

体育支教：让青春律动扎根山野

由国家体育总局青少司组织开展的体育支教志愿服务足迹遍布神州。从内蒙古的北疆草原,到吉林安图的群山之间、赣鄱大地的乡村课堂,高校志愿者携专业所长,体育明星带拼搏精神,将啦啦操、武术、球类等运动带入基层,用热忱播撒体育的种子,以律动点亮自信之光。以下篇章,既有支教工作的宏观纪实,也有支教者的微观感悟,更有多方协同的实践探索,共同勾勒出体教融合赋能青少年成长的温暖图景。

津青力量润北疆 体育支教结硕果 ——天津体育学院赴内蒙古支教纪实

谷丽颖

天津体育学院赴内蒙古体育支教志愿服务队的工作获得国家体育总局表彰,获评“2024年体育支教志愿服务优秀组织单位”。自2023年响应国家体育总局号召以来,该校已选派160名优秀志愿者扎根内蒙古基层校园,以体教融合为抓手,为民族地区教育发展注入体育活力。

2025年,该校再度派出40名志愿者奔赴内蒙古通辽、锡林郭勒地区的14所中小学,全面承担体育课堂教学、运动队训练及社团指导工作。这些年轻志愿者们带着专业技能与热忱,在激发当地学生运动热情的同时,也在基层实践中锤炼成长,用行动诠释青年担当。

天津体育学院的志愿者们将中华优秀传统文化融入体育教学,结合当地实际打造特色课程体系,让啦啦操、武术、球类等十余个项目走进当地学校的第二

支教日记

青春献支教 艺体暖安图

闫 旭(吉林体育学院)

怀揣着对体育和教育事业的热忱与专业初心,我来到吉林省安图县安图一中。从学院课堂到运动会赛场,从学生课间到教师锻炼,再到社区健身,我以所学的健美操、啦啦操专业技能为纽带,将体育的活力与健康传递给校园师生与当地居民,在基层土壤中播撒体育热爱的种子,用青春书写支教路上的责任与担当。

初到安图一中,我发现这里的体育艺术教育资源相对薄弱,孩子们对健美操、啦啦操等运动充满好奇却鲜有接触。恰逢学校筹备运动会开幕式,我主动提出组建首支校园啦啦操队,这一想法得到了学校的大力支持。面对队员们零基础的现状,我摒弃专业训练的复杂模式,将标准动作拆解细化,融入趣味律动元素,从基础姿态纠正到队形衔接打磨,用耐心化解孩子们的羞涩胆怯,用鼓励点燃大家的训练热情,让队员们在循序渐进中感受运动的快乐,逐

步夯实专业基础。运动会开幕式上,这支全新组建的啦啦操队成为一道亮眼的风景线。当孩子们完成最后一个动作,全场响起热烈掌声时,我看到他们脸上洋溢着自信与喜悦,便深知,这份付出已为孩子们打开了接触体育艺术的新大门。

此后,我始终坚持啦啦操队常态化训练,逐步提升队员们的专业素养。不久后,安图一中啦啦操队首次站上2025年“新华龙杯”足球决赛的赛场,作为赛事助威队伍精彩亮相。孩子们在赛场边活力起舞,用青春风采为运动健儿加油鼓劲,也在万众瞩目下突破自我,这份经历不仅让他们收获了掌声与认可,更在心中种下了自信种子。

我深知体育教育要融入校园日常。结合健美操的韵律感与实用性,我编排了一套适合中学生的健身操,将伸展、跳跃等基础动作与网络上很火的趣味律动结合,既符合青少年身体发育特点,又能充分活动关节、锻炼体能,调动孩子们参与热情。这套健身操改变了以往课间活动单调的局面,看着孩子们在运动中舒展身心,增强体质,我更加坚定了用专业技能服务校园体育教育的初心,也切实感受到专业知识转化为教学实践的意义。

