还组建了200人的市队丙组梯队，让武术不仅是竞技项目，更是涵养品格的载体。10岁的田珠兮笛赛后攥着拳说：“这次比赛让我看到了和省队队员的差距，回去要加练基本功，明年争取站上更高领奖台。”

跳绳赛场的交互绳比拼同样精彩。来自江苏省淮阴中学的傅格非说：“大会气氛特别好，有一种向上向美的体验感，也给我们团队带来更强的凝聚力。”为了打磨交互绳的连贯性，队员们平时会利用晚自习时间研究高水平运动员的视频，反复练习绳头稳定高速打地的技巧，“比赛不仅是比拼，更是学习机会，让我们能观摩其他选手的花样技巧，补自己的短板。”趣味田径赛场则充满欢声笑语。记者抵达

时，淮阴师范学院第二附属小学的5男5女团队正合力完成投掷、跨栏、十字跳等项目，按总时长排名的规则让大家既紧张又兴奋。“我们把传统田径项目包装成趣味游戏，能提升学生的运动兴趣与团队协作能力。”教练郑晓尧说，看着孩子们为了共同目标齐心协力，她知道这种“竞技+趣味”的形式选对了。

体教融合铺就成长之路

“我们搭建阳光体育大会这个平台，就是想让更多青少年了解运动、参与运动，感受运动带来的成长与乐趣。”江苏省体育局青少处相关负责人表示，本次大会是对全省“5621”学校体育俱乐部工程的集中检阅，也是深化体教融合的关键实践。据介绍，“5621”工程旨在通过完善省市县校四级赛事体系，打破运动员参赛壁垒，同时与“215专项计划（即每天2小时体育活动，15分钟大课间）”形成政策合力，为青少年体育发展提供制度保障。

从奥运冠军与青少年互动交流，到组织参观爱国主义教育基地；从体育成果展上的经验分享，到体育用品公益捐赠时的温暖传递，大会将体育的育人功能延伸到多个领域。“我们不仅要让青少年强健体魄，更要让他们在运动中拓宽视野、涵养品格。”主办方相关工作人员表示，大会的目标是实现“以体育人、以体铸魂”，让青少年在文化学习与体育锻炼中协调发展。

下一步，江苏将继续优化大会项目设置，充分发挥体育资源优势，在师资培训、竞赛组织等方面持续发力，推动更多青少年走进运动场、爱上体育运动。正如赛场上奔跑跳跃的身影，江苏青少年体育正沿着体教融合的道路，向着更健康、更活力的未来稳步前行。

本报讯

2025年

中国国际飞行器设计

挑战赛总决赛暨科研类全国航空航天

模型锦标赛近日在河北张家口崇礼翠云山旅

游度假区开赛。来自中国民航大学、西北工业大学、北京

科技大学等全国86所高校及高中的1600余名师生在这里展开航空

科技体育创新的巅峰对决。

本次赛事由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国学生体育联合会、中国航空运动协会主办，赛事将持续至10月29日。中国国际飞行器设计挑战赛（以下简称“CADC”）是一项融合科技创新、工程实践、团队协作和对抗竞技的航空航天科研类赛事，也是目前我国唯一集飞行器设计、制造、飞行与控制于一体的、面向全国大学生和高中生的赛事。国家体育总局航管中心相关负责人表示，CADC始终将培养创新人才作为核心目标，致力于提升参赛学生的工程实践能力与团队协作精神。“育人是赛事的核心指向，我们希望通过青少年通过参赛实现创新能力、工程实践能力、问题解决能力的提升，以及团队精神与心理素质的锤炼，引导青少年在挑战中探索学习，在竞争中积淀成长。”

本次比赛的竞赛项目包括创新实践竞赛和科技创新评比两部分，创新实践竞赛分为固定翼、多旋翼、火箭3类科目，设置了限时载运空投、模拟搜救等11个竞赛项目。科技创新评比具有极高权威性，评委由来自北京航空航天大学、西北工业大学、南京航空航天大学、清华大学等高校的18名专家组成。中国民航大学通用航空系教授、领队杨永刚介绍：“比赛可快速、有针对性地提升学生动手与解决实际问题的能力，弥补课堂知识局限。赛事项目与低空经济实际应用高度贴合，学生参赛掌握的技能经验能直接助力工作，对就业人才培养和推动低空经济发展意义重大。”

