

中国国际飞行器设计挑战赛总决赛

为低空经济注入青春动力

本报记者 冯 蕾文/图

“比赛一年比一年激烈,各项的技术迭代速度很快。”“比赛之余大家会自主讨论飞机结构优化,赛场心态稳才能发挥出最佳水平。”赛场上,各高校选手展现出强烈的求知欲与竞争力。

日前,由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国学生体育联合会、中国航空运动协会主办的2025年中国国际飞行器设计挑战赛总决赛暨科翔类全国航空航天模型锦标赛在河北张家口崇礼举行。1600余名年轻“飞手”在11个特色科技体育项目中同场竞技,用智慧与匠心书写航空航天领域的“青春答卷”。

多元项目比拼 考验综合能力

“参赛最大的收获是让课本知识与公式‘活’起来,转化为可落地的实物,同时在解决课本外的工程实际问题中,锤炼了自身的工程应用与设计能力,为未来进入航空领域从业奠定基础。”南京航空航天大学大四学生胡浩宇和队员参加了对地侦察与打击项目,他曾获该项目一等奖。“今年的参赛方案进行了脱胎换骨式升级,全面更新了飞行器的气动外形、软件程序与硬件设备,还引入先进的3D打印技术,并试验电池制导等新型技术,力求在技术实践中突破创新。”

模拟搜救项目要求选手自主设计研发抓取装置(机械手),搭配相应的旋翼飞行平台,在5分钟内按顺序抓取魔方或彩色小球,跨越障碍物精准投放到对应色卡的容器中。中国民航大学大二学生黄永宁说:“室外赛场的抗风能力很关键,机子停歪或位置

不对都得重新来。无人机的视觉识别系统也尤为重要,需通过摄像头定位目标并给出坐标,才能完成抓取任务。”

“赛事不仅契合自己的爱好,更锻炼了动手能力与系统学习能力。”浙大宁波理工学院大三学生汪旭军专注于微型折叠飞行器项目,去年曾获该项比赛三等奖。项目要求自主设计直径不超过150毫米的无人机支架,搭载网球穿越4个障碍赛道,投放到指定箱子后降落,以完成时间长短决胜负,同时设有个人赛与团体赛,高校最多可派两组参赛。“一套制作流程下来约三四个小时。之前只是业余玩,参赛后才系统掌握了建模软件、地面站调参等专业知识。”汪旭军说。

4分钟挑战极限 人才培养成核心

西安航空学院大三学生邹雨航参加限距载重空投项目,去年他曾荣获三等奖。“团队结合赛事经验与其他高校的创新点,在动力、气动结构上持续改进,不断通过更优设计实现突破。”该校此次还参与模型水火箭助推滑翔机、模拟舰载撞网回收等多个项目,形成多元化参赛格局。

限距载重空投项目裁判李志刚,详细解读了该项目的“极限挑战”:飞机本体重量不超过1公斤,需



携带至少2公斤载荷,部分团队甚至能携带5至7公斤,在25米距离内离陆并盘旋爬升至18米高度,完成精准空投后平安着陆。“该项目考验选手的设计、动手与飞行操作能力,更承载着人才培养的重要使命。不仅航空专业学生能参与,很多跨专业学生也会加入。”李志刚说,选手在材料和翼型的选择、结构设计、手工制作等过程中积累的经验,能为未来工程设计打下坚实基础。如今低空经济蓬勃发展,不少无人机企业招聘时,会优先考虑有此类赛事经验的求职者,“4分钟内完成高难度任务,对选手的应变能力和心理素质都是极大锻炼。”李志刚强调。

赋能低空经济 绽放青春力量

“以赛促学、以赛促创,该赛事正为低空经济高质量发展注入源源不断的青春动能。”航管中心运动三部相关负责人表示,这场汇聚千余名青年“飞手”的航空航天赛事,不仅是技术比拼的赛场,更是低空经济人才培养的“练兵场”。选手们在赛事中突破了技术瓶颈、积累了实践经验,与低空经济对装备研发、场景应用、安全管控的需求高度契合。赛事培育的复合型人才,既掌握专业技术,又熟悉实际场景,未来将成为低空物流、应急救援、低空旅游、国防建设等领域的中坚力量。



首届安徽省青少年足球联赛举行

本报讯 日前,首届安徽省青少年足球联赛在合肥举行。

本次赛事由安徽省体育局、安徽省教育厅共同主办,旨在把赛事努力打造为选拔青少年足球人才的重要渠道和体文旅商融合发展的重要平台。首届徽青赛重点聚焦男子高中组和男子大学组比赛。男子高中组以市为参赛单位,男子大学组以学校为参赛单位。