支教路上,我不仅关注孩子们的成长,更留意到老师们的身心健康状态。常年伏案备课、批改作业,让许多老师面临颈椎不适、腰部酸痛、手臂僵硬等问题。为此,我有针对性地为他们编排了一套舒缓型健身操。从本学期开始,每周三下午我都会带领老师们开展半小时的专项健身操锻炼。坚持一段时间后,不少老师反馈颈椎、腰部不适症状明显减轻,工作状态更加饱满,课堂教学效率显著提升。用专业技能为老师们的身心健康保驾护航,也让我的支教生活更具温度。

校园之外,我希望将健康理念传递给更多居民。我主动走进健身房,将特色健身操推广给社区居民,结合不同年龄段人群的身体特点调整动作难度,满足老年人、中青年等不同群体的健身需求。同时,我还在健身教学中融入健康知识普及,引导大家树立正确的健康观念,养成规律运动的好习惯。越来越多的居民参与到健身操锻炼中,在运动中强健体魄、愉悦身心,健康生活理念逐渐深入社区,这份专业赋能也让我为安图县全民健身事业贡献了自己的一份力量。

从学院课堂到支教一线,这段经历让我体会到体育教育的温度与力量。支教路上的每一份收获与成长,都让我更加明晰青年学子的责任与担当。未来,我将继续带着这份热忱与初心,深耕体育教育领域,用专业力量传递温暖与希望,让体育之花在基层土壤中绽放更绚烂的光彩。

筑梦助力 与冠军共建未来 ——江西省开展2025年体育支教暨体育明星进校园活动

戴 玮

为有序推进“体育明星进校园”体育支教专项活动,精准弥补基层校园体育教学短板,充分发挥优质教育资源的辐射带动作用,江西省体育支教服务队聚焦区域内重要基础教育阵地——凤岗中心小学。该校地处赣州市高铁空港新区核心区域,全部学生来自周边村组,是江西省青年联合会教育界别乡村振兴帮扶点。

本次活动由国家体育总局指导,江西省体育局和江西财经大学体育学院共同主办,江西省体育局青少处、江西省青年联合会教育界别和江西财经大学体育学院联合承办。活动围绕“筑梦助力,与冠军共建未来”主题,邀请“赣超”冠军队成员卢欣、国家武英级运动健将文稗洋、健美操国家级运动健将潘婷、国家排球二级裁判员黄苗等体育健儿齐聚校园,与学生零距离互动交流,传递拼搏奋进精神,共赴一场体育与成长的温暖之约。

“弱”到“强”。训练中,他们注重技术、意志与团队协作全方位培养,不仅让运动队在当地赛事中斩获佳绩,更让学生在拼搏中学会协作、懂得坚持。

支教过程中举办的体育冠军进校园活动更是让孩子们倍感振奋。世界武术锦标赛棍术冠军、原中国女排及天津女排功勋球员等来到校园,分享运动生涯与成长感悟,鼓励孩子们“在运动中磨砺意志,在拼搏中追逐梦想”,并分组开展专项技能培训,用榜样力量点燃青少年的运动梦想。

天津体育学院的支教工作获得国家体育总局、当地政府及学生家长的高度认可。2025年1月,学校获“2024年体育支教志愿服务优秀组织单位”称号。此外,该校支教案例《津青跃马赴敕勒川 体育支教筑强国》成功入选教育部全国高校体育风采50个典型案例,让体育支教的温暖力量传到更广阔的天地。

大山里的啦啦操让自信随风生长

刘悦颺(吉林体育学院)

当我第一次以体育支教老师的身份站在这所中学的操场上时,心里还是有一点紧张的。阳光把跑道晒出塑胶味,远处群山围绕,很美,我带着啦啦操的活力与热忱,开启了这段意义非凡的体育支教之旅。

我首先迎来了此行的第一项挑战。因为学校师资力量紧缺,所以我需要负责给高二学生上体育课。站在操场上,看着下面几十张好奇又带着点审视面孔,我内心还是有一点紧张的,这是我由学生到老师身份的首次转变。我简单地做了自我介绍:“同学们好,我是新来的体育支教老师,接下来的四个月,将由我带着大家上体育课。”同学们热情地回应让我的紧张感消失了一大半。