自2004年创办以来，CADC已连续举办22届，现已发展成为与美国国际航空设计大赛、欧洲大学生模型载重挑战赛并称为世界大学生飞行器设计类竞赛三大顶级赛事。其口号“不比运气比智力”“不拼器材拼创新”，激励着众多对航空航天感兴趣的青少年将兴趣与理论知识转化为飞行器设计与制作。历经22年发展，CADC规模不断扩大，现有209所大学和23所高中、超过10万人参与过该项赛事，获得各大高校广泛认可和高度评价。（冯 蕾）



冯 蕾摄

CADC总决赛再掀科创热潮
一千六百名飞手逐梦崇礼

科技体育 快乐体验

打通退役运动员转型体育教师的“双轨进阶”之路

张云钧（西南石油大学体育学院）

随着《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》等文件相继印发，退役运动员进校园已成为深化体教融合的重要抓手。西南石油大学敏锐把握时代脉搏，主动回应国家战略需求，通过科学系统的培养模式，为退役运动员搭建从赛场领奖台到育人主阵地的转型桥梁，为高校体育教育注入新鲜血液和蓬勃活力。

“双轨进阶”破题 角色转型有妙招

从运动员到教师，看似只是职业的转换，实则是一场深刻的变化。如何帮助退役运动员顺利完成角色转型，打通运动员到教师角色转型之路的“最先一公里”，西南石油大学经过5年探索实践，创新性地构建了“双轨进阶”培养模式，形成了“专项培训+导师帮扶+服务规划”的特色方案。

第一轨：从“会练”到“会教”的角色转型之路。一是专项培训强基础，面向退役运动员开展入职前专项培训，内容涵盖教育学基础、教

学法、现代体育理论、心理健康教育等，帮助他们快速了解教师职业要求，尽快取得教师资格证书。二是导师帮扶促成长，开展岗位适应性指导，建立资深体育教师导师制，为退役运动员精准配备职业发展导师，导师一对一精心指导，新人职退役运动员熟悉教案编写、课堂教学、科学研究等工作。三是心理关怀助适应，由体育学院、心理发展与服务中心为新人职退役运动员提供心理知识普及、入职适应期心理辅导服务，体育学院领导班子一对一联系退役运动员教师，为其量身定制教师职业发展规划，支持退役运动员教师完成从竞技到教书的心理和身份双重适应。

第二轨：从“参与”到“引领”的能力提升之路。转型只是起点，发展才是目标。学校不满足于让退役运动员仅仅站稳讲台，而是致力于将他们培养成教学科研并重的高素质骨干教师。一是鼓励退役运动员教师将赛场基因有机融入课堂教学，把竞技体育的拼搏精神、团队意识、规则观念传递给学生，让学生既能学习体育技能又能体会体育精神。二是支持退役运动员教师参与体育科研和学术交流，提升业务能力和学术视野，对其开展为期3年左右的过“学术关”培养。三是制定退役运动员教师专项

体育局相关负责人表示，各项活动安排依托天津优质体育资源和深厚体育文化底蕴，不仅有助于提升和田青少年的足球技能，更能让两地师生进一步感悟体育精神，深化津疆情感联结。

此外，主办方还设计了“文化浸润”系列行程：在津期间，和田三县师生在天津博物馆、平津战役纪念馆中感悟历史厚重，在松

竹里小学体验中医药制作，在育婴里第二小学学习非遗剪纸，在天塔和海河夜景中感受现代都市活力，在黄崖关长城体悟中华民族“多元一体”格局。主办方希望以这样的沉浸式体验增强文化认同，让民族团结的种子在青少年心中生根发芽。

本次活动由天津市东西部协作和支援合作工作领导小组办公室指导，天津市体育局、天津市文化和旅游局主办，天津市对口支援新疆工作前方指挥部等单位共同承办。多年来，天津通过产业帮扶、教育支援、医疗合作、文化互动等多渠道赋能和田发展，交流活动通过足球友谊赛、专业集训、职业俱乐部交流、文化体验等环节，实现从“硬件支援”向“软件提升”的跨越，彰显了天津援疆工作从“输血”到“造血”的成效升级。（张博宸）