男子高中组根据各市足球发展情况,分为甲组和乙组,比赛自2025年10月至2026年4月举办,实行主客场制,先后进行组内循环赛和排名争夺赛。根据最终排名,实行升降级制,甲组最后1名下赛季降至乙组,乙组冠军下赛季升至甲组,乙组第2名通过挑战赛,挑战甲组第7名,获胜者获得下赛季甲组名额,共计90场比赛。待大学组冠军确定后,由男子高中组冠军挑战男子大学组冠军,角逐徽青赛总冠军。

徽青赛以“爱足球、一起嗨”为主题,坚持体教融合,以赛育人,坚持高质量办赛,通过高水平赛事,为青少年足球运动员提供展示舞台,发现和培养青少年足球后备人才,努力实现赛事引流,促进经济发展。

赛前文艺表演充满安徽特色,展现足球激情,黄梅戏表演艺术家韩再芬携朝气蓬勃的少年们共同演绎《徽黄皖韵》,为青少年足球运动注入独特的精神滋养和文化内涵。

(顾 宁)

国家级儿童青少年体适能教练培训首次落地苏州

本报讯 近日,2025年儿童青少年体适能教练中级培训班(苏州站)在吴中区现代文体中心开班。此次培训以“理论+实操”双轨模式,为苏州及周边地区培养理论与实操兼备的专业教练。这也是这项国家级权威培训项目首次落地苏州。

本次培训课程兼顾科学性与实用性,采用“理论+实操”深度融合的教学模式,特别邀请米靖、陈小平、魏宏文、于素梅、刘爱玲等国

发的结业证书。

据了解,体适能教练员培训项目自2020年启动以来,已在全国培训上万人,此次首次落地苏州,希望为本地从业者提供权威学习与认证平台,更希望能推动苏州儿童青少年体适能行业向标准化、专业化方向升级。

通过此次培训,教练员将从夯实基础、独立制定训练计划,到融会理论与实践、掌握核心授课技巧,最终自主搭建知识体系、承担初级从业者培训与团队技术管理工作,完成从“合格教练”到“行业骨干”的跨越。

本次培训由国家体育总局体育科学研究所联合冠军之家体育俱乐部(北京)有限公司共同推出。

(顾 宁)

全国跳绳推广大篷车活动燃动校园

本报讯 日前,2025年全国跳绳公益推广大篷车活动走进江西省德兴市,通过冠军进校园、段位制推广与教师技能提升三大板块,为当地师生带来一场内容丰富、层次分明的跳绳运动推广盛宴。

冠军进校园活动率先在德兴市凤凰小学、铜都中学及绕二中心小学三所学校展开,覆盖近2400名学生。活动充分发挥体育榜样的引领作用,针对不同学段学生特点,开展分层教学与精准激励。在凤凰小学,世界冠军分享个人成长经历,激励学生勇于拼搏,“做自己的冠军”;在铜都中学,教学紧扣体育中考跳绳项目要求,冠军团队围绕并脚跳、双脚轮转跳等关键技术进行标准化指导,帮助学生提升动作质量,明确训练方向;在绕二中心小学,精彩的花样跳绳表演将现场气氛推向高潮,以“讲解+展演”相结合的方式,生动

展现了跳绳运动的多样魅力,有效拓宽了师生认知,激发了基层青少年的参与热情。

全国跳绳段位制推广活动在凤凰小学同步举行,全校近500名学生积极参与,现场气氛热烈。经过规范的速度段位考核,共有260余名小运动员成功获得中国跳绳段位制速度证书,最高成绩达到六段水平。

教师跳绳教学技能提升活动则在凤凰小学体育馆拉开帷幕,吸引了全市70余名中小学及幼儿园教师参与。本次培训由世界冠军蓝炳望担任讲师,其以生动幽默的语言和循序渐进的方法,引导参训教师从理论到实践、从指导到案例,系统掌握教学要领。

本次活动由国家体育总局社会体育指导中心、中国毽球跳绳协会主办。

(轧学超)

第28届中国大学生篮球联赛基层赛开赛

本报讯 近日,第28届中国大学生篮球联赛的一级、二级、三级联赛的基层赛均已开赛。

作为新一届联赛基层赛阶段开赛最早的赛区,四川赛区的比赛由中国学生体育联合会主办,四川省教育厅指导,四川省大学生体育协会执行。其中,一级联赛男子组和女子组的比赛分别在成都体育学院和西南医科大学进行;二级、三级联赛的参赛球队共有33支,全部比赛于10月27日至11月1日在四川文轩职业学院进行。