我发现这里的孩子们对体育运动的认知很有限。因地域限制,这里的孩子从来没有接触过啦啦操这类融合体育与艺术的运动。作为支教志愿者,我深知肩上的责任不仅是传授一套动作,更要通过这份律动,为孩子们打开一扇通往自信与协作的大门。运用所学专业,我为学生们创编了一套全新的热身操,将啦啦操的动作和健美操的步伐融入其中。后来,我发现学校的足球成绩非常突出,很重视足球发展,所以又在热身操里加入了许多足球动作,进一步提升学生的协调性和平衡性。有了这套热身操,上课前不再只是枯燥的静态准备活动或跑圈,大家的情绪被很好地调动起来,课堂也变得更有趣味性。此外,我还改编了一套室内课间操,希望能够帮助高三

学生缓解紧张情绪,加油打气。支教结束后,学校也可以延续这两套操,让体育课变得更有意义和有特色。

初教啦啦操时,我也曾犯难。孩子们大多没接触过系统的体育训练,连最基本的动作也显得格外僵硬。我记得,其中有个内向的小男孩,刚开始总是躲在队伍后面,做动作时小心翼翼的,生怕做错被人嘲笑,为此,我特意设计了团队协作游戏,鼓励他融入小组当中。当他第一次完成接力,被队友们欢呼簇拥的时候,脸上露出了灿烂的笑容。经过这两个月的时间,我看着他从怯懦到自信,感到满满的成就感与欣慰,我想这就是体育的魅力。

最让我触动的是每周的体育课。每次我刚出教学楼,就能听到操场上传来此起彼伏的呼喊声:“刘老师!刘老师!快来呀!”仿佛整座山都回荡着我的名字。那一刻我觉得我真正体会到了作为教师的纯粹的幸福感,我跑过去,他们便欢呼着簇拥上来,叽叽喳喳地给我讲着班里的新鲜事。

这里的一切都很简单,但这份简单却充满了力量,也让我明白了支教的意义。体育支教,不仅要教他们动作的技术技巧或某一种运动,而应该全面的、多角度的,从心理和身体上都给予孩子们力量,激发起他们爱体育的心,发现体育的魅力。我希望能以专业知识让这些孩子们学到更多没有接触过的东西。

校参加了赣州市的体育比赛并获得佳绩,学生对体育运动的热情显著提升,体育支教给学校学生内心种下了体育运动的种子。

江西省青联相关负责人表示,本次江西财经大学体育学院与江西省青联教育界别合作开展体育支教志愿服务工作,是江西省青联教育界别的工作创新,是在新领域对本界别工作的提升。他希望两单位能够继续深化合作,相互支持,为乡村振兴与体教融合作出更多更大贡献。

江西财经大学体育学院相关负责人表示,体育支教工作离不开各方的关心、指导和支持,更离不开参与体育支教师生的奉献,江西财经大学体育学院会继续扎实推进体育支教志愿服务工作,推进两个单位的联动,为江西体育教育事业贡献江财力量。

江西省青联教育界别相关负责人表示,希望通过体育支教工作和此次活动,改善孩子们的学习与运动条件,让他们能更安心地投入学习、参与体育锻炼。并通过体育明星进校园的影响力,唤起社会各界对基层体育教育和贫困学子的广泛关注,推动校园体育活动创新与基层体育教育提质升级。同时,依托活动,江西省青联教育界别还将同步启动“圆梦微愿望”行动,聚焦基层学校贫困家庭学生的成长需求,通过为他们实现自己的微小心愿,传递关怀与温暖。

未来,江西省体育支教志愿服务队还将持续推动体育支教志愿服务工作长效化落实,并将联动更多政府部门、社会组织与关心基层中小学体育发展的社会人士,组织更多专业运动员、专业教练走进校园,让优质体育资源惠及更多基层学子,以体育支教志愿服务工作来促进基础教育资源均衡,带动体育教育理念革新,推动基层体育发展,让体育教育之花在赣鄱大地的基层沃土上持续绽放,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、推动江西体育事业与教育事业高质量发展贡献坚实力量。



国家体育总局青少司供图