支持政策，如对篮球联盟教师年终给予专项工作量、学校运动队带队教师给予教练工作量等，引导退役运动员教师将学术研究、教学实践成果积极转化为育人能力和实践，鼓励其在大学生体育竞赛、科学训练方案及团队建设方面发挥引领作用，在提升学校竞赛影响力和以赛育人水平的同时，促进自身的专业发展。

赛场经验赋能 育人成效获突破

“双轨进阶”模式实施以来，通过科学引领和体系支撑，西南石油大学近5年已有7名优秀退役运动员成功转型为体育教师，他们在新岗位上续写精彩，通过发挥自身优势和引领示范作用，充分展示各自的专项技能和裁判能力，促进学校高水平运动队训练水平提升，带动一系列独具特色的体育教学实践活动与运动会在学校落地生根，为学校体育氛围营造、师生体育锻炼注入了内生动力，取得了喜人成果。

四川男排前队长杨光如今是学校最受欢迎的排球老师之一，他创新教学方法，利用精心的教学设计，让学生在汗水中体验，在合作中感悟女排精神。他通过实践打通专业运动与课堂的链接，让学生勤练、勤赛，真正喜欢上排球。在他的带领下，学校男排在第三届、第四届

四川省青少年贡嘎杯校园体育联赛排球比赛中获得一等奖、二等奖。

从中央军委训练管理部军事体育训练中心退役的游泳健将赵琢然，在教学上不断钻研，将实景模拟融入游泳课堂，形成了独具特色的“实景模拟演绎”教学法，将枯燥的技术动作讲解变成生动的情景教学，深受学生好评。经过不断成长，她荣获四川省体育教师基本功大赛一等奖等多项教学竞赛奖，获批四川省能者为师特色课程一门。作为获得过国际比赛冠军的运动员，赵琢然在体育竞技方面具有丰富经验，她经常在训练一线教授技能技巧、制定比赛策略等。在不懈努力下，她带领的游泳队在四川省大学生游泳比赛中斩获佳绩，为学校游泳氛围营造、学校公共体育课程改革作出贡献。

国家级足球健将游梦佳曾活跃在绿茵场上，现在她已成为学生口中亲切的“游指导”，在教书育人方面续写辉煌。游梦佳在课堂上，没有点名，只有点将，她将职业生涯的经验有机融入课堂教学，每堂课程对学生来说都是一场酣畅淋漓的高水平对决。通过不断打磨自身教学技能，游梦佳入职以来，获得首届全国高校体育课程思政教学比赛等多项国家级、省级教学竞赛奖，用实力展现了青年教师的风采。

她还利用空闲时间，考取了体育学博士，通过不断为自身充电，提高自我综合能力，更好地服务三尺讲台。

长效机制保障 育才新篇续辉煌

体育是学校“五育并举”人才培养模式的重要环节，体育教师队伍是夯实“以体育人”的主阵地，提升人才培养质量的关键环节。退役运动员是宝贵的人才资源，他们身上蕴含着顽强拼搏、永不言败的体育精神，这是新时代大学生最需要的精神养分。如何让他们从“会练”变为“会教”，从优秀运动员转型为优秀教师，既能充分为运动员提供才艺施展的平台，也能有效提高学校体育水平。西南石油大学将继续完善体育师资培养体系，进一步优化基础体育配套资源投入，细化退役运动员教师职称评定政策条件，拓展职业发展通道，让更多优秀体育人才在育人主阵地上发光发热，为建设健康中国、培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献更大力量。

西南石油大学的探索表明，通过科学的培养体系和政策支持，优秀退役运动员不仅能成功转型为高素质体育教师，实现从“赛场领奖台”到“育人主阵地”的华丽转身，还能转型成为传播体育精神、培育时代新人的重要力量。这条“双轨进阶”之路，正在为深化体教融合、建设体育强国贡献智慧力量，为新时代学校体育工作高质量发展提供有力人才支撑。