已经结束的比赛中,一级联赛基层赛四川赛区的男子组共有25

支高校球队参加,参赛队伍被分成甲乙两组,成都体育学院和四川农业大学分获甲组和乙组冠军。

根据现有赛程,各地基层赛正陆续开启,其中,甘肃赛区将以10月25日至31日进行的2025年甘肃省大学生篮球锦标赛的赛果作为本届CUBAL基层赛的成绩;广东赛区的比赛将于10月31日至11月8日举行,三个级别联赛的赛场分别设置在暨南大学(番禺校区)、广东药科大学(大学城校区)和顺德职业技术学院;湖北赛区计划于11月开启三个级别联赛的基层赛比赛。

(张博宸)

柳鸣毅(武汉体育学院教授)

制度建设是推进青少年体育后备人才工作的重要保障。在青少年体育内外部环境发生变化的背景下,青少年参与体育锻炼、体育教学及运动训练的目标诉求、过程内容、保障要素等已发生较大变化。基层作为发现、培养和输送青少年体育后备人才培养工作的基础性载体,既要提升体校外内部治理能力,也要拓展学校和青少年体育俱乐部等新阵地。由此,通过自上而下做好顶层设计及自下而上倡导首创精神等方式,强化制度建设,破解学校、体校和社会力量等组织运行壁垒,是夯实青少年体育后备人才的核心工作。

体校:青少年体育后备人才培养的主阵地

随着青少年体育参与需求日趋多元,体校赖以生存的行政资源在基层弱化,市级体校存在生存危机、区(县)级体校弱化。尤为突出的是,基于体校对培养高水平竞技体育后备人才的淘汰率较高的现实,加之仅以青少年体育后备人才培养为核心的办学理念与社会对青少年全面发展的期望不相匹配,体校社会认可度不高,家长不愿将其子女送往体校接受训练。然而,相较其他组织机构,仅有体校凭借着完整的组织体系、训练条件、教练员队伍及后勤保

障等条件,可承担起培养青少年体育后备人才的任务。由此,要将优质文化教育资源注入体校,提高体校文化教学水平,才能实现培养德体双优运动员的目标。在此背景下,通过科学选材和提高运动员文化素养,提升体校的社会认可度及成材率。同时,要在编制、职称、执教能力和评聘管理等方面深化改革,加强教练员队伍建设。要拓展体校与学校、社会力量合作空间,为体校办学赢得资源。

学校:深化体教融合的主阵地

为了贯彻健康第一的教育理念,深化学校体育工作改革已成为教育强国建设的基础工作。近些年,为了提升学校体育教学质量,国家和地方积极探索深化体教融合,促进学校体育高质量发展的路径和举措。通过开展青少年体育冬夏令营、在学校设置教练员岗位及青少年体育竞赛制度改革等,进一步促进学生掌握1~2项运动技能,推动地方体育和教育行政部门及理念、资源融合。更为重要的是,

要通过深化体教融合,发挥学校在青少年体育后备人才培养方面的独特作用。体育和教育部门要通力配合,做好体育传统特色学校设置、常规管理和服务工作。要通过体育课程建设、体育活动开展、体育竞赛组织、体育教师配置及完善“一条龙”培养体系等工作,打造“一校一(多)品”学校体育特色。尤其是扶持和帮助学校建设校级或区级运动队,让更多有运动天赋的青少年在学校脱颖而出,使学校运动队承担起基础选材、发现人才、启蒙训练和业余训练等任务,夯实青少年体育后备人才培养基础。

社会力量:推进举国体制与市场机制相结合的主阵地

在探索举国体制和市场机制相结合培养竞技体育后备人才的过程中,既要更好发挥政府主导下体育和教育行政资源供给的作用,也要释放社会和市场的独特功能。随着青少年体育技能培训需求日益增长,青少年体育俱乐部等社会力

量迅速发展。然而,由于仅限于体校开展青少年体育后备人才的固化思想,使得青少年体育俱乐部等能力建设和发展受限。实际上,青少年体育俱乐部等社会力量既有在民政部门注册登记的民办非企业性质体育类社会服务机构,也有在市场监督管理部门注册的企业。要建立国家和地方联动扶持青少年体育俱乐部的管理体制和机制,更好发挥此类机构在青少年体育技能普及等方面的作用,更要在训练竞赛、资源供给等方面对其予以支持。尤其是作为属地管理的青少年体育俱乐部,市县等体育行政部门要会同民政、市场等部门,加强对青少年体育俱乐部场馆使用等资源供给及训练竞赛等业务管理等方面的扶持和监管。

实际上,体校、学校和社会力量隶属于不同的管理部门,其组织属性也存在差异。青少年体育后备人才培养过程中的参与个体及运动项目等差异性较大,要进一步促进体校、学校和社会力量合作治理,做大做强青少年体育后备人才培养阵地。

强化青少年体育后备人才培养阵地制度建设